



JURIDISKĀ KOLEDŽA

Apstiprināts: JK Padomes sēdē

24.01.2019., prot.Nr.3-01/54

Studiju virziena „Tiesību zinātne”

*Studiju programmas „Tiesību zinātne”*

**pašnovērtējuma ziņojums**

2018

## **1. Studiju virziena „Tiesību zinātne” raksturojums**

### **1.1. Studiju virziena un studiju programmas perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa**

Lai veiksmīgi varētu iekļauties darba tirgū, ir nepieciešamas zināšanas un iemaņas. Darba devējiem ir svarīgi, lai potenciālais darbinieks būtu izglītots un zinošs savā jomā, tādēļ darba meklētājiem ar augstāku izglītību ir lielākas priekšrocības. Straujo ekonomisko pārmaiņu un globalizācijas procesu ietekmē vairs nepietiek ar pamatzināšanām, darbiniekiem sava profesionālā kvalifikācija ir jāpapildina nepārtraukti. Mūsdienās vairs nav iespējams apgūt zināšanas visam mūžam pat 4 – 5 gados, jo iegūtās zināšanas pakāpeniski noveco. Līdz ar to būtiska ir mūžizglītības atbalsta sistēmas izveide un funkcionēšana, lai arī jau nodarbinātajiem būtu iespējas celt savu konkurētspēju, paaugstināt kvalifikāciju, paaugstināt darba ražīgumu, tādējādi dot lielāku ieguldījumu arī kopējā valsts ienākumu un labklājības nodrošināšanā.

2012.gada 20.decembrī Latvijas Republikas Saeima ir apstiprinājusi Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2014. – 2020.gadam. Nacionālās attīstības plāns ir galvenais vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments Latvijā, kurš paredz, ka globalizētajā un digitalizētajā pasaulē, kurā valstu konkurētspēju arvien vairāk nosaka radošas idejas, kas pārnestas inovatīvos produktos un pakalpojumos, Latvijas iedzīvotāji, pateicoties plaši pieejamām jaunajām tehnoloģijām un pieaugušo izglītības programmām, ir attīstījuši radošo uzņēmējdarbību. Viņi nodrošina darbu sev un citiem un spēj ar saviem produktiem un pakalpojumiem sekmīgi konkurēt pasaules tirgū. Līdz ar to svarīgi ir atzīmēt, ka nav tādas jomas, kurās nebūtu nepieciešamas juridiskās zināšanas.

Nacionālās attīstības plāna daļa Rīcības virziens "Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība", paredz, ka jānodrošina iespējas attīstīt kompetences kvalitatīvā formālā izglītībā, kā arī ārpus formālās izglītības sistēmas visa mūža garumā, lai mēs spētu saskatīt un atrast risinājumus jebkuros apstākļos.

Juridiskās koledžas īstenotais studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamais īpašums” ir vērsts uz to, lai samērā īsā laikā, studiju virziena apguves rezultātā ikviens Juridiskās koledžas absolvents būtu konkurētspējīgs ne tikai Latvijas darba tirgū, bet arī viņa prasmes un zināšanas atzinīgi novērtētu Eiropas Savienībā un pasaulē.

## 1.2. Studiju virziena attīstības plāns

Koledžas un programmas attīstību arī nākamajos gados ierobežos studentu skaita tālāka samazināšanās Latvijā sakarā ar sliktu demogrāfisko situāciju valstī, iedzīvotāju aizplūšanu uz ārzemēm, konkurences paaugstināšanās augstākās izglītības un īpaši - koledžu izglītības sistēmā. Problēmas būs ar kvalificēta akadēmiskā personāla piesaistīšanu, ņemot vērā joprojām nepietiekamo zinātņu doktoru skaitu sociālajās zinātnēs.

Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanā arvien grūtāk būs konkurēt ar valsts finansējuma strauju palielinājumu un Eiropas Savienības fondu piesaistīšanu valsts finansētās augstākās izglītības sektorā.

### Attīstības mērķi un prioritātes

Laika posmā no 2018.gada līdz 2023.gadam studiju programmu attīstības galvenais mērķis ir:

- koncentrēt galveno uzmanību studiju virzienam kopumā, ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai, piedāvājot augstu studiju kvalitāti pieaugošās konkurences apstākļos augstākās izglītības jomā;
- panākt studiju kvalitātes mērķtiecīgu un plānveidīgu paaugstināšanu, nodrošinot kompleksu pieeju studiju procesa pilnveidošanai, jāpanāk, lai studiju process, kas programmā ir salīdzinoši īss, būtu maksimāli piesātināts un efektīvs;
- nodrošināt, lai studiju programmā apgūstamās teorētiskās zināšanas maksimāli efektīvi tiktu saistītas ar praksi, izmantojot visas iespējamās studiju procesa formas un metodes, lai tās maksimāli atbilstu darba tirgus prasībām;
- palielināt docētāju un studējošo mobilitāti sadarbībā ar ārvalstu augstskolām;
- studiju procesu veidot kā mūžizglītības sastāvdaļu, ņemot vērā iepriekš apgūtās studentu zināšanas un pieredzi, kā arī prognozējot nākotnes attīstības tendences darba tirgū.

### Studiju procesa organizācijas pilnveidošana

Galvenie studiju procesa pilnveidošanas darba virzieni laika posmā līdz 2023.gadam:

- nodrošināt studiju programmas ikgadēju padziļinātu izvērtējumu, piesaistot ārējos ekspertus, t.sk. atsevišķos gadījumos arī no ārzemēm un darba devējus, kā arī profesionālo nevalstisko organizāciju pārstāvjus;
- studiju procesa organizēšanai pastiprināt citu augstākās izglītības institūciju pieredzes izmantošanu, gan apmeklējot un uz vietas iepazīstot šo institūciju pieredzi, gan aicinot attiecīgus speciālistus uz Juridisko koledžu;

- paplašināt un padziļināt darbu ar studentiem, lai jau studiju sākumā viņi apgūtu modernās metodes kā mācīties, kā efektīvāk apvienot darbu auditorijās ar patstāvīgo studiju darbu mājās, bibliotēkās un prakses vietās;
- pilnveidot uzsākto pieredzi teorētisko zināšanu papildināšanā ar prakses apgūšanu, regulāri organizējot situāciju izspēles.

#### Akadēmiskā personāla piesaistīšana un kvalifikācijas celšana

- izvērst sadarbību ar valsts augstskolu doktorantūras nodaļām, lai piesaistītu darbam koledžā jaunus, perspektīvus doktorantus;
- nosūtīt studijām doktorantūrā spējīgākos Juridiskās koledžas docētājus, apmaksājot studijas un nodrošinot citus stimulus kvalifikācijas celšanai;
- paplašinot vieslektoru piesaistīšanu studiju procesam, uzaicinot atsevišķas lekcijas vai lekciju ciklus nolasīt atzītiem speciālistiem savā profesijā, kā arī speciālistiem un mācītbspēkiem no citām valstīm un starptautiskajām organizācijām;
- iesaistīt visus docētājus, atbilstoši apstiprinātajam plānam, kvalifikācijas celšanā un panākt, lai katrs docētājs būtu iesaistīts Juridiskās koledžas zinātniski pētnieciskās programmas izpildē un ne retāk kā reizi 3 gados publicētu savus pētījumu rezultātus.

#### Studentu piesaistīšana un reklāmas organizācija

- izvērst darbu ar vidusskolas skolotājiem un skolniekiem, izskaidrojot koledžu izglītības nozīmi un iespējas karjeras attīstībā, paplašināt reģionālo sadarbību, iesaistot tajās vidusskolu skolēnus ar mērķi - dot priekšstatu par izvēlēto profesiju;
- ņemot vērā reklāmdevēju daudzveidīgos un nereti uzmācīgos piedāvājumus, veikt reklāmas tirgus izpēti, noskaidrojot efektīvākās koledžas reklāmas formas un veidus, izstrādāt atbilstošu reklāmas īstenošanas koncepciju;
- stimulēt studentus, kuri gūst labas sekmes, paredzot materiālus un citus stimulus.

#### Studiju procesa metodiskās bāzes nostiprināšana

- stimulēt koledžas docētāju darbu pie mācību grāmatu un metodisko palīg līdzekļu izstrādāšanas un publicēt šos materiālus, sagatavot lekciju audio un videoierakstus kā palīg līdzekļi studijām;
- regulāri publicēt Juridiskās koledžas zinātniskos rakstus, tajos iekļaujot gan docētāju, gan studentu pētījumu rezultātus. Turpināt praksi - uz koledžas bāzes organizēt starptautiskās konferences par tēmām, kas izriet no studiju programmām;
- Juridiskās koledžas bibliotēkas fondus ekonomikas un tiesību jomā palielināt no 22000 esošo mācību un metodiskās literatūras vienību skaita līdz 25 000, attīstot Juridiskās koledžas filiāļu bibliotēkas. Paplašināt studiju procesam nepieciešamo ārzemju literatūras un datu bāžu daudzveidību.

### Materiāli tehniskās bāzes attīstība

- piesaistīt papildus līdzekļus, valsts finansējumu un ES fondus materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai;
- pilnveidot infrastruktūru, paplašinot izmantojamās telpas Juridiskās koledžas vajadzībām, izveidojot jaunas lasītavas un telpas metodiskajam darbam. Sadarbībā ar Eiropas Komisijas pārstāvniecību Latvijā izveidot Eiropas tiesību kabinetu;
- atbilstoši apstiprinātajam plānam regulāri iepirkt jaunu tehniku (projektorus, kodoskopus, interaktīvās tāfeles u.tml.).

### **1.3. Studiju virziena un studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam**

Jurista palīga kvalifikācijai izvirzāmās prasības atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem „Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību” (profesijas kods – 3411 02) un jurista palīga profesijas standartam, kurš apstiprināts ar iepriekšminētajiem MK noteikumiem.

Tabula Nr.1

#### **Studiju programmas „Tiesību zinātnes” atbilstība profesijas standartam**

Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Studiju programmai „Tiesību zinātnes” atbilstošie studiju kursi
Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas izpratnes līmenī: Latvijas tiesību vēsture; juridiskā retorika; loģika; lietu tiesības; ģimenes tiesības; mantojuma tiesības; saistību tiesības; darba tiesības; civiltiesību vispārīgā daļa; krimināltiesības; Eiropas Savienības tiesības; konstitucionālās tiesības; starptautiskās publiskās tiesības; profesionālie termini valsts valodā un divās svešvalodās.	Latvijas valsts un tiesību vēsture; Politikas pamati; Ekonomikas pamati; Grāmatvedības pamati; Konstitucionālās tiesības; Latvijas Republikas tiesībsargājošo iestāžu sistēma; Romiešu civiltiesības; Lietu tiesības; Ģimenes tiesības; Mantojuma tiesības; Saistību tiesības; Darba tiesības; Civiltiesību vispārīgā daļa; Krimināltiesības; Eiropas Savienības tiesības; Starptautiskās publiskās tiesības; Lietvedība (profesionālie termini valsts valodā) Profesionālā svešvaloda (angļu un vācu valoda).
Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas lietošanas līmenī: tiesību teorija; juridiskā analīze un tekstu rakstīšana; administratīvās tiesības un administratīvais process; civilprocess; kriminālprocess; profesionālās ētikas pamati; saskarsmes kultūra; lietvedība; datorzinības; valsts valoda; divas svešvalodas saziņas līmenī.	Juridiskā analīze un tekstu rakstīšana; Tiesību teorija; Lietvedība; Saskarsmes kultūra; Administratīvās tiesības; Administratīvais process; Civilprocess; Kriminālprocess; Lietišķā informātika; Profesionālā svešvaloda

### 1.4. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Stiprās puses	Vājās puses
JK tiesību zinātņu programmas konkurētspēja ar tiesību zinātņu programmām vadošajās augstskolās	Nepietiekama studentu mobilitāte un iesaiste studijām ārvalstu augstskolās
Iespēja iegūt kvalificētu, darba tirgū pieprasītu izglītību salīdzinoši īsā laikā (2-2,5 gadi)	Nepietiekams darbs līdzekļu piesaistē no ES fondiem
Iespēja turpināt izglītību tālākajos studiju posmos sadarbības partneru augstskolas (2.vai 3.gadā bakalaura programmās)	Studējošo maksātspēja ir atkarīga no ekonomiskās situācijas valstī
Iespēja apgūt gan teorētiskās, gan praktiskās zināšanas, to ciešā sasaiste ar pētniecisko darbu	Nav veiksmīgas reklāmas stratēģijas. Reklāma nav organizēta mērķtiecīgi, konkrētai auditorijai, ir maz efektīva.
Iespēja regulāri piedalīties zinātniskajās konferencēs gan vietējās, gan starptautiskajās, kā arī iespēja publicēties vietējos preses izdevumos	Vāja sadarbība ar vidusskolām
Sadarbība ar darba devējiem studiju procesā	Nepieciešamas modernizēt filiāļu tehnisko aprīkojumu
Regulāra ārzemju vieslektoru piesaistīšana	Jāaktivizē studentu pašpārvaldes darbs, jāiesaista studenti dažādu pasākumu organizēšanā.
Regulāra mācību grāmatu un mācību metodisko līdzekļu sagatavošana un izdošana	
Cieša sadarbība ar Latvijas Juristu biedrību	
Kvalificētu docētāju sastāvs. Studiju kvalitāte – augstas, nemainīgas prasības visu studiju laiku	
Materiāli tehniskais nodrošinājums	
Absolventu pieprasījums darba tirgū	
Studiju pieejamība arī Latvijas reģionos (4 filiāles) Lietišķas un demokrātiskas attiecības ar studentiem, personiska pieeja katram studentam.	
Demokrātiska un pieņemama studiju maksa, mācību maksas atlaizņu sistēma dažādām studējošo grupām	

Labā un kvalitatīva bibliotēka, pieejama studiju procesā	
Mācību ekskursijas	
Iespējas	Draudi
Sadarbības attīstība ar ārvalstu augstskolām.	Ekonomiskā situācija valstī
Aktīva līdzdalības ERASMUS programmā (praksēs)	Demogrāfiskā situācija valstī
ES finansējuma piesaiste koledžas infrastruktūras attīstībai	Pieaugoša konkurence augstskolu un koledžu starpā

### 1.5. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma

JK ir izveidota un veiksmīgi darbojas Kvalitātes vadības sistēma

Shēma Nr. 1

#### Kvalitātes vadības sistēma



Studiju programmas kvalitātes novērtēšanas komisijas darbību regulē „Studiju programmas pašnovērtēšanas komisijas nolikums”. Konsultatīvās Padomes kā padomdevējas darbību regulē „JK padomnieku konventa nolikums”. Valsts pārbaudījumu komisijas darbība balstās uz „Kvalifikācijas eksāmena nolikumu”. Studentu pašpārvaldes darbības pamatā ir „Studentu pašpārvaldes nolikums”. Docētāju kopsapulces divas reizes gadā sasauc direktors, savukārt darbinieku operatīvās sanāksmes notiek katru nedēļu (trešdienās).

JK darbība ir novērtēta atbilstoši ISO 9001:2015 „Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības”; „Investor in Excellence” un „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area”, ENQA (European Network for Quality Assurance in Higher Education) prasībām.

### **1.6. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums**

Juridisko koledžu finansē tās dibinātājs, ievērojot Ministru kabineta noteikto izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo. Studijas koledžā ir par maksu. Studiju maksu un citu maksas pakalpojumu apmērus nosaka JK valde. Studējošajam, JK noteiktajā kārtībā, ir iespējas tikt atbrīvotam no studiju maksas daļēji vai pati pilnīgi, to saskaņojot ar valdi.

Koledžas finanšu resursus veido:

- studiju maksa;
- pašu ieņēmumi;
- ārvalstu finanšu līdzekļi;
- juridisko un fizisko personu ziedojumi un dāvinājumi;
- banku un citu kredītiestāžu kredītlīdzekļi.

Koledžas mācību procesa nodrošināšanai tiek izmantota SIA “Juridiskā koledža” materiāltehniskā bāze.

Juridiskās koledžas bibliotēka ir mācību iestādes struktūrvienība, tās mērķauditorija - koledžas studenti, docētāji, JK darbinieki. Bibliotēkas fonds izvietots un lietotāju apkalpošana tiek nodrošināta arī Juridiskās koledžas filiālēs Liepājā, Ventspilī, Valmierā un Gulbenē. JK bibliotēka ir akreditēta likumā noteiktajā kārtībā, tai piešķirts vietējas nozīmes bibliotēkas statuss (akreditācijas apliecība Nr.6., 12.07.2005.).

Bibliotēkas pamatuzdevums ir Juridiskās koledžas studiju procesa un zinātniskā darba nodrošināšana ar jaunāko mācību un zinātnisko literatūru, ar aktuālu uzņēmējdarbības un sabiedriski – politisko informāciju, kā arī nozarei atbilstošo datu bāzu izmantošanu.



Juridiskās koledžas bibliotēkai ir abonementa nodaļa, kurā studenti var saņemt literatūru darbam mājās un lasītava. Studentiem paredzētas datorizētas darba vietas lasītavā, var izmantot gan savu, gan koledžas rīcībā esošo datortehniku, ir bezmaksas pieeja datu bāzēm, periodiskie izdevumi.

Bibliotēkas darbībai nepieciešamo finansējumu nosaka JK dibinātāji, ievērojot Bibliotēku likuma un Ministru kabineta noteiktos bibliotēku darbībai nepieciešamā finansējuma normatīvus. 2018.gadā grāmatu iegādei un periodisko izdevumu abonēšanai tika izlietoti EUR 3497.70 un fonds papildināts ar 316 jaunām grāmatām. Pavisam gada beigās bibliotēkā ir 24 500 iespiedvienības (iegādātas 23 802 grāmatas kopsummā par EUR 105 890.84 un dāvinājumi, kas ir vēl apmēram 22% no visa krājuma), t.i. šobrīd uz vienu lasītāju mums ir vidēji 41.28 iespieddarbi (fiziskās vienības). Raugāties, lai ikvienam īstenojamajam studiju kursam būtu nokomplektētas grāmatas arī svešvalodās. Jaunieguvumi bibliotēkas fondā: “Tiesu izpildītāja institūts Latvijā (1918-2018)”, “Latvijas tiesību sistēma: Kolektīvā monogrāfija”, “Juridisko personu publiski tiesiskā atbildība” „Latvijas Republikas Satversmes komentāri”, Načisčionis J. „Administratīvās tiesības: Monogrāfija” (2018), Slaidiņa V. “Darba tiesības: Mācību grāmata” (2017), „Aktuālas tiesību realizācijas problēmas: Latvijas Universitātes 69.konferences rakstu krājums”, Beinaroviča O. „Ārpus laulības kopdzīve. Tiesiskais regulējums Eiropā”, Gereiša Z.” Mediācija. Jēdzieni. Testi. Lomu spēles: Mācību grāmata” u.c.

Juridiskās koledžas apgādā regulāri tiek izdotas mācību grāmatas, kas paredzētas koledžā realizējamo studiju kursu apguvei. Jaunākie izdevumi: “Starptautiskās tiesības: Dokumentu krājums ar komentāriem”, “Vasiļevska D. “Kvalitātes nodrošināšanas vadība”, Bolis J., Gereiša Z. „Mediācija un sarunas”, Kliers J. „Datorzinības”. Studentu un docētāju vajadzībām koledžas bibliotēka abonē 18 dažādu nozaru periodiskos izdevumus, piemēram, „Jurista vārds”, „Kapitāls”, „Bilance”, Bilances Juridiskie Padomi”, ”Forbes”, „Ifinanses” „Izglītība un Kultūra” u.c., kā arī „Dienas Biznesa” abonentizdevumus („Grāmatvedības rokasgrāmata”, „Nekustamais īpašums”, „Darba likuma komentāri”, “Personāla vadības rokasgrāmata”) un SIA „Biznesa rokasgrāmata” digitālās rokasgrāmatas. Studentiem piedāvājam izmantot arī Lursoft Studenta komplektu kvalifikācijas darbu izstrādes periodā.

Studiju procesa nodrošinājumam izmantojam Latvijas Vēstneša portāla arhīvu, informācijas resursus Nozare.lv, Letonika.lv, Leta.lv, uz izmēģinājuma periodu ļaujām studējošajiem ieskatīties arī Kultūras informācijas sistēmu centra piedāvātajās ārvalstu pilnteksta datu bāzēs: 2018.gadā tās bija RUBRIKON (enciklopēdiskā vārdnīca), CAMBRIDGE (žurnālu pilnteksta datu bāze juridiskajās zinātnēs), EBSCO datu bāzes pakete

Academic Search Complete (pilnteksta dati humanitārajās un sociālajās zinātnēs), EMERALD (biznesa vadības informācija). Informācijas nolūkos koledžas mājas lapā ir izveidotas pieejas pasaules lielākajai zinātnisko datu bāzei ScienceDirect (grāmatas un pilnteksta žurnālu raksti) un universālajam zinātnisko publikāciju avotam Springer Link.

Aktīvo lietotāju skaits 2018.gadā - 582 (studenti, absolventi, Juridiskās koledžas docētāji un darbinieki). Pavisam mācību gada laikā bibliotēkas pakalpojumus izmantojuši 4950 apmeklētāji. Apmeklētājiem sagatavotas un sniegtas 973 bibliogrāfiskās uzziņas, izsniegumu kopskaits – 13854 vienības. Darba laiks ir saskaņots ar koledžas nodarbību sarakstu un atbilst arī lietotāju interesēm – strādājam 5 dienas nedēļā.

Bibliotēkā izveidota pastāvīgā Juridiskās koledžas docētāju zinātnisko publikāciju izstāde par laika periodu no 2000.-2018.g. Ikmēneša fonda jaunieguvumu izstādē gada laikā piedāvājām apskatei jaunākās grāmatas, tāpat regulāri tiek papildināta Juridiskajā koledžā izdoto mācību grāmatu, metodisko materiālu un konferenču krājumu kolekcija. Atbilstoši Juridiskās koledžas studiju kursiem un pētījumu virzieniem bibliotēkā organizējam arī tematiskās izstādes.

### **1.7. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros**

Koledža ir noslēgusi sadarbības līgumus arī ar vairākām ārvalstu augstākās izglītības iestādēm: Mikolas Romeris Universitāti (Lietuvā), Utenas koledžu (Lietuvā), Nevšehiras Universitāti (Turcijā), Amasya Universitāti (Turcijā), Global koledžu (Maltā).

Juridiskā koledža aktīvi sadarbojas pieredzes apmaiņā ar ārvalstu organizācijām ASV, Beļģijā, Vācijā, Lielbritānijā, Vācijā, Japānā, Austrālijā, Turcijā u.c. Juridiskā koledža ir Latvijas Koledžu asociācijas biedrs un aktīvi darbojas šīs asociācijas sastāvā .

Lai nostiprinātu starptautisko sadarbību, Juridiskā koledža ir iesaistījies ANO izglītības programmā, kļūstot par PRME (Principles for Responsible Management Education) dalībnieci. Kā arī ņēmusi aktīvu dalību EURASHE (esam tās biedri), WFCP (World Federation of Colleges and Polytechnics), esam tās biedri un AACCC (American Association of Community Colleges), iesaistoties šo organizāciju dažādās aktivitātēs (konferencēs, semināros, pieredzes apmaiņā u.c.), kā arī FIABCI akadēmiskais biedrs.

**1.8. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, tai skaitā studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno**

Studiju programmas realizācijā ir iesaistīti augsti kvalificēti speciālisti, no visiem studiju programmas nodrošināšanā, atbilstoši studiju kursu kredītpunktiem, iesaistītajiem docētājiem 81% ir pamata darba vieta, no kuriem 69% (atbilstoši studiju kursu kredītpunktiem) ir ievēlēts akadēmiskais personāls. 19% studiju programmas realizācijas nodrošina blakusdarbā strādājošie docētāji. No visa akadēmiskā personāla, kas nodrošina studiju programmas realizāciju, 40 % docētāju ir ar doktora zinātnisko grādu.

Studiju procesa pilnveidošanas ietvaros tiek aicināti kvalificēti vieslektori gan no Latvijas, gan ārvalstīm. Vieslektori ir uzstājušies par visdažādākajiem tematiem, vadījuši atsevišķas lekcijas vai lekciju kursus.

## JURIDISKĀS KOLEDŽAS IZDEVUMI

1. Levits E. Eiropas Savienības tiesību principi un to ieviešana Latvijā.- Rīga: Juridiskā koledža, 2001.- 78 lpp.
2. Tauriņš G. Politika. 1.daļa: Politoloģijas pamati.- Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola; Juridiskā koledža, 2001.- 368 lpp.
3. Tauriņš G. Politika. 2.daļa: Politikas filozofija.- Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola, Juridiskā koledža, 2001.- 516 lpp.
4. Kļiedere I. Lietišķā informātika: Metodiskais materiāls. – Rīga: Juridiskā koledža, 2001.- 40 lpp.
5. Stucka A. Administratīvo tiesību pamati: Lekciju kurss.- Rīga : Juridiskā koledža, 2002.- 116 lpp.
6. Tauriņš G. Politika. 3.daļa: Politiskās domas vēsture.- Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola, Juridiskā koledža, 2002.- 592 lpp.
7. Kļiedere I. Microsoft ACCESS 2000: Datu bāzes veidošana piemēros.- Rīga : Juridiskā koledža, 2003.- 115 lpp.
8. Stucka A. Ievads administratīvajās tiesībās un administratīvā procesa tiesībās.- Rīga : Juridiskā koledža, 2003.- 167 lpp.
9. Eiropas tiesības.– Rīga : Juridiskā koledža, 2004.- 388 lpp.
10. Sniedzītis A. Metodiskais materiāls civilprocesā.- Rīga: Juridiskā koledža, 2004.- 84 lpp.
11. Kļiedere I. Lietišķā informātika. – Rīga: Juridiskā koledža, 2005.- 154 lpp.; il.
12. Stucka A. Administratīvās tiesības.- Rīga: Juridiskā koledža, 2006.- 209 lpp.
13. Studiju kursa palīgmateriāls: Lietvedība (Lietišķā komunikācija).- Rīga: Juridiskā koledža, 2005.- 88 lpp.
14. Kļiedere I. Lietišķā informātika.- 2., papildin.izd.- Rīga: Juridiskā koledža, 2006.-185 lpp.; il.
15. Latvijas tiesību avoti. Teksti un komentāri. 2.sēj.: Poļu un zviedru laiku tiesību avoti (1561-1795).- Rīga: Juridiskā koledža, 2006.- 408 lpp.
16. Eiropas tiesības.– 2., papildin. izd.- Rīga : Juridiskā koledža , 2007.- 627 lpp.
17. Kļiedere I. Lietišķā informātika.- 3., atk. izd.- Rīga: Juridiskā koledža, 2007.-185 lpp.; il.
18. Mizovska L. Metodiskais materiāls lietu (īpašuma) tiesībās.- Rīga: Juridiskā koledža, 2007.- 76 lpp.
19. Mekša R. Metodiskie norādījumi konstitucionālajās tiesībās.- Rīga: Juridiskā koledža, 2007.- 82 lpp.
20. Bolis J. Mediācija.- Rīga: Juridiskā koledža, 2007.- 121 lpp.
21. Deksnis E.B. Lisabonas līgums un Eiropas Savienības konstitucionālie pamati.- Rīga: Juridiskā koledža, 2008.- 153 lpp.
22. Krogzeme H. Grāmatvedības pamati.- Rīga: Juridiskā koledža, 173 lpp.

23. Kļiedere I. Lietišķā informātika.- 4., papildin.izd.- Rīga: Juridiskā koledža, 2008.-212 lpp.
24. Kļiedere I. Lietišķā informātika.- 5., atk.izd.- Rīga: Juridiskā koledža, 2008.-212 lpp.
25. Stucka A. Administratīvās tiesības.- 2., papildin. izd.- Rīga: Juridiskā koledža, 2009.- 352 lpp.
26. Krogzeme H. Finanšes un kredīts.- Rīga: Juridiskā koledža, 2010.- 412 lpp.
27. Tauriņš G. Profesionālas politikas konjunktūra.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2011.- 224 lpp.
28. Tauriņš G. Demokrātija bez tautas.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2012.- 142 lpp.
29. Tauriņš G. Demokrātijas nākotne.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2013.- 143 lpp.
30. Bolis J., Gereiša Z. Mediācija un sarunas.- Rīga: Juridiskā koledža, 2015.- 132 lpp.
31. Tauriņš G. Demokrātijas liktenis.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2015.- 95 lpp.
32. Kļieders J. Datorzinības: Mācību līdzeklis.- Rīga: Juridiskā koledža, 2015.- 262 lpp., il.
33. Tauriņš G. Demokrātijas mūsdienu izaicinājumi.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2016.- 80 lpp.
34. Vasiļevska D. Kvalitātes nodrošināšanas vadība.- Rīga: Juridiskā koledža, 2017.- 233 lpp., il.
35. Tauriņš G. Demokrātijas mūsdienu krīze un atmoda.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2017.- 80 lpp.
36. Kļieders J. Datorzinības: Microsoft Office 2013/2016.- Rīga: Juridiskā koledža, 2018.- 296 lpp., il.
37. Tauriņš G. Mūsdienu demokrātija un aukstais karš.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2018.- 80 lpp.
38. Starptautiskās tiesības: Dokumentu krājums ar komentāriem/ koment. autors T.Jundzis.- Rīga: Juridiskā koledža, 2018.- 276 lpp.

## **JURIDISKĀS KOLEDŽAS ORGANIZĒTO KONFERENČU MATERIĀLI**

1. Tiesību jaunrades un piemērošanas problēmas: Zinātniskās konferences ziņojumi.- Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola, Juridiskā koledža, 2001.- 74 lpp.
2. Tiesību teorijas un vēstures, justīcijas iestāžu darbības aktuālās problēmas: Ziņojumi studentu pirmajā zinātniskajā konferencē 2001.g. 19.maijā.- Rīga: Juridiskā koledža, 2001.- 70 lpp.
3. Politika un tiesības: Zinātniskās konferences ziņojumi.- Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola; Juridiskā koledža, 2002.- 90 lpp.
4. Aktuālas tiesību problēmas Latvijā: Studentu zinātniskās konferences ziņojumi.- Rīga: Juridiskā koledža, 2002.- 107 lpp.
5. Aktuālas tiesību problēmas: Absolventu zinātniskās konferences ziņojumi.- Rīga: Juridiskā koledža, 2003.-96 lpp.
6. Politics and Law in the Context of the European Integration: Proceedings of the international conference, 15-16 February 2003.- Riga: Baltic Centre for Strategic Studies; Latvian Academy of Sciences; Law College; Latvian Lawyer`s Association, 2003.- 237 pp.
7. Aktuālas tiesību problēmas Eiropas integrācijas kontekstā: Zinātniskās konferences ziņojumi.- Rīga: Juridiskā koledža, 2004.- 73 lpp.
8. Aktuālas tiesību problēmas Eiropas integrācijas kontekstā: Studentu zinātniskās konferences ziņojumi.- Rīga: Juridiskā koledža, 2004.- 79 lpp.
9. Pirmais gads Eiropas Savienībā: Aktuālas komerczinību, personālvadības un tiesību problēmas: Studentu zinātniskās konferences ziņojumi.- Rīga : Juridiskā koledža, 2005.- 66 lpp.
10. First Year in the European Union: Current Legal Issues. Proceedings of the international conference 29-30 April 2005.- Riga: Latvian Academy of Sciences; Mykolas Romeris University; Law College, 2005.- 464 pp.
11. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2006.- Rīga: Juridiskā koledža, 2006.- 319 lpp.
12. Third Year within the European Union: Topical Problems in Management of Economics and Law: Proceedings of the International Conference, 27-28 April 2007.- Riga: Latvian Academy of Sciences, Mykolas Romeris University, College of Law, 2007.- 344 pp.
13. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2008.- Rīga: Juridiskā koledža, 2008.- 240 lpp.
14. The Fifth Year as European Union Member States: Topical Problems in Management of Economics and Law. Proceedings of the International Conference, 8-9 May 2009.- Riga: Latvian Academy of Sciences; Mykolas Romeris University; College of Law, 2009.- 416 pp.
15. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2010.- Rīga: Juridiskā koledža, 2010.- 176 lpp.
16. The Seventh Year as European Union Member States: Economics, Politics, Law. Proceedings of the International Conference, 6-7 May 2011.- Riga: Latvian Academy of Sciences; Baltic Centre for Strategic Studies, 2011.- 376 pp.

17. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2012.- Rīga: Juridiskā koledža, 2012.- 196 lpp.
18. The Baltic States in the European Union: Ten Years as Member States. Proceedings of the International Conference, 25-26 April 2014.- Riga: Latvian Academy of Sciences; College of Law, 2014.- 152 pp.
19. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2014.- Rīga: Juridiskā koledža, 2014.- 231 lpp.
20. Twenty-five Years of Renewed Latvia, Lithuania and Estonia: Experience of the Baltic States in Europe. Materials of the International Conference, Riga, Latvia, 22 April 2016. Riga: Latvian Academy of Sciences, 2016.- 191 p.
21. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2016.- Rīga: Juridiskā koledža, 2016.- 322 lpp.
22. Ilgtspējīga attīstība un tiesiskums turbulentā iznesa un politiskajā vidē. Sustainable development and rule of law in a turbulent business and political environment. Starptautiskā zinātniskā konference, 2018.gada 26.-28.aprīlis, Rīga: Tēzes.- Rīga: Juridiskā koledža, 2018.- 80 lpp.
23. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2018.- Rīga: Juridiskā koledža, 2018.- 320 lpp.

### **1.9. Informācija par ārējiem sakariem**

Vairums studiju programmas studentu strādā, līdz ar to arī veido ārējos sakarus savās darba vietās. Studiju programmas noslēgumā studenti iziet mācību praksi, tādējādi nodrošinot sadarbību ar darba devējiem, jo darba devēji ir arī prakšu organizētāji un vadītāji.

Lai pilnveidotu ārējo sadarbību, galvenokārt ar darba devējiem, valsts gala pārbaudījuma (kvalifikācijas eksāmena) komisijā tiek iekļauti darba devēju pārstāvji un nozares profesionāļi, ar kuriem tiek saskaņoti iespējamie kvalifikācijas darbu temati. Veicot studiju programmas pašnovērtējumu, tā vērtēšanai tiek pieaicināti profesionāli nozares speciālisti.

Atbilstoši Juridiskās koledžas nolikuma 11.7.punktam, koledžas Padomē ir ievēlēti divi darba devēju pārstāvji.

Sadarbības līgumi (par studentu un docētāju apmaiņu, konferenču organizēšanu u.c.) ir noslēgti ar vairākām augstākās izglītības iestādēm: Baltijas Starptautisko akadēmiju, Biznesa augstskolu Turība, Rīgas Tehnisko universitāti, Rīgas Starptautisko ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolu, Biznesa vadības koledžu, Rīgas Stradiņa universitāti, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmiju, Ekonomikas un kultūras augstskolu. Koledža ir noslēgusi sadarbības līgumus arī ar vairākām ārvalstu augstākās izglītības iestādēm: Mikolas Romeris Universitāti (Lietuva), Utenas koledžu (Lietuva), Nevšehiras

Universitāti (Turcija), Amasya Universitāti (Turcijā), Global koledža (Maltā), Gruzijas Biznesa Akadēmiju – SBA (Gruzijā).

Juridiskā koledža aktīvi sadarbojas pieredzes apmaiņā ar ārvalstu organizācijām ASV, Beļģijā, Vācijā, Lielbritānijā, Vācijā, Japānā, Austrālijā, Turcijā u.c. Juridiskā koledža ir Latvijas Koledžu asociācijas biedrs un aktīvi darbojas šīs asociācijas sastāvā.

Lai nostiprinātu starptautisko sadarbību Juridiskā koledža ir iesaistījies ANO izglītības programmā, kļūstot par PRME (Principles for Responsible Management Education) dalībnieci, kā arī ņem aktīvu dalību EURASHE (kā biedrs), WFCP (World Federation of Colleges and Polytechnics), esam tās biedri un AACCC (American Association of Community Colleges), iesaistoties šo organizāciju dažādās aktivitātēs (konferencēs, semināros, pieredzes apmaiņā u.c.), FIABCI akadēmiskais biedrs.

## **2. Studiju programmas „Tiesību zinātne” raksturojums**

### **2.1. Studiju programma, apjoms kredītpunktos, studiju veidu, iegūstamo grādu, profesionālo kvalifikāciju. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un koledžas stratēģijai**

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas mērķis, saskaņā ar profesijas standartu, ir sagatavot studentus darbībai noteiktā profesijā tā, lai viņi orientētos tiesību pamatos un prastu piemērot tiesību normas, veicinot viņu pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību, veicināt zināšanu un prasmju apguvi, attieksmju veidošanos, kas izglītojamajam nodrošina attiecīgās kvalifikācijas ieguvu un sekmē viņa konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos, radīt motivāciju profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai tiesību zinātnē vai citās jomās un izglītojamajam dot iespēju iegūt attiecīgo profesionālo augstāko izglītību.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi atbilst ES Kvalifikācijas Eiropas izglītības telpā pamatnostādņem un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EQF) 5.līmenim (Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju, MK noteikumi Nr.990, 2008.gada 2.decembris).

Studiju programmas mērķis saskan ar Juridiskās koledžas misiju - divu gadu laikā, sagatavot teorētiski zinošus un praktiski varošus speciālistus tautsaimniecībai un tiesībsargājošajām iestādēm, akcentējot Latvijas kā Eiropas Savienības dalībvalsts specifiku. Programmā studējošie specializējas nozarēs, kuras Latvijā nevar apgūt nevienā citā koledžā: nekustamā īpašuma tiesības, darba un sociālās tiesības, pašvaldību tiesības, komercietības, mediācija un Eiropas tiesības. Koledžas filiālēs turklāt tiek ņemta vērā reģiona specifika,



iekļaujot papildus tēmas lekcijās un īstenojot studentu praksi. Koledžas konsultatīvā padome, kurā pārstāvēti darba devēji un Juristu biedrības pārstāvji, rūpējas, lai programma pastāvīgi tiktu pilnveidota un pielāgota darba tirgus prasībām.

#### Uzdevumi:

1. Sagatavot valsts un privātā sektora speciālistus, kas spējīgi orientēties tiesību pamatos, piemērot atbilstošas tiesību normas un specializēt studentus vienā no izvēlētajiem specializācijas novirzieniem: nekustamā īpašuma tiesības, komerc tiesības, darba un sociālās tiesības, pašvaldību tiesības, mediācija, Eiropas tiesības.
2. Veikt lietišķos pētījumus juridiskajā jomā, rīkot konferences un publicēt to rezultātus.
3. Nodrošināt studentiem mācību prakses sistēmu atbilstoši izvēlētajai specializācijai.

Studiju rezultāti ir pārbaudāmi un ir saskaņā ar izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Sekmīgi absolvējot studiju programmu, tiek piešķirta „jurista palīgs” profesionālā kvalifikācija (profesijas kods – 3411 02).

Juridiskās koledžas attīstība tiek plānota, balstoties uz studiju kvalitātes nodrošināšanu, kas vienīgi var ļaut programmai izdzīvot un attīstīties pastiprinātas konkurences apstākļos, augstākās izglītības jomā. Konkrēti pasākumi iekļauti JK attīstības plānā.

Studiju programma „Tiesību zinātnes” veidota saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu un Augstskolu likumu, kā arī Ministru kabineta noteikumiem, kas reglamentē 1. līmeņa profesionālo augstāko izglītību.

Jurista palīga kvalifikācijai izvirzāmās prasības atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.461 (2010.18.05.) „Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību” (jurista palīga profesijas kods – 3411 02) un jurista palīga profesijas standartam, kurš apstiprināts ar iepriekšminētajiem MK noteikumiem.

JK studijas tiek organizētas pilna (dienas, vakara) un nepilna laika (e-studijas) studijās neklātienēs formā.

Studiju programmas kopējais apjoms ir 88 kredītpunkti.

Studiju programmas „Tiesību zinātnes” apjoms atbilst valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam. Saskaņā ar Ministru kabineta 20.03.2001. noteikumiem

Nr. 141 "Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu" studiju programma sastāvs ir:

- vispārizglītojošie studiju kursi - 21 kredītpunkts;
- nozares studiju kursi – 43 kredītpunkti, t.sk.:
- obligātie konkrētās profesijas studiju kursi - 38 kredītpunkti;
- specializācijas studiju kursi (studentam jāizvēlas viens) – 3 kredītpunkti;
- izvēles studiju kursi (studentam jāizvēlas viens) - 2 kredītpunkti;
- Mācību prakse – 16 kredītpunkti;
- Kvalifikācijas darba izstrāde – 8 kredītpunkti.

## 2.2.Studentu aptauja

Lai nodrošinātu saikni ar studējošo, divas reizes studiju gadā notiek studentu anketēšana par studiju procesa kvalitāti. Students var izteikt savu vērtējumu par studiju kursu saturu, kvalitāti, studiju gaitu, materiāli tehnisko nodrošinājumu, novērtēt katra konkrēta docētāja darbu. Anketēšanas rezultāti tiek apspriesti JK Padomes sēdē, docētāju kopsapulcē, kā arī JK operatīvajās sanāksmēs.

Anketēšanas rezultāti tiek atspoguļoti pašnovērtējuma ziņojumā. 2014./2015.akadēmiskā gada rudens aptaujā piedalījās 80 % respondenti, pavasara aptaujā 75 % respondenti no Tiesību zinātņu programmā studējošo skaita.

Aptaujas anketa ir ļoti plaši aptveroša. Tā ļauj izvērtēt un analizēt docētāja darbu un kursa kvalitāti, kā arī vieslektoros, bibliotēku, materiāltehnisko bāzi, administratīvos darbiniekus, studiju procesa organizēšanu, u.c. Liela uzmanība aptaujas anketās tiek pievērsta docētāju darbu un kursa kvalitātes vērtēšanai, t.i. vairākās pozīcijās:

- saskarsme ar auditoriju;
- atbild uz studentu uzdotajiem jautājumiem;
- prot ieinteresēt;
- rosina diskusijai;
- praktiskie darbi;
- projektoru, un cita veida tehnisko palīgīdzekļu izmantošana lekciju laikā;
- studiju priekšmetam ir pārdomāta struktūra un apjoms;
- nodarbību laiku ievērošana.

Aptauja ļauj vērtēt kursa kvalitāti, docētāju sagatavotību, apmācību metodes, kursa vietu programmas struktūrā, kā arī analizēt kursa satura subjektīvo uztveri un ieteikumus pasniedzējiem. Studentu vērtējums par kursu saturu jau studiju laikā tika pārrunāts ar docētājiem, aptaujā iegūtie rezultāti tiek apkopoti un docētāji tiek iepazīstināti ar aptaujas anketas rezultātiem, katram docētājam individuāli tiek sagatavotas aptaujas anketas kopijas (vērtējumi, komentāri par konkrēto docētāju un studiju kursu). Vērtējot docētāju sniegumu, studenti galvenokārt vadās no kursā sniegto prasmju un zināšanu lietderības. Studenti aptaujā augstu vērtē kursus kas saistīti ar praktiskām zināšanām, līdz ar to atzinīgāk novērtē tos kursus, kuros docētājiem ir ne tikai teorētiskās zināšanas, bet viņi ir arī praktizējoši speciālisti (*piemēram, Valsts policijas priekšnieks M.iur. Ints Ķuzis, Bauskas rajona tiesas tiesnesis M.iur. Aigars Sniedzīts, Satiksmes uzraudzības vadītāja m.iur. Vineta Mistre, u.c.*). Tāpat studenti augsti vērtē docētāju atsaucību un spēju ieinteresēt, kā arī rosināt diskusijas. Kopumā zemāk tiek vērtēti tie kursi, kuros docētāji formālāk lasa lekcijas un neatsaucas uz studentu uzdotajiem jautājumiem vai rosinātajām diskusijām. Studenti nodala docētāju vispārējo kompetenci un kursa pasniegšanas veidu, atzīstot, ka ne vienmēr docētājiem izdodas kompetenci pilnā mērā nodot studentiem. Aptaujas anketā tiek pozitīvi vērtēti docētāji, kas izmanto Power Point prezentācijas studiju kursu ietvaros. Studenti augsti vērtē arī tos docētājus, kuri sava studiju kursa ietvaros organizē semināra nodarbības, kurās studenti darbojās grupās. Studenti atzina, ka semināru izdošanās ir atkarīga no tā, cik cītīgi paši studenti sagatavojušies nodarbībai. Analizējot aptaujas anketu rezultātus secinām, ka studenti kopumā ir apmierināti ar docētāju darba kvalitāti. Aptaujas anketās studenti augsti vērtē nodarbību laiku ievērošanu. Studenti pozitīvi vērtē to kā tiek organizēts studiju process.

Aptaujas anketā par materiāltehniskās bāzes nodrošinājumu tiek vērtētas vairākas pozīcijas: bibliotēka, kas tiek ļoti plaši vērtēta (aktuālākā un jaunākā mācību literatūra, un tās pietiekamība, interneta pieeja, elektroniskās datu bāzēs, periodika, utt.). Vēl tiek vērtēta studentu apmierinātība ar garderobi, auditorijām, labierīcībām, kafejnīcu.

Studentu atsauksmes par JK interneta mājas lapas studenta personīgās bāzes izmantošanu studijām ir ļoti pozitīvas. Studentam interneta vietnē ir ērti pieejami studiju kursu pārbaudījumu rezultāti, JK bibliotēkas elektroniskais katalogs, JK izstrādātie noteikumi un nolikumi, nodarbību saraksti, konsultāciju laiki, docētāju kontakti un aktuālā informācija. Materiāltehnisko nodrošinājumu studenti vērtē kā labu. Aptaujas anketas rezultāti tiek izanalizēti un nepieciešamības gadījumā tiek veikti uzlabojumi, balstoties uz studentu izteiktajām vēlmēm.

Aptaujas rezultāti kopumā liecina, ka studējošie ir apmierināti ar studiju programmu „Tiesību zinātnes” un docētājiem. Studentu vērtējums, salīdzinot aptaujas datus ik pa pusgadam, ir ļoti līdzīgs.

Bibliotēkā pieejamās literatūras klāsts nepārtraukti tiek atjaunināts un papildināts, aptaujā 75% studenti bija pilnīgi apmierināti ar to, 20 % studenti atbildēja, ka apmierina un tikai 5% atbildēja, ka bibliotēka daļēji viņus apmierina. Analizējot aptaujas rezultātus, studenti pozitīvi vērtē arī metodiskā kabineta darbību, pilnīgi apmierināti ir 68 %, apmierināti - 22% studentu, bet daļēji apmierina metodiskā kabineta darbs 10% studentu.

Diagramma Nr.1

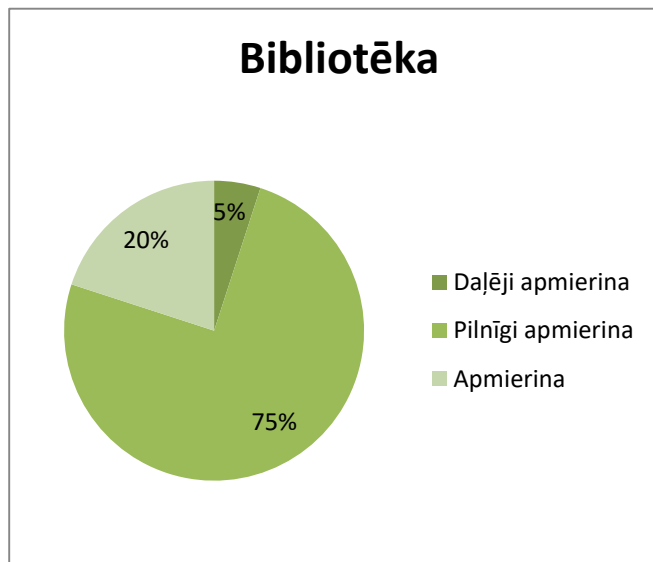
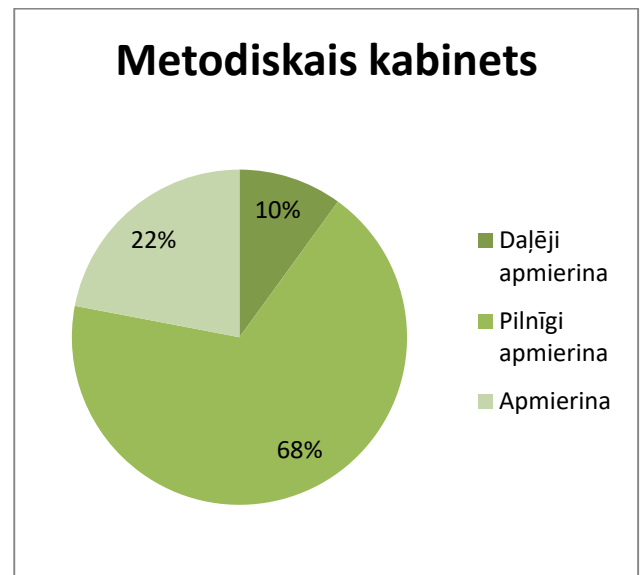


Diagramma Nr.2



Aptaujas rezultāti par telpām, garderobi un labierīcībām ar katru gadu uzlabojas, jo nepārtraukti tiek veikti telpu labiekārtošanas darbi. Aptaujas rezultāti par docētāju darbu un kvalitāti tiek nodoti katram docētājam personīgi un nav publiski pieejami.

## Juridiskās koledžas studentu aptaujas anketa (2015. gads).

## Tiesību zinātnes

## Tabula Nr.3

5 ballu sistēma: 5 - ļoti apmierina, 4 – apmierina, 3 – daļēji apmierina, 2 – gandrīz neapmierina, 1 - neapmierina

Docētājs	Videoprojektoru ,u.c. izmantošana	Rosina diskusijai	Prot ieinteresēt	Atbild uz jautājumiem (atsaucīgs)	Saskarsme ar auditoriju	Praktiskie darbi	Nodarbību laiku ievērošana

	Bibliotēka (literatūras klāsts e-e-vidē)	Garderobe	Labierīcība	Vieslektori	Auditorijas	Nodarbību kvalitāte	Methodiskais kabinets
Vērtējums							

Jūsu ieteikumi, priekšlikumi, sūdzības:

.....

### 2.3. Darba devēju aptauja

Lai noskaidrotu darba devēju viedokli par studiju programmas nepieciešamību un tās satura atbilstību darba devēju izvirzītajām prasībām, jau studiju programmas izstrādes procesā tika veikta darba devēju aptauja. Šādas darba devēju aptaujas tiek veiktas reizi gadā par konkrēto studiju programmu. Darba devēju aptaujas rezultātus un atsauksmes izmanto, lai uzlabotu un izdarītu papildinājumus studiju programmā, veiktu labojumus atsevišķos studiju kursu saturā un prakšu vadīšanā.

5 ballu sistēma: 5 - ļoti laba, 4 – laba, 3 – apmierinoša, 2 – gandrīz apmierinoša, 1 - neapmierinoša

Profesionālā sagatavotība darbam	Kompetence	Komunikācijas prasmes	Teorētiskās zināšanas	Praktiskās iemaņas	Spēja analizēt un pieņemt lēmumu	Prasme efektīvi plānot un analizēt savu darbu	Spēja apgūt jaunas zināšanas	Zināšanu un prasmju atbilstība darba tirgus prasībām

Apkopojot darba devēju aptaujas rezultātus, ir redzams, ka darba devēji uzskata, - studiju programma ir atbilstoša darba tirgus prasībām, nodrošina studentus ar atbilstošām zināšanām.