



Apstiprināt JK Padomes sēdē 14.12.2019., Nr. 3-01/64

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens “Ekonomika”

Studiju programma “Grāmatvedība un finanses”

Rīga, 2019

SATURA RĀDĪTĀJS

I DAĻA. INFORMĀCIJA PAR KOLEDŽU	3
II DAĻA. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS.....	12
1. STUDIJU VIRZIENA PĀRVALDĪBA.....	12
2. IEKŠĒJĀS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS SISTĒMAS EFEKTIVITĀTE	17
3. STUDIJU VIRZIENA RESURSI UN NODROŠINĀJUMS	24
4. ZINĀTNISKĀ PĒTNIECĪBA UN MĀKSLINIECISKĀ JAUNRADE	31
5. SADARBĪBA UN INTERNACIONALIZĀCIJA	32
III DAĻA. STUDIJU PROGRAMMAS “GRĀMATVEDĪBA UN FINANSES” RAKSTUROJUMS..	ERROR! BOOKMARK
NOT DEFINED.	
1. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJOŠIE PARAMETRI	39
2. STUDIJU SATURS UN ĪSTENOŠANA.....	41
3. STUDIJU PROGRAMMAS RESURSI UN NODROŠINĀJUMS.....	50
4. MĀCĪBSPĒKI	50
IV DAĻA. PIELIKUMI	53

I daļa. Informācija par koledžu

Juridiskā koledža ir viena no vadošajām, privātajām koledžām Latvijā, akreditēta 2001.gadā, Juridiskā koledža piedāvā studiju iespējas četros svarīgos studiju virzienos – Ekonomika, Vadība, administrēšana un nekustamais īpašums, Tiesību zinātne un Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne. Studiju virziena Ekonomika ietvaros tiek īstenota viena studiju programma “Grāmatvedība un finanses”, studiju virziena Vadība, administrēšana un nekustamais īpašums ietvaros tiek īstenotas trīs studiju programmas “Cilvēku resursu vadība”, “Komerzinības”, “Nekustamā īpašuma pārvaldīšana un apsaimniekošana”, studiju virziena Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne ietvaros viena studiju programma “Datorsistēmu, datortīklu administrēšana un programmēšana”, studiju virziena Tiesību zinātne ietvaros viena studiju programma – Tiesību zinātne.

Studiju programmu mērķi un uzdevumi atbilst ES Kvalifikācijas Eiropas izglītības telpā pamatnostādņēm un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EQF) 5.līmenim.

2016.gadā Juridiskā koledža (turpmāk JK) tika atzīta kā **trešā labākā** koledža Latvijā, savukārt 2018. gadā koledža arī tika iekļauta top trijniekā kā otrā. (Pielikums Nr.1).

Koledžas misija un vīzija

Juridiskās koledžas misija - sagatavot darba tirgum gan Latvijā, gan ārvalstīs kvalificētus speciālistus, kuri apguvuši ne tikai labas teorētiskās zināšanas, bet arī praktiskās iemaņas. Juridiskā koledža sagatavo vidējā līmeņa speciālistus ar pirmā līmeņa augstāko profesionālo izglītību ne vien ekonomikā, bet arī citās darba tirgū pieprasītās profesijās, kurās ekonomikas aspektiem ir svarīga nozīme pilnvērtīgam darbam. Radošuma un jaunu ideju attīstīšana ir studiju procesa pamats.

Galvenie stratēģiskie mērķi:

- sagatavot kvalificētus darba tirgum pieprasītus speciālistus;
- nodrošināt koledžas izaugsmi, apgūstot starptautisko pieredzi un nemitīgi pilnveidojot studiju kvalitāti;
- būt Latvijas labākajai koledžai;
- pievērst pastiprinātu uzmanību tiesību aspektiem ekonomikas jomā.

Koledžas attīstība balstīta uz galvenajiem mūsu valsts politikas dokumentiem un normatīvo regulējumu.

Koledža piedāvā arī iespēju iegūt profesionālās kompetences profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās. Studiju virziena “Ekonomika” ietvaros koledža realizē profesionālās tālākizglītības programmu “Grāmatvedība”.

JK izstrādāta Stratēģija, definējot koledžas vīziju, misiju, pamatvērtības, stratēģiskos mērķus un uzdevumus. JK īsteno Boloņas procesa vadlīnijas, tās darbība vērsta uz studiju programmu starptautiskas akreditācijas iegūšanu ar mērķi realizēt koledžas Stratēģiju ceļā uz Izcilības modeli kvalitātes nodrošināšanā un starptautisku atpazīstamību. Juridiskā koledža aktīvi darbojas, ir biedrs vairākās starptautiskās organizācijās – PRME (Principle for Responsible Management), WFCP (The World Federation of Colleges and Polytechnics), AACCC (American Association of Community Colleges), EURASHE (European Association of Institution in Higher Education), FIABCI (The International Real Estate Federation).

Koledžas ilgtspējīgās attīstības programma savas darbības nodrošināšanā paredz ne tikai kvalitatīvas izglītības un profesionālo kompetenču iespējas iegūšanu, bet arī augstus standartus biznesa, informāciju tehnoloģiju un drošības jomā, veselībā, vides aizsardzībā, vārda brīvībā un vienlīdzības principu ievērošanā, intelektuālā īpašuma aizsardzībā, korupcijā un ētikas normu ievērošanā u.c.

Svarīgi ir attīstīt sadarbību ar reģioniem, koledžai ir četras filiāles dažādos Latvijas reģionos (Gulbene, Liepāja, Valmiera un Ventspils), kuras dod iespēju iegūt izglītību, profesionālās iemaņas un kompetences tuvāk dzīvesvietai. Mainīgajos ekonomiskajos apstākļos

ne visiem un ne vienmēr ir iespējams mērot garo ceļu uz galvaspilsētu, kur pārsvarā atrodas augstākās izglītības iestādes. Koledžas filiāles nodrošina attiecīgā reģiona darba tirgū pieprasītās studiju programmas, dodot iespēju visiem interesentiem iegūt profesionālās kompetences un integrēties darba tirgū.

Svarīgi arī turpmāk ir nodrošināt reģioniem tādas pašas kvalitatīvas izglītības iespējas, kādas ir galvaspilsētā.

Studiju programmas īstenošana Liepājas un Ventspils filiālēs

Juridiskās koledžas valde lēmumu par Liepājas filiāles izveidošanu pieņēma tūlīt pēc Juridiskās koledžas darbības uzsākšanas Rīgā 2000.gada 1.oktobrī (JK dalībnieku sapulces Protokols nr. 3). Koledžas dibināšana Rīgā bija radījusi plašu sabiedrības interesi visā Latvijā, ņemot vērā, ka tā bija pirmā šāda veida augstākās izglītības institūcija Latvijā. Koledžas administrācija saņēma desmitiem vēstuļu un zvanu no Latvijas dažādām vietām ar lūgumu izveidot koledžas filiāles arī citās Latvijas pilsētās. Ņemot vērā, ka Liepāja un Ventspils bija visaktīvākās un attālumšā Rīgai, lai studenti varētu izbraukāt uz mācībām, bija visai liels, tika pieņemts lēmums izpētīt tehniskās iespējas filiāles atvēršanai. Pilsētu pašvaldības bija vairāk nekā atsaucīgas un ieinteresētas filiāles atvēršanā pilsētā, palīdzēja atrast telpas un nokārtot citus nepieciešamos jautājumus. Noskaidrojot potenciālo darba devēju viedokli Liepājā un Ventspilī, nācām pie atziņas, ka filiāles atvēršana būs lietderīga un 2001.gada 1.februārī darbu uzsāka Liepājas filiāle, bet mēnesi vēlāk – 1.martā Ventspils filiāle.

Filiāles ir integrētas Koledžas sistēmā un viss darbs tiek koordinēts no Rīgas. Liepājas un Ventspils filiālēs katrā ir viens darbinieks, kurš strādā filiālē dienās, kad notiek mācības un vēl vienu reizi nedēļā nodrošina, lai studentiem būtu pieejama bibliotēka, datori un visa studijām nepieciešamā informācija. Gan saimnieciskā darbība, gan studiju darbs tiek centralizēti organizēti no Rīgas.

Ieņēmumi filiālēs, tāpat kā visā koledžā, pamatā ir no studiju maksas. Studiju maksa tiek ieskaitīta vienā kontā (uz kuru naudu skaita visi- gan Rīgas, gan filiāļu studenti) un šis konts tiek apkalpots centralizēti Koledžas grāmatvedībā.

JK mērķis filiālēs ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu, racionāli izmantojot iestādes resursus. Lai varētu sniegt kvalitatīvu, darba vides prasībām atbilstošu pakalpojumu, ir aktuāli analizēt mācību procesu, mācību saturu un to pilnveidot, atjaunot un papildināt atbilstoši jaunākajām tendencēm nozarē un darba tirgū.

Prioritāte ir studiju kvalitāte, kvalificēti docētāji un mūsdienīga materiāli tehniskā bāze.

Docētāji tiek pieņemti darbā Juridiskajā koledžā. Studiju process filiālēs tiek plānots centralizēti no Rīgas un praktiski to nodrošina tie paši docētāji, kuri Rīgā, atsevišķos gadījumos tiek piesaistīti vietējie lektori/praktiķi, kā vieslektori. Docētājiem no Rīgas uz lekcijām filiālēs un atpakaļ uz mājām tiek nodrošināts transports..

Lai nodrošinātu studiju procesu Liepājā, Juridiskā koledža nomā telpas Liepājas 8.vidusskolā Dunikas ielā 9/11 un Ventspilī 1.ģirnmāzijā Kuldīgas ielā 1. Koledža nomā telpas bibliotēkai un metodiskajam kabinetam, auditorijām. Gan bibliotēka, gan metodiskais kabinets ir aprīkoti ar datoriem gan docētāju, gan studentu vajadzībām. Auditorijas nomā atbilstoši studiju procesa grafikam. Sestdienās, kad Juridiskajā koledžā ir lekcijas, vidusskolās mācības nenotiek, līdz ar to ir iespēja nomāt koledžai nepieciešamo telpu skaitu. Visas auditorijas ir aprīkotas ar studiju darbam nepieciešamo tehniku, ir video projektori, datori, tāfeles, tai skatā interaktīvās. Ir pieejamas arī labi aprīkotas datorklases.

Studiju programmas īstenošana Gulbenes un Valmieras filiālēs

Juridiskās koledžas filiāle Gulbenē tika izveidota, ņemot vērā potenciālo studentu interesi Gulbenē un noskaidrojot, ka arī Balvu, Alūksnes un Madonas pilsētu un novadu studenti labprātāk mācītos Gulbenē nekā dotos uz Rīgu, kas lielā attāluma dēļ ne visiem potenciālajiem studentiem būtu iespējams. Arī par filiāli Valmierā tika noskaidrots vietējo pašvaldību viedoklis, kas bija atbalstošs. Īpašu interesi izrādīja Gulbenes novada dome un Valmieras pilsētas dome, kuras atbalstīja koledžas filiāļu izveidi un palīdzēja atrast piemērotas telpas un darbiniekus. Arī darba devēju aptaujas liecināja, ka koledžas absolventi vietējā darba tirgū būs pieprasīti.

Lēmums izveidot filiāles Gulbenē un Valmierā tika pieņemts 2007.gada 13.februārī (JK valdes sēdes Protokols nr. 24)

Studiju organizācijas process ir tāds pats kā Liepājas un Ventspils filiālēs.

Mācībspēki darbā filiālēs netiek pieņemti atsevišķi, koledžā ir viena personāldaļa, grāmatvedība, studiju nodaļa u.c. līdz ar to visi darbinieki darbā tiek pieņemti Juridiskajā koledžā, atsevišķi līgumos norādot, ka mācībspēka darba izpildes vieta ir Rīga Kronvalda bulvāris 1a, un papildus norādot arī filiāles. Darba laika kopējā uzskaitē un noslodzē tiek rēķināta kopā Juridiskajā koledžā, neizdalot darbu atsevišķi filiālēs, studiju darba plānojums tiek veikts centralizēti, to nedara katra filiāle atsevišķi.

Mācībspēku nokļūšana uz filiālēm tiek nodrošināta no koledžas puses, t.i. tajās dienās, kad notiek mācības, tiek nodrošināts koledžas transports, kurš mācībspēkus nogādā attiecīgajā filiālē un darba dienas beigās atved atpakaļ līdz viņu dzīvesvietai. Nodarbības filiālēs tiek plānotas atbilstoši akadēmiskā gada studiju grafikam, kurš ar filiāļu vadītājiem un studiju nodaļu tiek saskaņots un publiskots līdz tekošā gada 30.jūnijam.

Filiāļu darbības nodrošināšanai atsevišķi netiek izdalīti grāmatvedības subkonti. Tā kā visa darbība koledžā tiek organizēta centralizēti, tad arī visa finanšu plūsma ir ietverta kopējā finansējumā. Filiāles ir vietas, kurās tiek nodrošināts studiju process. Studiju procesa nodrošināšanai koledža katru gadu sastāda materiālās bāzes iepirkuma plānu, kurā tiek ietverti nepieciešamie resursi studiju procesa nodrošināšanai Rīgā un četrās filiālēs, tai skaitā attiecībā uz bibliotēkas resursiem. Piemēram, attiecībā uz bibliotēkas resursiem, tie tiek sadalīti proporcionāli studiju vietai, atbilstoši esošajam studentu skaitam.

Arī iknedēļas darba sanāksmēs (trešdienās) tiek izvērtēti jautājumi par materiāli tehniskās bāzes nodrošināšanu.

Lai pilnveidotu studentu praktiskās iemaņas, studiju procesa neatņemama sastāvdaļa ir mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, iestādēm un organizācijām, tai skaitā uz tādām kā Latvijas Republikas Saeima, Latvijas Republikas Ministru kabinets, Zemesgrāmata.

JK studijas tiek organizētas pilna (dienas, vakara) un nepilna laika, tai skaitā e- studijās. JK darbojas Moodle mācību platforma. Lai veiksmīgāk nodrošināt atbalstu studentiem, koledža ir izveidojusi savu elektronisko bibliotēku, kurā ir ievietotas JK izdotās un citas grāmatas, lekcijas tiek filmētas un materiāli studentiem pieejami Moodle vidē <http://e.jk.lv/>. Koledžā e -studijas tiek piedāvātas studiju programmās – Tiesību zinātne, Cilvēku resursu vadība, Komerccinības un Nekustamā īpašuma pārvaldīšana un apsaimniekošana.

Pēdējos trīs studiju gados uzņemto (imatrikulēto) studentu skaita dinamika ir līdzīga, tā svārstās robežās no 403 (2014./2015.studiju gadā) līdz 485 (2018./2019.studiju gadā). Salīdzinot ar 2013./2014.studiju gadu, imatrikulēto skaits studiju gadā ir pieaudzis par vidēji 24%.

No visiem imatrikulētajiem studijās studentiem studiju programmu noteiktā laikā izpilda un saņem diplomu un profesionālo kvalifikāciju vidēji 45%. Studiju laikā, dažādu apsvērumu dēļ studenti aiziet akadēmiskajā atvaļinājumā un kā liecina statistikas dati, tad vidēji 23% no tiem vairs neatjaunojas studijās, 7,5% tiek atskaitīti no studijām par studiju programmas

neizpildi (pārsvārā tas ir saistīts ar to, ka students laikā nepaspēj izstrādāt un nodot kvalifikācijas darbu), apmēram 12% studentu tiek atskaitīti no studijām pēc pašu vēlēšanās, kur pamatojumi ir visdažādākie, tie ir gan pārceļšanās uz ārvalstīm, slimība, bērna piedzimšana vai arī liela darba slodze, kā arī gadījumi, kad students ir sapratis, ka tas ko viņš studē īsti nav priekš viņa un citi iemesli, 12,5% tiek atskaitīti no studijām par līguma par izglītības iegūšanu uzņemto saistību neizpildi, t.i. studiju maksas parāds.

Juridiskās koledžas attīstības stratēģija 2018 – 2023.gadm. <http://jk.lv/lv/par-mums/strategija>

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Grāmatvedība un finanses” īstenošanā iesaistīto struktūrvienību darbību koordinē programmas direktors. Studiju procesa nodrošināšanā ir iesaistītas sekojošas struktūrvienības:

Studiju nodaļa, kas plāno studiju procesu (nodarbību plānojumu, docētāju darbu u.tt.) un uzskaita sekmes; atbild par programmnodrošinājumu un tehniskajiem līdzekļiem; nodrošina studentus ar informāciju; piedāvā studentiem un docētājiem iesaistīties gan koledžas, gan Latvijas un starptautiskajos projektos u.c. Studiju programmas direktors ir atbildīgs par studiju programmas satura izpildes nodrošināšanu, pašvērtējumu.

Akadēmiskais personāls veic mācību, metodisko un zinātnisko darbu, mācību darba ietvaros lasa lekcijas, vada seminārus un praktiskās nodarbības, pieņem pārbaudījumus, referātus, pastāvīgos darbus (t.sk. kontroldarbus u.c.), organizē konsultācijas, vada un recenzē kvalifikācijas darbus veic citus darba pienākumus, kuri saistīti ar mācību darba organizēšanu.

Akreditējamā programmā iesaistītajiem docētājiem ir nepieciešamās prasmes, lai savas zināšanas un pieredzi nodotu studentiem un saņemtu atgriezenisku informāciju par savu darbu. Visiem docētājiem tiek nodrošināta iespēja papildināt zināšanas, piedalīties kvalifikācijas paaugstināšanasursos, studējot doktorantūrā, izstrādājot zinātnisko darbu un apmaiņas programmu ietvaros dodoties praksē uz ārvalstīm.

Studiju programmas realizācijas nodrošināšanā visiem docētājiem ir maģistra grāds.

Saimniecības nodaļa, kas risina materiāltehniskā nodrošinājuma jautājumus.

Bibliotēka, kas nodrošina studentus un docētājus ar informāciju.

Personāla nodaļa, kas nodarbojas ar darba un uzņēmuma līgumu slēgšanu; veic darbinieku uzskaiti; iepazīstināšana ar darba aizsardzības prasībām; organizē darbinieku nosūtīšanu kvalifikācijas celšanai un apmācībai u.c.

Pielikumā Nr. 2 Organizatoriskā struktūra

Juridiskā koledžas pārvaldības stuktūras efektivitātes novērtējums tika veikts 2019.gda jūlijā, piesakot koledžu un izvejojot novērtējumu atbilstoši starptautiskajam standartam ISO 9001:2015. Novērtējuma ietvaros tika veikts koledžas pārvaldības stuktūras novērtējums, ņemot vērā pamata procesus un atbalsta procesus. Koledžas pārvaldības stuktūra ir vērtējama kā funkcionāli efektīva, ar iespējām pilnveidot atsevišķas darbības mārketinga jomā.

SIA Juridiskā koledža struktūru veido dalībnieki, valdes un izglītības iestādes direktors, direktora vietnieki, Padome, Studiju nodaļa, Studējošo pašpārvalde, studiju programmu direktori, akadēmiskais personāls un viesdocētāji, kā arī Bibliotēka, Arhīvs, Grāmatvedība, Personāla un lietvedības nodaļa, Saimniecības nodaļa, Starptautisko attiecību un projektu nodaļa.

Koledža darbojas saskaņā ar Juridiskās koledžas nolikumu. Koledžas direktors nodrošina koledžas saturisko un finansiālo darbību, direktora vietniece mācību darbā, nodrošina studiju procesa vadību un norisi, kā arī koordinē starptautisko attiecību un projektu nodaļu, direktora vietniece administratīvajā darbā - koledžas administratīvo un saimniecisko vadību.

Padome ir augstākā pārstāvniecības un vadības institūcija un lēmēj institūcija izglītības un pētniecības jautājumos. Padomes sastāvā ir koledžas akadēmiskais personāls un darba devēju pārstāvji, kā arī studentu pašpārvaldes pārstāvji. Padomi vada Padomes priekšsēdētāja. Koledža

īsteno sešas studiju programmas, katrai programmai ir savs direktors. Izveidojot jaunas studiju programmas koledžas struktūra tiks papildināta ar jaunām struktūrvienībām. Perspektīvā plānots paplašināt struktūrvienību – Mācību centrs, izveidojot Juridisko konsultāciju, kas bez maksas sadarbībā ar docētājiem un studentiem sniegs konsultācijas republikas iedzīvotājiem. Doma ir arī par Karjeras centra izveidi, kura galvenie pienākumi būtu sadarbība ar darba devējiem un sadarbības partneriem, prakses vietu nodrošināšana koledžā studējošajiem, konsultēšana par darba jautājumiem un karjeras dienu organizēšana.

Juridiskās koledžas normatīvo aktu saraksts Pielikums Nr. 3.
<http://jk.lv/lv/studentiem/nolikumi-un-noteikumi>

Juridiskās koledžas kvalitātes vadības politika skat., <http://jk.lv/lv/par-mums/kvalitates-vadiba>

Studentu pašpārvalde

Studentu pašpārvalde ir koledžā studējošo pašpārvaldes augstākā institūcija (JK nolikums 16.03.2001.), kura savu darbību ir uzsākusi tūlīt pēc koledžas dibināšanas.
<http://jk.lv/lv/studentiem/studentu-pasparvalde>

Pašpārvaldes uzdevums - veicināt koledžas studentu sabiedriskās dzīves veidošanos un sekmēt viņu studiju procesa efektivitāti.

Pašpārvaldes pārstāvji piedalās arī JK padomes darbībā. Ar 2011.gada 18.janvāra JK valdes lēmumu (protokols Nr.116) studentu pašpārvaldes vajadzībām tiek iedalīti finansiālie resursi, atbilstoši Augstskolu likuma 53.panta 4.daļai. Studentu pašpārvaldei ir iespējams saņemt finansiālo atbalstu, iepriekš to saskaņojot ar koledžas administrāciju.

Lai veicinātu studiju procesa efektivitāti, regulāri tiek rīkotas zinātniskās konferences, kas vienmēr piesaista aktīvākos koledžas studentus. Gatavojoties dalībai studentu zinātniskajās konferencēs, studenti ir veikuši lielu pētniecisko darbu, arī analizējuši, risinājuši problēmas un aizstāvējuši savu pētījumu tēzes par kādu no šodienas aktuālajām problēmām.

Studentu pašpārvalde studiju kvalitātes izvērtēšanai ne retāk kā reizi gadā organizē neatkarīgas studējošo aptaujas, ar rezultātiem iepazīstinot JK administrāciju. Aptaujas anketas studējošajiem ir pieejamas viņu personīgajos [profilos koledžas mājas lapā](#).

2017.gadā tika izveidota Latvija Koledžu asociācijas Studentu padome (Valdē ir 4 pārstāvji, starp kuriem viens ir no Juridiskās koledžas). 2018. gada 8. februārī asociācijas Studentu padome devās pieredzes apmaiņas vizītē uz Tartu (Igaunijā), kur apmeklēja Tartu Health Care College (THCC), kura ir vairāku Latvijas koledžu sadarbības partneris. Tikšanās laikā studentiem bija iespēja iepazīties ne tikai ar koledžas telpām un jaunākajām tehnoloģijām, kas tiek izmantotas mācību procesā, bet arī tikt ar koledžā studējošajiem, tajā skaitā ar studentu pašpārvaldi.

Jau vairākus gadus koledžas aktīvākajiem studentiem ir iespēja pārstāvēt koledžu starptautiskajā izglītības izstādē "Skola". Tā ir lieliska iespēja dalīties ar citiem savā pieredzē, sniegt informāciju par savu koledžu un vienlaikus arī reklamēt savu specialitāti.

Jau par tradīciju ir kļuvusi koledžas dienas nodaļas studentu komandas piedalīšanās Latvijas Koledžu asociācijas rīkotajos starpkoledžu boulinga turnīros, kas notiek katru gadu, 2017.gadā mūsu komanda ieguva pirmo vietu un tādejādi sagādājot sev iespēju rīkot nākamo 2018.gada boulinga turnīru. Arī Latvijas Juristu dienu (aprīlī) ietvaros, Juridiskās koledžas komanda katru gadu piedalās Juristu dienu boulingā un Starptautiskās Zinātnes nedēļas ietvaros turnīrā "Liepājas Zelta ķeglis" Liepājas filiālē.

Juridiskās koledžas studenti, (katru gadu vismaz pieci), aktīvi iesaistās Lattelecom Rīgas maratonā. Finansiālo pusi dalībai maratonā nodrošina koledža.

Studentu pašpārvalde iesaistās arī studentu atpūtas pasākumu organizēšanā, tā katru gadu tiek organizētas ekskursijas, tradicionāli tā ir ekskursija uz Siguldu, laivu brauciens, kurš tiek organizēts pateicoties docētāja aktivitātei, Ziemassvētku pasākumi, grupu vakari, kopīgi kultūras pasākumu apmeklējumi.

Studentu pašpārvalde piedalās un organizē tikšanos ar vidusskolas pēdējo klašu skolēniem, kuri izteikuši vēlmi studēt Juridiskajā koledžā. Studenti aktīvi iesaistās savu bijušo skolu Karjeras dienās, lai popularizētu koledžu un stāstītu par savām studiju gaitām koledžā, kā arī piedalās tiesu izspēlēs.

Katru gadu studentiem tiek organizētas ekskursijas uz Latvijas Republikas Saeimu, lai tuvāk iepazītos ar tās darba gaitu, kā arī mācību ekskursijas studiju kursu ietvaros uz Augstāko tiesu, Prokuratūru, Valsts zemes dienestu, Rīgas pilsētas Zemesgrāmatu nodaļu, Valsts tiesu ekspertīžu biroju, Brasas cietumu, Latvijas Valsts arhīvu u.c.

Tabula Nr.3

Juridiskās koledžas studentu mācību ekskursijas
2016., 2017. un 2018.gadā

Nr.p.k.	Apmeklētā iestāde	Datums
1.	Valsts zemes dienests	01.03.2016.
2.	Rīgas pilsētas Vidzemes priekšpilsētas tiesas zemesgrāmatu nodaļa	08.03.2016.
3.	Latvijas Republikas Ministru kabinets	11.03.2016.
4.	Rīgas Pārdaugavas nod. Dzimtsarakstu nodaļa	31.03.2016.
5.	Brasas cietums	05., 15.04.2016.
6.	Seminārs Eiropas Parlamenta Informācijas birojā Latvijā un iepazīšanās ar Eiropas Savienības institucionālo struktūru	19.04.2016.
7.	Gruzijas Republikas vēstniecība	09.05.2016.
8.	Latvijas Republikas Saeima	09.06.2016.
9.	Kara muzejs	13.09.2016.
10.	Latvijas Nacionālais arhīvs	20.09.2016.
11.	Ģenerālprokuratūra	04.10.2016.
12.	Augstākās tiesa	11.11.2016.
13.	Ministru kabinets	02.12.2016.
14.	Ģenerālprokuratūra	26.01.2017. 23.02.2017.
15.	Augstākās tiesa	29.03.2017.
16.	Saeima	29.03.2017.

17.	Valsts tiesu ekspertīžu birojs	23.04.2017.
18.	Centrālcietums	29.09.2017.
19.	Ģenerālprokuratūra	09.10.2017.
20.	Augstākās tiesa	02.11.2017.
21.	Rīgas Pārdaugavas dzimtsarakstu nodaļa	02.11.2017.
22.	Ģenerālprokuratūra	04.12.2017.
23.	Rīgas apgabaltiesas kolēģijas apmeklējums	16.01.2018.
24.	Rīgas Pašvaldības policijas apmeklējums	01.02.2018.
25.	Ministru kabineta apmeklējums	07.03.2018.
26.	Olaines cietuma Atkarīgo centra apmeklējums	21.03.2018.
27.	Ģenerālprokuratūras apmeklējums	19.04.2018.
28.	Valsts tiesu ekspertīžu biroja apmeklējums	26.04.2018.
29.	Valsts ieņēmumu dienesta apmeklējums	09.05.2018.
30.	Ģenerālprokuratūras apmeklējums	16.05.2018.
31.	Augstākās tiesas apmeklējums	08.10.2018.
32.	Ģenerālprokuratūras apmeklējums	17.10.2018.
33.	Augstākās tiesas apmeklējums	08.11.2018.
34.	Ģenerālprokuratūras apmeklējums	07.12.2018.
35.	Latvijas Republikas Saeima	07.02.2019
36.	Augstākās tiesas sēdes apmeklējums	13.02.2019.
37.	Zemesgrāmata	05.03.2019.
38.	Latvijas Valsts meži	12.03.2019.
39.	Valsts tiesu ekspertīžu centrs	12.03.2019.
40.	Ieslodzījuma vietu pārvaldes Olaines cietuma Atkarīgo centrs	02.04.2019.

41.	Latvijas Republikas Saeima	02.05.2019.
42.	Latvijas Republikas Ģenerālprokuratūra	19.05.2019.
43.	Latvijas Republikas Ģenerālprokuratūra	19.06.2019.
44.	LR Augstākās tiesas apmeklējums	15.10.2019.
45.	Rīgas Centrālcietuma apmeklējums	05.12.2019

Aktivitātes:

1. 2016.g. aprīlī dienas nodaļas studenti piedalījās Tiesu procesa izspēlēs Administratīvajās tiesībās Biznesa augstskolā Turība (3.vieta).
2. 2016.g. aprīlī dienas nodaļas studenti piedalījās Latvijas koledžu asociācijas boulinga turnīrā.
3. 2016.g. jūnijā dienas nodaļa mācību gada noslēgumu atzīmēja ar kino apmeklējumu „How you see me 2”.
4. 2016.g. 19.oktobrī studenti piedalījās Tieslietu ministra Dz.Rasnača fotoizstādes atklāšanā.
5. 2016., aprīlī Juristu dienu ietvaros tika atklāta Juridiskās koledžas studentu un docētāju fotoizstāde „Pasaule ar JK koledžas studentu, docētāju un darbinieku acīm” un „Mēs no Juridiskās koledžas”.
6. 2017.gada aprīlī dienas nodaļas studenti piedalījās Tiesu procesa izspēlēs Administratīvajās tiesībās Biznesa augstskolā Turība (5.vieta).
7. 2016.g., 2017., 2018, februārī dienas un vakara nodaļas studenti prezentēja Juridisko koledžu izstādē „Skola”.
8. 2016., 2017., 2018.gada maijā Juridiskās koledžas studenti piedalījās „Lattelecom maratonā”.
9. 2016.g. un 2017.g. aprīlī Juristu dienu ietvaros dienas, vakara un neklātienes studenti piedalījās JK boulinga turnīrā „Liepājas ķeglis”.
10. 2018.gada aprīlī Juristu dienu ietvaros, dienas, vakara un neklātienes studenti piedalījās starptautiskajā Boulinga turnīrā Rīgā.
11. 2017.gada aprīlī dienas un vakara nodaļas studenti piedalījās Latvijas Koledžu asociācijas boulinga turnīrā un ieguva 1. vietu.
12. 2017.gada novembrī tika atklāta Juridiskās koledžas studentu foto izstāde „Mana Latvija”.

13. 2018.gada aprīlī dienas un vakara nodaļas studenti piedalījās Latvijas Koledžu asociācijas boulinga turnīrā un ieguva 13. vietu.
14. 2016.g., 2017.g., 2018. absolventi - izcili izstrādāto kvalifikācijas darbu autori iesniedza kvalifikācijas darba galveno tēžu, secinājumu un priekšlikumu izklāstu zinātniska raksta veidā, kas tika publicēti JK Zinātnisko rakstu krājumā kopā ar koledžas docētāju zinātniskajiem rakstiem.
15. ERASMUS prakse
16. Dienas nodaļas studentu (J.Pētersons, L.Vikse) raksti Juridiskās Koledžas Vēstnesī par ERASMUS praksi Itālijā.
17. Studentu (divu) piedalīšanās Saouthwestern Advantage praksē ASV.
18. Vakara nodaļas studentu (R.Gicēviča, R.Logins) raksti Juridiskās Koledžas Vēstnesī par praksi ASV.
19. Dienas nodaļas studentes V.Agejevas raksts JK Vēstnesī par studijām JK.
20. 07.11.2017. Latviju Koledžu asociācijas studentu padomes dibināšanas sanāksme, kur tika pieņemti arī statūti. Padomes valdē tika ievēlēts JK students E.Sniedzītis.
21. Studentu piedalīšanās JK organizētājās vieslekcijās.
22. 2018.g. oktobrī dienas nodaļas studenti devās vienas dienas ekskursijā uz Siguldu un Līgatni.
23. 2018.gada 28.novembrī dienas nodaļas studente Ilze Kublinska piedalījās zinātniski praktiskajā konferencē „Tiesībsargājošās institūcijas Latvijā un Eiropā – tiesiskas valsts pamats un garants”
24. 2018.gada 28.novembrī ERASMUS prakses students Ibrahim Demir piedalījās zinātniski praktiskajā konferencē „Tiesībsargājošās institūcijas Latvijā un Eiropā – tiesiskas valsts pamats un garants”.
25. 2019.gada 14. februārī LKA studentu Valentīndienas balle.
26. 2019.gada 9.aprīlī LKA boulinga turnīrs.
27. 2019. 27.aprīlis Juridiskās koledžas boulinga turnīrs “Liepājas Zelta ķeglis
28. 2019.gada maijs Rīgas maratons.
29. 2019.gada 26.jūlijā Ventspils filiāles studentu saliedēšanās pasākums.
30. Juridiskās koledžas absolventu padomes sēde.

II daļa. Studiju virziena raksturojums

1. Studiju virziena pārvaldība

Studiju virziena “Ekonomika” ietvaros tiek realizēta viena studiju programma “Grāmatvedība un finanses”. Mūsdienu ekonomikas apstākļos, sabiedrības (uzņēmuma) grāmatvedim ir jānodrošina uzņēmuma saimniecisko operāciju pilna uzskaitē, sagatavojot finanšu pārskatus un nodokļu deklarācijas atbilstoši Latvijas Republikas normatīvo aktu un starptautisko tiesību normu prasībām grāmatvedības jomā. Lai nodrošinātu un kontrolētu finanšu resursu sadali, grāmatvedim jāanalizē uzņēmuma finansiālās darbības rādītāji un jāizstrādā priekšlikumi uzņēmuma finansiālās darbības pilnveidošanai.

Uz 2019. 15.11. Latvijā reģistrēti 191 tūkstotis uzņēmumu un komersantu, kuriem, atbilstoši LR normatīvo aktu prasībām, ir pienākums kārtot grāmatvedību.

Katra uzņēmuma labklājībai ir neieciešams finanšu jomas specialists! Saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām, katram uzņēmumam vai komersantam ir nepieciešams veikt saimnieciskās darbības uzskaiti, kuras veikšanai ir nepieciešamas zināšanas grāmatvedības un finanšu jomā.

Zināšanas grāmatvedībā nepieciešams un izmanto lielākā daļa sabiedrības, pat varētu teikt visa. Grāmatvedis kā profesija un arī zināšanas ir nepieciešamas jebkurā komercdarbības veidā un uzņēmējdarbībā. Protams, nepieciešamās zināšanas un grāmatvedības prasmes var atšķirties, ņemot vērā, komersanta vai uzņēmuma lielumu, bet veicot jebkādu saimniecisko darbību, strādājot ne tikai par grāmatvedi, ir nepieciešams pārzināt, piemēram, atbilstošās nodokļu sistēmas, lai ievērotu normatīvajos aktos noteiktās prasības, kā arī aizsargātu savas intereses. Atbilstoši Komerclikumam Latvijā ir dažādi komersantu veidi, kas ir ne tikai, sabiedrības ar ierobežotu atbildību vai akciju sabiedrības, bet arī individuālie komersanti, savukārt, likumā Par individuālo (ģimenes) uzņēmumu un zemnieka vai zvejnieka saimniecību, piemēram, zemnieku saimniecības vai ģimenes uzņēmumi. Lai, piemēram, individuālie komersanti un mazie uzņēmumi varētu atvieglotu finanšu slogu nav nepieciešams, un bieži arī nav finansiāli iespējams, algot patstāvīgā darbā grāmatvedi. Apgūstot grāmatvedības studiju kursus, kā arī vispārīgos studiju programmā iekļautos kursus, šie komersanti un uzņēmēji paši var un ir spējīgi, pārzināt un organizēt grāmatvedības procesus. Kopumā zināšanas grāmatvedības pamatos nepieciešamas strādājot jebkurā profesijās, piemēram, medicīnas personālam, nekustamā īpašuma tirdzniecībā un apsaimniekošanā u.c., lai zinātu savas interese.

Pēc Valsts ieņēmumu dienesta ziņām grāmatvežu izglītības līmenis joprojām nav pietiekošs – netiek ziņots par aizdomīgiem darījumiem. 2008.gadā pieņēma Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas un terorisma finansēšanas novēršanas likumu. Līdz 2019.g. tas ir grozīts un papildināts 17 reizes. Tomēr saņemti tikai 20 ziņojumi par aizdomīgiem darījumiem. Juridiskās koledžas studiju programmā liels akcents tiek likts arī uz tiesību jomas aktuālajiem jautājumiem, tiesisko regulējumu un tiesību normu izpratni un piemērošanu, mācību process orientēts uz saimnieciskās darbības procesu uzskaiti un analīzi caur juridisko zināšanu prasmīgu izmantošanu ikdienā.

Studiju procesa ietvaros, tiek sniegta iespēja orientēties ne tikai finanšu un vadības grāmatvedības uzskaitē, bet arī iekšējās kontroles sistēmas sastāvdaļās, audita metodoloģijā un gada pārskatu revīzijā.

Lai labāk izprastu grāmatvedības procesu būtību, studenti reģistrē un iegrāmato saimnieciskos darījumus grāmatvedības datorprogrammās, pamatojoties uz attaisnojuma dokumentiem. Papildus teorētiskajām un praktiskajām zināšanām, studentiem tiek dota iespēja, izmantot grāmatvedības spēles datorplatformu www.trustvglp.com, kuras mērķis ir interaktīvā veidā sagatavot grāmatvežus un finansistus darba tirgum, savdabīgā un interesantā formā sniegt zināšanas par grāmatvedību un finansēm, ar spēļu, uzdevumu un testu palīdzību. Platforma ir izveidota angļu valodā, kas dod iespēja studentiem arī papildināt zināšanas grāmatvedības

terminoloģijā angļu valodā. Grāmatvedības platformu “I Trust My Competency in Accounting and Finance via Gemified Learning” ir izstrādājusi koledžas darba grupa sadarbībā ar partneriem no Turcijas, Spānijas, Polijas un Rumānijas.

Lai veiksmīgi integrētos darba tirgū mūsdienu turbulentajā vidē, vairs nepietiek ar vienreiz iegūtām zināšanām, ir nepārtraukti jāpilnveido savas zināšanas, prasmes un kompetences tādejādi ceļot savu profesionālo kvalifikāciju, jāceļ sava profesionālā kvalifikācija, prasmes un kompetence, kā arī jāiegūst jaunas.

Grāmatvedība ir arī viena no jomām, kurā nepārtraukti notiek izmaiņas, tai skaitā normatīvajos aktos, nodokļos un nodevās, uzskaitē, saistībā ar dažādiem projektiem, kuros nepārtraukti notiek izmaiņas normatīvajos aktos, kas saistīti gan ar saimniecisko darījumu uzskaiti, gan ar nodokļu aprēķināšanu

Neskatoties uz to, ka valstī ir vairākas vidējās un augstākās izglītības iestādes, kas sagatavo grāmatvežus, darba sludinājumos bieži parādās pieprasījums pēc kvalificētiem, bilancspējīgiem un attiecīgu datorprogrammu, svešvalodu zinošiem grāmatvežiem.

Kā liecina Nodarbinātības valsts aģentūras darba tirgus prognozes, tad pieprasījums pēc grāmatvedības speciālistiem ir viens no straujāk augošajiem.

Visvairāk pieprasīto profesiju TOP No 2019.gada aprīlis - 2020.gada aprīlis <https://cvvp.nva.gov.lv/#/pub/pakalpojumi/prognozes/>

Zināšanas grāmatvedībā ir nepieciešamas ne tikai grāmatvedim un finansistam, šīs zināšanas un izpratne ir nepieciešama jebkuram. Piemēram, lai kļūtu par veiksmīgu uzņēmēju, ir nepieciešams orientēties grāmatvedības jomas jautājumos. Arī labam personāla speciālistam un juristam ir jāorientējas grāmatvedības pamatos. Lai veiksmīgi vadītu savu zemnieku saimniecību jāorientējas grāmatvedībā, ārstam privātpraksē jāpārzina grāmatvedības jautājumi utt.

Veidojot studiju programmu, koledža ir ņēmusi vērā vairākus būtiskus aspektus. Pirmkārt, lai kļūtu par konkurētspējīgu speciālistu, ir jāorientējas ne tikai grāmatvedības jomā, bet jāiegūst zināšanas arī citās jomās, līdz ar to programmā ir iekļautas tādas jomas kā Tiesības, Mediācija, Personas datu aizsardzība, Koučings u.c., par kuru lietderību koledža ir pārliecinājusies, saņemot pozitīvas atsauksmes no absolventiem.

Studiju programmas “Grāmatvedība aun finanses” salīdzinājums ir veikts ar Grāmatvedības un finanšu koledžas (GFK) studiju programmu “Grāmatvedība un finanses”.

Salīdzinot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas ar attiecīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs, var secināt, ka programmu vispārīglītojošo un nozares studiju kurus plāns ir līdzīgs, tomēr katrai studiju programmai piemīt savas specifiskas īpašības. Abu salīdzināmo studiju programmu apjoms ir 80 KP/120 ECTS. Juridiskajā koledžā studiju noslēgumā studenti kārtā kvalifikācijas eksāmenu, kuru veido divas daļas – kvalifikācijas eksāmena teorētiskā daļa (eksāmens ar biļetēm) un kvalifikācijas darba aizstāvēšana, savukārt GFK studiju noslēgumā studenti tikai aizstāv kvalifikācijas darbu. Studiju programmas saturs abās salīdzināmās studiju programmās ir veidots atbilstoši valsts un profesijas standartam. Lielākā atšķirība ir studiju programmu C izvēles daļā, kur GFK ir iekļāvusi galvenokārt ar profesiju saistītus studiju kursus, Juridiskā koledža ir devusi plašāku izvēles iespēju, iekļaut tajā arī ne tikai tieši ar profesiju saistītus kursus, bet gan arī tādus, kuri varētu būt interesējoši un saistoši, piemēram, Procesuālās tiesības, Darba un sociālās tiesības, Mediācija, Personas datu aizsardzība u.c.

Salīdzinot studiju programmu ar Horvātijas RRiF College of Financial Management <http://www.rvs.hr/en/studies/undergraduate/accounting-and-finance/> Utenos Koleģija (Lietuva) <https://www.utenos-kolegija.lt/en/studies-program/accounting> un Saksiona lietišķo pētījumu universitātes <https://www.saxion.edu/programmes/bachelor/international-finance-and-accounting-short-degree-programme> līdzīgām studiju programmām, jāsecina, ka principiāli atšķirību nav. Studiju programmas saturs pamatā ir līdzīgs koledžas studiju programmas

saturam. Salīdzinājums ar Utenas koledžu tika arī veikts ar mērķi, lai sadarbības ietvaros Juridiskās koledžas absolventiem būtu iespēja turpināt studijas (3.kursā) pilna bakalaura grāda iegūšanai.

Veicot detalizētāku studiju programmas salīdzinājumu arī ar Saksionas lietišķo pētījumu universitāti (Saxion university of Applied Science) un Utenas koledžas studiju un RRiF Finašu vadības koledžas programmu Grāmatvedība redzams, ka studiju programmas saturs, studiju apjoms un studiju ilgums ir ļoti līdzīgs. JK studiju programma ir 120 ECTS, Saksionas lietišķo pētījumu universitātē tāpat kā Juridiskā koledža realizē īsā cikla studiju programmu, divi gadi – 120 ECTS, kura ir pirmā cikla daļa un Utenas koledžas – 180 ECTS, RRiF Finašu vadības koledžā – 180 ECTS. Saksiona lietišķo pētījumu universitātē lielāks uzsvars ir likts uz starptautisko aspektu, par ko liecina arī pats programmas nosaukums Starptautiskās finanses un grāmatvedība, piemēram, Starptautiskā finanšu vadība, Starptautiskie nodokļi, Starptautiskās tiesības.

Gan Saksiona lietišķo pētījumu universitātē, gan Utenas koledžā studiju noslēgumā tiek izstrādāts un aizstāvēts gala darbs. Salīdzinot ar minētajām ārvalstu programmām Juridiskās koledžas programmas lielāku akcentu liek uz tiesību jomas jautājumiem, jo neviena tautsaimniecības nozare un profesija nevar iztikt bez pamata zināšanām un izpratni par tiesībām **Studiju virziena mērķi**

Studiju virziena stratēģiskais mērķis pilnībā atbilst koledžas stratēģiskajiem mērķiem, t.i. piedāvāt augstu studiju kvalitāti, nodrošināt, lai studiju programmā iegūstamās teorētiskās zināšanas tiktu maksimāli efektīvi saistītas ar praksi u.c..

Viens no koledžas galvenajiem stratēģiskajiem mērķiem periodā no 2012. līdz 2017.gadam, bija iekļūt labāko koledžu trijniekā Latvijā, kuru koledža veiksmīgi arī sasniegusi, 2017.gadā esot trešā labākā un 2018.gadā – otrā labākā (pēc Prakse.lv datiem, kur aptauju organizē LDDK konfederācija kopā ar sadarbības partneriem). 2018.-2023.gada stratēģiskais mērķis ir kļūt par labāko koledžu Latvijā.

Studiju virziena “Ekonomika” attīstības stratēģija 2018. – 2023.gadam pielikumā Nr.4 Skat 1.1. punktu

Studiju virziena un koledžas ilgspējīgai attīstībai un perspektīvam novērtējumam no Latvijas interešu puses, par pamata dokumentu ir izmantota Latvijas ilgspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam, kura iezīmē galvenās problēmas, saistītas ar izglītības sistēmu valstī, kā arī nozīmīgākos izaicinājumus augstākās izglītības jomā. Studiju virziena attīstības ietvaros ir izmantoti sekojoši stratēģijas virzieni:

- Labas kvalitatīvas izglītības pieejamība gan ienākumu nevienlīdzības, gan teritoriāli nevienmērīgās demogrāfiskās situācijas attīstības dēļ kļūst par nopietnu ilgtermiņa izaicinājumu;
- Ilgtermiņā Latvijas konkurētspēja būs atkarīga no izglītības sistēmas saiknes ar darba tirgus izmaiņām un spējas sagatavot cilvēku darbam mainīgos apstākļos visa mūža garumā;
- 21.gadsimta izglītības sistēmas mērķis ir nostiprināt indivīda prasmes nepārtraukti mācīties un apgūt jaunievedumus;
- Izglītība ir ne tikai specifisku kompetenču un kvalifikāciju uzkrāšana, bet gan cilvēku talantu, emocionālās un sociālās inteliģences un personības attīstības process;
- Īpašs uzsvars jāliek uz (...) pieaugušo tālākizglītību;
- Augstskolas var veidot programmas, kuras pilnībā notiek e – vidē u.c.

Studiju programmas vājo vietu novēršanai - nepietiekamai studentu mobilitātei un iesaistei studijām ārzemju augstskolās, koledža plāno sagatavot ieinteresētiem studentiem konkrētus piedāvājumus, sniegt lielāku atbalstu praktiskajos jautājumos, piemēram, dzīves vietas meklēšanā. Mērķauditorijas

izpētes un piesaistes ietvaros lielāks uzsvars tiks likts tieši jau uz praktizējušiem grāmatvežiem, kuri vēlas pilnveidot savas zināšanas un praktiskās kompetences, kā arī uz mērķauditoriju, saistībā ar pārkvalificēšanos.

Uz doto brīdi studentiem tiek piedāvātas daudzas un dažādas mācību ekskursijas, lielā daļā tās ir saistības ar tiesību jomu, turpmāk lielāka uzmanība tiks veltīta tieši ar profesiju saistītām mācību ekskursijām.

Tajos gadījumos, kad potenciālais students ir devies darba meklējumos uz ārvalstīm, koledža praktiski viņam nevar piedāvāt studiju iespējas studiju programmā “Grāmatvedība un finanses”, jo šajā programmā koledža nepiedāvā tālmācības studijas (e – studijas). Šis ir viens no jautājumiem, pie kura izpētes koledža jau ir uzsākusi izpēti, apzinot interesentu loku, kuri vēlētos studēt programmā tālmācībā. Tālmācības studiju piedāvājums ir viens no studentu piesaistes veidiem.

Lai izvairītos no būtiskas studiju maksas palielināšanas, kura saistīta ar studiju pašizmaksas palielināšanos dēļ mūsdienīgas un augstvērtīgas tehnikas iegādi studiju vajadzībām, arī turpmāk koledžai aktīvi ir jāiesaistās pieejamos Eiropas Sociālā fonda un citos projektos, kuri saistīti ar materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanu. Studiju periods divi, divi ar pusi gadi ir samērā īss laika periods, lai lielā apjomā varētu pievērsties arī starptautiskajam aspektam studiju programmas ietvaros. Šajā situācijā kā iespējama risinājums ir brīvās izvēles (C daļas) studiju kursu papildināšana ar jauniem studiju kursiem, tajā gadījumā, kad pēc tā būs pieprasījums.

Studiju virziena “Ekonomika” attīstības plāns pielikumā Nr.5

Pārvaldības struktūra pielikumā Nr.32

Koledža darbojas saskaņā ar Juridiskās koledžas nolikumu. Koledžas direktors kopā ar vietnieci mācību darbā un vietnieci administratīvajā darbā nodrošina koledžas studiju procesu kā arī administratīvo un saimniecisko vadību. Padome ir augstākā pārstāvniecības un vadības institūcija un lēmēj institūcija izglītības un pētniecības jautājumos. Padomes sastāvā ir koledžas akadēmiskais personāls, studentu pārstāvji un darba devēju pārstāvji. Padomi vada Padomes priekšsēdētājs. Koledža īsteno sešas studiju programmas, katrai programmai ir savs direktors. Izveidojot jaunas studiju programmas koledžas struktūra tiks papildināta ar jaunām struktūrvienībām.

Koledžai ir arī četras filiāles: Gulbenē, Liepājā, Valmierā, Ventspilī. Koledžas mācību centrs organizē tālākizglītības kursus. Starptautisko attiecību un projektu nodaļa koordinē darbu ar Erasmus+ studentiem, organizē studentu prakses un studiju iespējas ārvalstīs. No 2018.gada koledža aktīvi piedalās arī dažādos Eiropas Savienības finansētajos projektos. Perspektīvā ir iecerēts izveidot atsevišķu struktūrvienību – Karjeras centru, kura galvenie pienākumi būtu sadarbība ar darba devējiem un sadarbības partneriem, prakses vietu nodrošināšana koledžā studējošajiem, konsultēšana par darba jautājumiem.

Studiju virziena pārvaldības struktūra darbojas efektīvi, atbilstoši koledžas pārvaldības pamatprincipiem. Skatīt pie aptaujām III.daļa 2.6., II daļa 2.1. – 2.4., I.daļa 1.2.

Studiju programmas mērķauditorija ir personas, kurām ir vismaz vidējā izglītība.

Uzņemšana studijās notiek pamatojoties uz **JK Uzņemšanas noteikumiem**, kuri katru gadu tiek publicēti JK mājas lapā: http://www.jk.lv/uznemsanas_noteikumi, izvietoti pie informatīvajiem ziņojumu dēļiem, kā arī pieejami JK bibliotēkā un JK e-vidē.

Juridiskajā koledža darbojas arī neformālās un formālās izglītības atzīšana, ko reglamentē nolikums “Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšana (02.02.2018.). http://jk.lv/documents/public/33_NOLIKUMS_PAR_ARPUS_FORMALAS_IZGLITIBAS_APGUTO_VAI_PROFESIONALAJA_PIEREDZE_IEGUTO_KOMPETENCU_UN_IEPRIEKSEJA_IZGLITIBA_SASNIEGTU_REZULTATU_ATZISANA.pdf Nolikums nosaka JK ārpus formālās izglītības, iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus izvērtē un nosaka to atbilstību JK īstenotajām studiju programmām; ja tie atbilst attiecīgām JK īstenoto studiju programmu prasībām, atzīst tos, kā arī attiecīgi piešķir

kredītpunktus. izglītība koledža kopumā. 2018. mācību gadā koledžā tika atzīta 29 studējošo iepriekšējā izglītība.

Organizējot studiju procesu, studiju metodēm jāveicina studenta atbildība par pašmācību, tās ir orientētas uz praktisko iemaņu apgūšanu. Studiju procesā tiek izmantots moduļu apmācības princips – pārbaudījumi notiek beidzoties studiju kursam, nevis sesiju veidā. Liela uzmanība tiek pievērsta praktiskajiem darbiem. Studiju neatņemama sastāvdaļa ir mācību prakse. Studējošo sasniegumi tiek vērtēti jau pašā studiju procesā un studiju kursa noslēgumā un kvalifikācijas eksāmenā. Studentu vērtēšana studiju procesā notiek caur studentu praktisko darbu vērtēšanas, iesaistes studijās, ņemot aktīvu daļību lekcijās, semināros, veicot praktiskus uzdevumus, kas palīdz izprast teorētisko jautājumu atbilstību studenta individuālajai pieredzei, rosinot uz diskusijām, domu/viedokļu apmaiņas, kā arī dodot iespēju samērot savas zināšanas un prasmes ar citu grupas dalībnieku zināšanām un prasmēm. Studiju pārbaudījumā ir ietverts – mājas darbs, kontroldarbs, grupu darbs, testi, referāti, esejas, eksāmens u.c. Studijuursos, kuros iegūstamo kredītpunktu apjoms ir divi un vairāk ir obligāti kārtojams eksāmens, savukārt, ja studiju kursam ir tikai viens kredītpunkts, tad ieskaite. Apstiprinot studiju programmu, atsevišķiem studiju kursiem kā obligātā prasība ir noteikta referāta izstrāde, kas galvenokārt ir saistīts ar to, lai tuvinātu studentus kvalifikācijas darba izstrādei.

Studiju gaitu nosaka Studiju nolikums, Prakses nolikums, citi nolikumi un noteikumi.

Studiju programma nosaka apgūstamos studiju kursus, to apjomu kredītpunktos, pārbaudījumus, mācību prakses apjomu, referātu skaitu, studiju gala pārbaudījumu veidu un nosacījumus.

Studējošo sasniegumu vērtēšana balstās uz vairākiem nolikumiem: Nolikums par pārbaudījumu norises kārtību Juridiskajā koledžā (15.07.2004.), Studentu zināšanu vērtēšanas nolikums (17.07.2002.), Valsts pārbaudījumu (kvalifikācijas eksāmena) nolikums (10.04.2003.). Pielikums Nr.6.

Studējošajiem ir iespēja regulāri sekot līdzi savām sekmēm studējošo profilā <http://jk.lv/lv/studentiem/jk-studentiem>

Attēls Nr.1

The screenshot shows a web portal for 'Juridiska Skola'. The main content is a table titled 'Referāta tēma' (Thesis topic). The table has several columns: 'Mācību tēma' (Subject), 'Mēneša' (Month), 'Datums' (Date), 'Kredīti' (Credits), 'Izvērtējums' (Evaluation), and 'Pārbaudījuma veids' (Exam type). The table lists various subjects and their corresponding credits and evaluation status.

Mācību tēma	Mēneša	Datums	Kredīti	Izvērtējums	Pārbaudījuma veids
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	1. semestris	2018.09.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	2. semestris	2018.12.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	3. semestris	2019.03.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	4. semestris	2019.06.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	5. semestris	2019.09.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	6. semestris	2019.12.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	7. semestris	2020.03.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	8. semestris	2020.06.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	9. semestris	2020.09.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	10. semestris	2020.12.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	11. semestris	2021.03.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	12. semestris	2021.06.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	13. semestris	2021.09.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	14. semestris	2021.12.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	15. semestris	2022.03.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	16. semestris	2022.06.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	17. semestris	2022.09.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	18. semestris	2022.12.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	19. semestris	2023.03.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	20. semestris	2023.06.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	21. semestris	2023.09.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	22. semestris	2023.12.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	23. semestris	2024.03.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	24. semestris	2024.06.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	25. semestris	2024.09.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	26. semestris	2024.12.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	27. semestris	2025.03.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	28. semestris	2025.06.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	29. semestris	2025.09.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums
Latvijas Republikas Iekšlietu ministrija	30. semestris	2025.12.01	2	100%	Grāmatu pārbaudījums

Akadēmiskajam godīgumam koledža pievērš lielu uzmanību, par to informējot studējošos jau pirmajā mācību dienā. Akadēmiskā godīguma regulējums ir Nolikumā par akadēmisko godīgumu un plaģiāta nepieļaujamību (24.01.2019.) http://jk.lv/documents/public/49_NOLIKUMS_PAR_AKADEMISKO_GODIGUMU_UN_PLAGIATA_NEPIELAUJAMIBU.pdf, kā arī to nosaka Nolikums par pārbaudījumu norises kārtību Juridiskajā koledža (15.07.2004.). Pielikums Nr.6

Līdz šim koledžā nav konstatēti gadījumi, uz kuriem būtu bijis kardināli jāreaģē, saistībā ar akadēmiskā godīguma pārkāpumiem un plaģiātu.

Ar 2019.gada aprīli koledža ir pievienojusies Vienotās datorizētās plaģiātisma kontroles sistēmai (VDPKS). Līgums par sadarbību Pielikumā Nr.7

Informācija par studiju virzienu:

- Latviešu valodā <http://jk.lv/lv/studiju-programmas/gramatvediba-un-finanses>
- Angļu valodā <http://jk.lv/eng/study-programmes/accounting-and-finance>
- Krievu valodā <http://jk.lv/rus/programmy>

2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

Zināšanu un informācijas laikmetā, kurā izvirzīti arvien augstāki profesionālisma kritēriji un standarti, strauji pieaug profesionālās izglītības loma izglītības sistēmā. Sociālie partneri, profesionālās izglītības politikas veidotāji un studējošie, sabiedrība kopumā novērtē izglītības iestāžu darbību un arvien biežāk pauž savu viedokli. Sabiedrība nosaka augstas prasības izglītības iestāžu darbībai, un tādejādi liela nozīme ir izglītības kvalitātes nodrošināšanai, izglītības iestādes darbības kvalitātes objektīvai un vispusīgai novērtēšanai.

Koledžā balstoties uz Juridiskās koledžas attīstības stratēģiju 2018. – 2023.gadam ir izstrādāta **kvalitātes politika, tai skaitā kvalitātes vadības rokasgrāmata. 2019.gada 1.augustā Juridiskā koledža saņēma ISO 9001:2015 sertifikātu.**



Ņemot vērā to, ka koledžas misija ir sagatavot darba tirgum gan Latvijā, gan ārvalstīs kvalificētus speciālistus, kuri apguvuši ne tikai labas teorētiskās zināšanas, bet arī praktiskās iemaņas, Juridiskā koledža sagatavo vidējā līmeņa speciālistus ar pirmā līmeņa augstāko profesionālo izglītību ne vien tiesību jomā, bet arī citās darba tirgū pieprasītākajās profesijās,

kurās tiesību aspektiem ir svarīga nozīme pilnvērtīgam darbam, kvalitātes politikas mērķis ir sekmēt koledžas misijas īstenošanu, nosakot principus, pēc kuriem iespējams nodrošināt nemainīgi augstu koledžas darbības kvalitāti.

1. Koledžas kvalitātes vadības mērķis ir saistīts ar:
 - 1.1. nodrošināt koledžas darbību atbilstoši Invenstors in Excellence un ESG, ISO 9001 standartam;
 - 1.2. nodrošināt augstu ieinteresēto pušu apmierinātību ar koledžas īstenoto izglītības un citu pakalpojumu kvalitāti;
 - 1.3. nodrošināt stratēģisko mērķu izpildi.
2. Koledža savā darbībā ievēro:
 - 2.1. spēkā esošos, saistošos izglītību regulējošos normatīvos aktus un citus dokumentus;
 - 2.2. saistošo starptautisko regulējumu, prasības un vadlīnijas, tai skaitā Boloņas procesa vadlīnijas;
 - 2.3. Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūru;
 - 2.4. ISO 9001 standartu;
 - 2.5. Standartus un vadlīnijas kvalitātes novērtēšanai Eiropas aigstākās izglītības telpā (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, ESG, Brussels, 2015);
 - 2.6. Invenstors in Excellence standartu.
3. Koledža mērķu sasniegšanai ir izvirzījusi:
 - 3.1. Saņemt Invenstors in Excellence sertifikātu;
 - 3.2. koledžas vadības sistēmu uzturēt atbilstoši standarta ISO 9001 prasībām;
 - 3.3. nodrošināt programmu izstrādi un īstenošanu atbilstoši klientu un nozares normatīvo aktu prasībām;
 - 3.4. izglītības programmu izstrādē un novērtēšanā iesaistīt nozaru pārstāvjus;
 - 3.5. personālam nodrošināt augstu kvalifikācijas līmeni;
 - 3.6. aktīvi uzraudzīt, pārskatīt un uzlabot visas mūsu darbības;
 - 3.7. katru gadu izvirzīt reālus un izmērāmus kvalitātes mērķus un regulāri uzraudzīt to sasniegšanu.
4. Kvalitātes vadības dokumentācija koledžā ir iedalīta piecos līmeņos:
 - 4.1. pārvaldības dokumenti;
 - 4.2. stratēģiskie un plānošanas dokumenti;
 - 4.3. pamatdarbību reglamentējošie dokumenti;
 - 4.4. atbalsta funkcijas reglamentējošie dokumenti;
 - 4.5. atbalsta elementi.

Koledžas kvalitātes vadības sistēma (KVS) pamatos ir izstrādāta atbilstoši starptautiski atzītā un plaši pielietotā standarta ISO 9001 prasībām un balstās šādos principos:

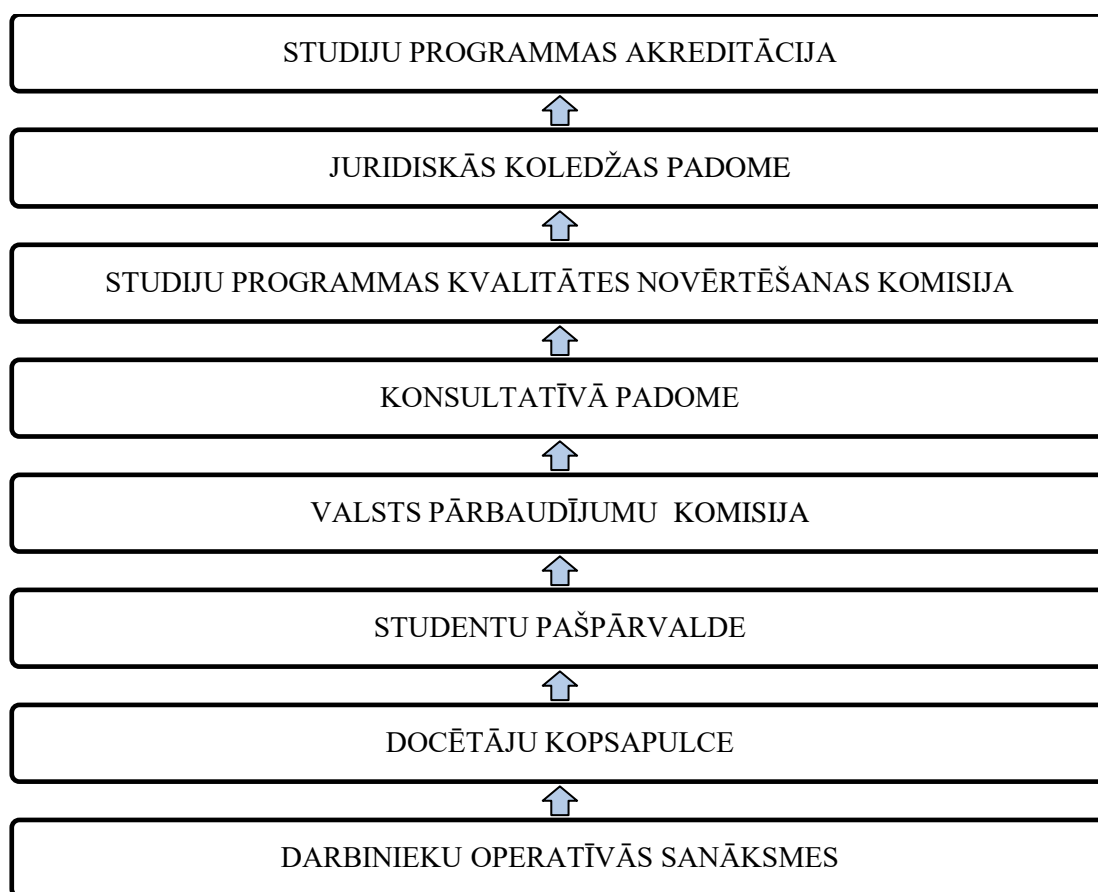
- Uz klientu orientēta organizācija
- Līderība
- Cilvēku iesaistīšana
- Procesa pieeja
- Sistemātiskuma pieeja vadībā
- Nepārtraukta uzlabošana
- Faktu pieeja lēmuma pieņemšanā
- Savstarpēji izdevīgas piegādātāju attiecības

Koledžas kvalitātes vadības sistēma ir skaidri noteiktu darbības procesu kopums, kas aptver klasisko organizācijas attīstības ciklu: plāno – dari – pārbaudi – rīkojies un kas ļauj pārvaldīt mūsu pakalpojumu un procesu kvalitāti tā, lai sasniegtu vai pārsniegtu pakalpojumu kvalitātei, kuru sagaida mūsu klienti.

2018.gada novembrī koledža ir saņēmusi Eiropas Sociālā fonda finansiālo atbalstu specifiskā atbalsta Nr.8.2.3. “Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās” ietvaros, projektam “SIA Juridiskā koledža izcilības pārvaldības standartam atbilstošas vadības sistēmas izstrāde un izvērtēšana, vadības personāla kompetenču un prasmju paaugstināšana” (Nr.8.2.3.0/18/A/006). Projekta ietvaros tiks izstrādāts vadības sistēmas modelis, kas ietver organizatorisko un pārvaldības struktūru un uz izcilības principiem un regulāru labās prakses salīdzināšanu balstītu pieeju koledžas pakalpojumiem, un rezultatīvo rādītāju kopumu koledžas darba prakses mērīšanai, augstākās izglītības institūcijas prakses satura aprakstu, t.sk. koledžas darbības procesu aprakstu – nosakot izglītošanas procesus, starpinstitucionālās un starpprofesionālās sadarbības mehānismu jeb sadarbības modeļus ar institūcijām un citiem nozaru profesionāļiem, nozaru asociācijām, definēti personāla motivācijas un atalgojuma kritēriji un izstrādāta atalgojuma noteikšanas sistēma, kas tieši saistīta ar personāla sniegumu. Starptautiski salīdzinošā izvērtējumā projekta beigās plānots, balstoties izcilības modeļa kritērijos atbilstoši audita metodikai (lai nodrošinātu rezultātu salīdzināmību ar sākotnējo novērtējumu), novērtēt atbilstību izcilības kritērijiem, kā arī novērtēt īstenoto projekta darbību efektivitāti pārvaldības sistēmas modeļa pilnveidošanā t.sk. izvērtējot Juridiskās koledžas pārvaldības sistēmas snieguma rezultātus (t.sk. ieinteresēto pušu atgriezenisko saiti) un šo rezultātu progresu. Novērtējumā tiks ietvertas arī rekomendācijas pārvaldības sistēmas turpmākai pilnveidei uz izcilību, kuras tiks ņemtas vērā turpmākā pilnveidē (t.sk. studiju programmu piedāvājuma modernizācijas pārmaiņu vadības un īstenošanas plāna un pasākumu pilnveidē un uzlabojumu praktiskajā ieviešanā). Kvalitātes nodrošināšanas politika ilgtermiņā ir viens no pašreizējiem izaicinājumiem, kuram tiek pievērsta pastiprināta uzmanība, tai skaitā saistībā ar ESG standartu integrēšanu.

JK darbība ir novērtēta atbilstoši ISO 9001 „Kvalitātes pārvaldības sistēmas. Prasības”; „Investor in Excellence” un „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area”, ENQA (European Network for Quality Assurance in Higher Education) prasībām.

Koledžas iekšējo studiju virzienu kvalitātes vadības sistēmu raksturo:



Studiju programmas akreditācija notiek atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, tai skaitā, Ministru kabineta 2018.gada 11.decembra noteikumiem Nr.793 „Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi”. Studiju programmas kvalitātes novērtēšanas komisijas darbību regulē „Studiju programmas pašnovērtēšanas komisijas nolikums”. Konsultatīvās Padomes kā padomdevējas darbību regulē „JK padomnieku konventa nolikums”. Valsts gala pārbaudījumu komisijas darbība balstās uz „Kvalifikācijas eksāmena nolikumu”. Studentu pašpārvaldes darbības pamatā – „Studentu pašpārvaldes nolikums”. Docētāju kopsapulces divas reizes gadā sasauc direktors, savukārt darbinieku operatīvās sanāksmes notiek katru nedēļu (trešdienās).

Kvalitātes nodrošināšanas pamatā ir ieinteresēto pušu neatkarīgs vērtējums, uz kā balstās akadēmiskā procesa uzlabošanas pasākumi. <http://jk.lv/lv/studentiem/nolikumi-un-noteikumi>

Divas reizes studiju gadā notiek studentu anketēšana par studiju procesa kvalitāti. Students var izteikt savu vērtējumu par studiju kursu saturu, kvalitāti, studiju gaitu, materiāli tehnisko nodrošinājumu, novērtēt katra konkrēta docētāja darbu. Anketēšanas rezultāti tiek apspriesti JK Padomes sēdē, docētāju kopsapulcē, kā arī JK operatīvajās sanāksmēs. Studenti var paust savu viedokli individuāli, rakstot studiju programmas direktoram, direktora vietniekam un direktoram, kā arī izteikt savu viedokli e-vidē.

Darba devēju aptaujas tiek veiktas reizi gadā par konkrēto studiju programmu. Darba devēju aptaujas rezultātus un atsauksmes izmanto, lai uzlabotu un izdarītu papildinājumus studiju programmā, veiktu labojumus atsevišķu studiju kursu saturā un prakšu vadīšanā. Darba devēji ir iesaistīti JK Padomes un JK padomnieku konventa sastāvā, kā arī valsts eksāmena komisijā.

Studentu darbs tiek vērtēts gan studiju procesa gaitā, gan valsts gala pārbaudījumos (kvalifikācijas eksāmens un kvalifikācijas darba aizstāvēšana). JK Studiju nolikums nosaka, ka studenti, kuri studiju gada laikā ar vērtējumu, ne zemāku par 4 ballēm, ir apguvuši vismaz 70% no studiju programmā ietvertajiem priekšmetu kredītpunktiem (KP) tiek ieskaitīti nākošajā studiju kursā.

Neatņemams kvalitātes nodrošināšanas posms ir ikgadējais studiju virziena/programmas pašnovērtējums, ko sagatavo programmas direktors, sadarbībā ar studiju virziena/programmas pašnovērtējuma komisiju.

Studentiem ir nodrošināta iespēja brīvi izteikties. Studenti savus priekšlikumus un sūdzības var iesniegt elektroniski e – vidē, kurā ir pieejama iesnieguma forma, tāpat arī tie, kuri nevēlas atklāt savu identitāti, bet vēlas nodot ziņu JK administrācijai, vēstuli var iemest speciāli tam sagatavotā pastkastītē ar norādi “Ierosinājumi un sūdzības”. Uz oficiāli, rakstiski iesniegtajiem iesniegumiem atbildes tiek sniegtas raksti, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Tāpat arī veicot studentu aptauju, kura ir anonīma, viņiem ir dota iespēja izteikties. Administrācijas tikšanās reizēs ar studentiem viņi tiek mudināti izteikt savus ierosinājumus un neapmierinātību, ja tāda ir, jo pretējā gadījumā, administrācijai nebūs iespējas par to uzzināt un līdz ar to novērst. Pēdējo trīs gadu laikā koledža nav saņēmusi nevienu studentu rakstisku sūdzību, studentu grupas (divas) bija izteikušas vēmi tikties ar direktora vietnieci mācību darbā, lai pārrunātu jautājumus par referātu novērtēšanas pamatprincipiem. Koledžas vadība ir atvērta un pieejama studentiem jebkuru ar studiju procesu saistītu jautājumu risināšanai. Valsts pārbaudījuma (kvalifikācijas eksāmena) nolikumā (10.04.2003.) un Studentu zināšanu vērtēšanas nolikumā (17.07.2002.) ir noteikta apelācijas kārtība.

Viens no gadījumiem, kad tiek veikta kontrole ir pēc studentu, absolventu anketēšanas rezultātu apkopošanas (divas reizes gadā tiek veikta studējošo aptauja – aptaujās iekļauti jautājumi gan par docētāju darbu, gan studiju programmu un mācību procesa organizāciju). Ja anketēšanas rezultāti parāda, piemēram, ka kopumā liela daļa studentu ir neapmierināti ar konkrēta docētāja darbu, ar konkrēto docētāju tiek veiktas pārrunas, pārrunās docētājam tiek lūgts sniegt savu viedokli par esošo situāciju, ja docētājs neveic izmaiņas un atkārtoti veicot anketēšanu kopējais vērtējums nav uzlabojies tiek lemts par sadarbības pārtraukšanu ar konkrēto docētāju. Šādā situācijā, ja par pamatu ir anketēšanā iegūtie rezultāti, kuri ir anonīmi paziņots par veiktajām izmaiņām rakstiski netiek.

Otra situācija, ir gadījumi kad studenti vērsas Studiju nodaļā vai pie filiāles vadītājas un mutiski informē par problēmām, sarežģījumiem vai idejām, kas uzlabotu mācību procesu vai mācību vidi, bet neraksta iesniegumu. Konkrētā situācija tiek izskatīta un risināta attiecīgi pēc piederības, students par veiktajām izmaiņām tiek informēts klātienē, telefoniski vai elektroniski (e-pasts). Piemēram, apgūstot konkrētu studiju kursu grupa pirms eksāmena vēlas konsultācijas pie attiecīgā studiju kursa docētāja vai arī vēlas, ņemot vērā studija kursa apjomu, iespēju kārtot eksāmenu nevis nedēļas laikā pēc studiju kursa noslēguma, bet, piemēram, divu nedēļu laikā. Attiecīgi šāds lūgums pārsvarā izskan no studentiem klātienē vai arī elektroniski, šādā gadījumā vienojoties ar docētāju un izvērtējot konkrēto situāciju tiek veiktas izmaiņas nodarbību sarakstā (saraksts ievietots mājas lapā), kā arī katram grupas studentam uz e-pastu tiek nosūtīta informācija par veiktajām izmaiņām.

Ja tiek saņemta rakstisks studenta iesniegums/sūdzība tā tiek reģistrēta, nodota izskatīšanai, ja nepieciešams tiek veiktas izmaiņas un sagatavota rakstiskas atbilde.

Ņemot vērā, ka studiju programma netiek mainīta akadēmiskā gada ietvaros (ja students jau uzsācis studijas konkrētajā programmā), studentiem ar studiju programmu un saturu ir iespējams iepazīties JK mājas lapā.

Studējošajiem ir iespējas izteikt savu viedokli (sūdzības un priekšlikumi) ne tikai aptaujās, bet tā ir paredzēta arī Valsts pārbaudījuma (kvalifikācijas eksāmena) nolikumā

(10.04.2003.), Studentu zināšanu vērtēšanas nolikumā (17.07.2002.). Kā arī jebkurā citā gadījumā iesniedzot rakstisku iesniegumu koledžas direktoram, kurš tiek reģistrēts un izskatīts un studentam sniegta atbilde. Tajos gadījumos, kad students nevēlas sevi atklāt, bet viedokli izteikt, viņam ir iespēja izmantot anonīmo pastkastīti ar uzrakstu "Ierosinājumi".

Koledža statistikas datus apkopo atbilstoši Ministru kabineta 2006. gada 2. maija noteikumiem Nr. 348 "Kārtība, kādā augstskola un koledža iesniedz Izglītības un zinātnes ministrijā informāciju par savu darbību"

<https://www.csb.gov.lv/lv/respondentiem/veidlapas/2018/1-augstskola-koledza>

Studiju virziena pilnveidei galvenokārt tiek izmantoti studējošo skaita statistiskie dati, t.i. uzņemtie studenti, atskaitītie no studijām, analizējot atsevišķi katru atskaitīšanas pozīciju, piemēram, studiju maksas parāds, studiju programmas neizpildīšana, pēc paša vēlēšanās u.c.

Juridiskā koledžas (JK) apkopojot, uzglabājot un apstrādājot fizisko personu datus, ievēro šādus datu aizsardzības principus (JK personas datu aizsardzības politika) :

- vāc un apkopo personas datus tikai konkrētiem, skaidriem un likumīgiem nolūkiem un apstrādā tos tikai normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā un apjomā;
- vāc, apstrādā un apkopo tikai tādas personas datus, kas ir nepieciešami konkrētiem nolūkiem vai normatīvajos aktos iekļauto prasību izpildei;
- personas datus, kas ļauj identificēt datu subjektu, saglabā ne ilgāk, kā tas ir nepieciešams nolūkiem, kādiem personas dati tika apkopoti un apstrādāti;
- pēc fiziskās personas datu apkopošanas vai uzglabāšanas termiņa notecēšanas, JK veic datu nesēju iznīcināšanu nodrošinot tos pret jebkādu datu noplūdes iespēju;
- veic atbilstošus tehniskos un organizatoriskos pasākumus, lai nodrošinātu personas datu aizsardzību pret neatļautu vai nelikumīgu to apstrādi, kā arī pret nejaušu nozaudēšanu, bojāšanu un iznīcināšanu;
- neapstrādā personu datus bez konkrēta mērķa vai nenodod tos citām organizācijām, iestādēm, privātpersonām vai ārvalstīm bez drošas, adekvātas to aizsardzības un likumīga datu apstrādes pamatojuma.

JK apstrādā personu datus, ievērojot konfidencialitātes prasības un nodrošinot augstskolas rīcībā esošo personu datu drošību. JK izmanto dažādus drošības pasākumus, lai nepieļautu nesankcionētu piekļuvi personu datiem, to datu izpaušanu vai cita veida neatbilstošu datu apstrādi. Darbinieki, kuriem ir piekļuve personu datiem, ir apmācīti ar tiem darboties atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām (direktora vietiece Arta Šneidere – Kalvīte un studiju nodaļas vadītāja Rūta Lūce ir beigušas Datu aizsardzības apmācības kursu).

Ar direktora rīkojumu nozīmētais personas datu aizsardzības speciālists pārrauga fizisko personu datu aizsardzību un to apstrādi JK un ir atbildīgs par darbinieku un studentu informēšanu un konsultēšanu datu aizsardzības jomā, kā arī par personu datu aizsardzības principu ievērošanu. Ar 2019.gadu koledžā ir spēkā JK personas datu aizsardzības politika un Studentu personas datu aizsardzības nolikums (24.01.2019.).
<http://jk.lv/lv/studentiem/nolikumi-un-noteikumi>

Juridiskā koledža studiju procesā ir integrējusi visus ESG 1.daļas standartus un vadlīnijas iekšējai kvalitātes nodrošināšanai, t.i. kvalitātes nodrošināšanas politika (II.daļa 2.1, 2.2.), programmu izstrāde un apstiprināšana (II daļa 1.1.), studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana (II daļa 2.2., III.daļa 2.3.), studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija (I daļa 1.6., III daļa 2.3., 2.4.), mācībspēki (III daļa 4.1.), mācību resursi un atbalsts studentiem (II daļa 3.1., 3.2.), informācijas vadība (I daļa 1.2., II daļa 1.1., 1.2.), sabiedrības informēšana (II daļa 2.2., 3.3., 5.1., 5.3.).

3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

Juridisko koledžu (turpmāk tekstā arī JK) finansē tās dibinātājs, ievērojot Ministru kabineta noteikto izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo. Studijas koledžā ir par maksu. Studiju maksu un citu maksas pakalpojumu apmērus nosaka JK valde. Studējošajam, JK noteiktajā kārtībā ir iespējas tikt atbrīvotam no studiju maksas daļēji vai pilnīgi, to saskaņojot ar valdi.

Studiju maksa vairākus gadus bija nemainīga, 2019/2020.mācību gada mācību maksa tika palielināta vidēji par 15%, ņemot vērā ekonomisko situāciju valstī un iedzīvotāju maksātspējas līmeni.

Koledžas finanšu resursus veido:

- studiju maksa
- ieņēmumi no citiem izglītības pakalpojumiem
- ieņēmumi no kursu un semināru organizēšanas
- ieņēmumi no izdevējdarbības
- ieņēmumi no Eiropas Savienības struktūrfondu projektiem.

Juridiskās koledžas studiju programmas finansējuma avots ir studiju maksa.

Studiju virziena finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadu notiek koledžas vadības tikšanās ar docētājiem, studiju programmu vadītājiem, pārrunājot iepriekšējā studiju gada laikā sasniegtos rezultātus un prioritizējot studiju virzienu vajadzības nākamajam posmam.

Starptautisku projektu realizācija un fondu pieejamība sekmē ne tikai procesu kvalitāti, studiju programmu satura uzlabošanu un koledžas personāla kvalifikācijas uzlabošanu, bet sniedz ietekmi arī uz koledžas finansiālo stabilitāti un nodrošina papildus finanšu pieejamību aktivitātēm, kas, ierobežoto resursu dēļ, savādāk netiktu īstenotas

Studējošo studiju maksa un pārējie maksājumi, kas ir saistīti ar studiju procesu, ir noteikti Juridiskās koledžas studiju apmaksas nolikumā.

Ar katru studējošo tiek noslēgts Līgums par izglītības iegūšanu, kurā uzrādīta studiju maksa par visu studiju laiku.

Koledžas mācību procesa nodrošināšanai tiek izmantota SIA "Juridiskā koledža" materiāltehniskā bāze.

Lai nodrošinātu studiju procesu Rīgā, Juridiskā koledža, uz nomas līgumu pamata izmanto PIKC Rīgas Valsts tehnikuma telpas, Kronvalda bulv 1a.. Filiālēs mācību telpas tiek nomātas: Liepājā, Dunikas ielā 9/11; Ventspilī, Kuldīgas ielā 1; Valmierā, L.Paegles ielā 1; Gulbenē, Līkai ielā 21. Visas telpas tiek nomātas mācību iestādēs, līdz ar to tās ir modernas un labi tehniski aprīkotas. Visās vietās ir pieejamas arī datorklases, aktu zāle u.c. telpas. Filiāļu vadītājiem ir labiekārtotas darba vietas, katrā filiālē ir arī bibliotēkas fonds un lasītava, kurā studentiem ir pieejamas datorizētas darba vietas, kā arī iespējas izdrukāt un pavairot mācību materiālus. Materiāli tehniskais nodrošinājums tiek organizēts centralizēti no Rīgas.

SIA Juridiskā koledža studiju programmu nodrošināšanai ir pieejama materiāltehniskā bāze ar projektoriem un ekrāniem; speciālām tāfelēm - tuvās projekcijas projektoru UBOARD sistēmas izmantošanai; kopētājiem; printeriem; skeneriem; portatīviem datoriem; dokumentu iesiešanas aparātiem; laminēšanas ierīcēm; akustiskām sistēmām un skaņas pastiprinātājiem; videokameru un fotokameru; audio un video aparatūrām; diktofonu, video projektoriem u.c.

Datorgrāmatvedības programmas īstenošanai ir iegādātas speciālās grāmatvedības datorprogrammas:

- Zalktis (katru gadu tiek veikti atjauninājumi, saskaņā ar izmaiņām likumos);
- Tildes Jumis (programmas atjauninājumi tiek veikti saskaņā ar izstrādātāja atsūtītajām izmaiņām).

Mācību procesā tiek izmantota grāmatvedības spēles “I Trust My copetences in Accounting and Finance” datorplatforma www.trustvglp.com.

Juridiskās koledžas mācību auditorijas, informātikas un datorgrāmatvedības nodarbības tiek nodrošinātas ar portatīviem datoriem. Bibliotēkā studentiem ir iespējas izmantot portatīvos datorus, kā arī kopētājus un printerus (krāsaino un melnbalto).

Visi datori ir nodrošināti ar audio vizuālo sistēmu, kas nodrošina gan ierakstu veikšanu, gan atskaņošanu. Datori apvienoti lokālajā tīklā un nodrošināti ar ātrām tīkla kartēm. Mācību auditoriju iekārtojums un nodrošinājums ar programmām ļauj organizēt nodarbības:

- datorzinībās, t.sk. darbu interneta tīklā;
- svešvalodu apguvē, izmantojot multimedijus;
- citos mācību priekšmetos, ja tiem ir atbilstošas programmas.

Materiāltehniskās bāzes atjaunošanai katru gadu tiek sastādīts un apstiprināts materiāli tehniskās bāzes iepirkuma plāns.

Juridiskās koledžas bibliotēka ir mācību iestādes struktūrvienība, tās mērķauditorija - koledžas studenti, docētāji, darbinieki. Bibliotēkas fonds izvietots un lietotāju apkalpošana tiek nodrošināta gan koledžas telpās Rīgā, gan arī tās filiālēs Liepājā, Ventpilī, Valmierā un Gulbenē. JK bibliotēka ir akreditēta likumā noteiktajā kārtībā, tai piešķirts vietējas nozīmes bibliotēkas statuss (akreditācijas apliecība Nr.6.). Bibliotēkas pamatuzdevums ir Juridiskās koledžas studiju procesa un zinātniskā darba nodrošināšana ar jaunāko mācību un zinātnisko literatūru, ar aktuālu uzņēmējdarbības un sabiedriski – politisko informāciju, kā arī nozarei atbilstošu datu bāzu izmantošanu.

Juridiskās koledžas bibliotēkai ir abonementa nodaļa, kurā studenti var saņemt literatūru darbam mājās un lasītava. Studentiem ir datorizētas darba vietas lasītavā, te var izmantot gan savu, gan koledžas rīcībā esošo datortehniku, ir bezmaksas pieeja datu bāzēm, periodiskie izdevumi.

Bibliotēkas darbībai nepieciešamo finansējumu nosaka JK dibinātāji, ievērojot Bibliotēku likuma un Ministru kabineta noteiktos bibliotēku darbībai nepieciešamā finansējuma normatīvus. 2018.gadā grāmatu iegādei un periodisko izdevumu abonēšanai tika izlietoti EUR 3497,70 un fonds papildināts ar 316 jaunām grāmatām. Pavisam gada beigās bibliotēkā ir 24 500 iespiedvienības (iegādātas grāmatas kopsummā par EUR 105 890,84 un dāvinājumi, kas sastāda 22% no visa bibliotēkas krājuma), t.i. šobrīd uz vienu lasītāju mums ir vidēji 41,28 iespieddarbi (fiziskās vienības). Raugāties, lai ikvienam īstenojamajam studiju kursam būtu nokomplektētas grāmatas arī svešvalodās.

Jaunieguvumi bibliotēkas fondā: Rurāne M. ”Finanšu pārvaldība un analīze”, Lukašina O., Juhimeca J. “Komercedarījumu grāmatvedības uzskaitē un nodokļu piemērošana”, Lukašina O. “Ceļvedis Latvijas nodokļu likumdošanā: Praktisks palīglīdzeklis”, Leibus I. “Pirmie soļi komercdarbībā: darbības uzsākšana, grāmatvedība un nodokļi”, “Finanšu grāmatvedība”, Jaunzeme J. “Starptautiskie finanšu pārskatu standarti: standartu apkopojums un pielietojuma piemēri”, Vaidere I. “Starptautiskās valūtas attiecības”, Korčagins E., Vancāne L. “Darba attiecības no A līdz Z: Darba attiecību dokumentu paraugi, darba aizsardzības dokumentu paraugi, jurista skaidrojumi par darba tiesībām”, Neimanis J. “Paziņošanas likuma komentāri”, Leibus I. “Pašnodarbināto grāmatvedība un nodokļi”, Sundukova Z. “Uzņēmējdarbības līdzekļu un to veidošanas avotu uzskaitē un novērtēšana”, Prohorovs A. “Uzņēmumu ienākuma nodoklis Latvijā un Igaunijā: tā ietekme uz uzņēmējdarbību, investīcijām, bezdarba līmeni, nodokļu ienākumiem un valstisko izaugsmi”, Virsnieks A. “Kā ieguldīt nekustamajā īpašumā”, Acemoglu D. “Microeconomics”, Krugman P. “Economics”, Kotler P. “Principles of Marketing”, Jobber D. ”Principles and Practice of Marketing”, “Green Economy and Competences of Organisations”, “Marketing”, Hernandez G. “International Law”, Horspool M., Humphreys M., Wells-Greco M. “European Union Law” u.c.

Juridiskās koledžas apgādā regulāri tiek izdotas mācību grāmatas, kas paredzētas koledžā realizējamo studiju kursu apguvei. Jaunākie izdevumi: “Tiesībsargājošās institūcijas Latvijā un Eiropā”, “Starptautiskās tiesības: Dokumentu krājums ar komentāriem”, “Vasiļevska D. “Kvalitātes nodrošināšanas vadība”, Bolis J., Gereiša Z. “Mediācija un sarunas”, Kliers J. “Datorzinības: Microsoft Office 2013/2016”.

Studentu un docētāju vajadzībām koledžas bibliotēka abonē 18 dažādu nozaru periodiskos izdevumus: „Jurista vārds”, „Kapitāls”, „Bilance”, Bilances Juridiskie Padomi”, ”Forbes”, „Ifinanses” u.c., kā arī „Dienas Biznesa” abonentizdevumus („Grāmatvedības rokasgrāmata”, „Nekustamais īpašums”, „Darba likuma komentāri”, “Personāla vadības rokasgrāmata”, “Uzņēmuma vadītāja rokasgrāmata”) un SIA „Biznesa rokasgrāmata” digitālās rokasgrāmatas. Koledžas studentiem mācību procesā ir pieejams juridiskās informācijas resurss Juridica, piedāvājam izmantot arī Lursoft Studenta komplektu kvalifikācijas darbu izstrādes periodā.

Studiju procesa nodrošinājumam izmantojam Latvijas Vēstneša portāla arhīvu, informācijas resursus Nozare.lv, Letonika.lv, Leta.lv, uz izmēģinājuma periodu ļaujām studējošajiem ieskatīties arī Kultūras informācijas sistēmu centra piedāvātajās ārvalstu pilnteksta datu bāzēs: 2018.gadā tās bija RUBRIKON (enciklopēdiskā vārdnīca), CAMBRIDGE (žurnālu pilnteksta datu bāze juridiskajās zinātnēs), EBSCO datu bāzes pakete Academic Search Complete (pilnteksta dati humanitārajās un sociālajās zinātnēs), EMERALD (biznesa vadības informācija), Journal of the Royal Society Interface (pilnteksta zinātnisko rakstu datu bāze). Informācijas nolūkos koledžas mājas lapā ir izveidotas pieejas pasaules lielākajai zinātnisko datu bāzei ScienceDirect (grāmatas un pilnteksta žurnālu raksti) un universālajam zinātnisko publikāciju avotam Springer Link, EDX studiju kursu materiāliem un citām datu bāzēm.

Aktīvo lietotāju skaits 2018.gadā - 582 (studenti, absolventi, Juridiskās koledžas docētāji un darbinieki). Pavisam mācību gada laikā bibliotēkas pakalpojumus izmantojuši 4950 apmeklētāji. Apmeklētājiem sagatavotas un sniegtas 973 bibliogrāfiskās uzziņas, izsniegumu kopskaits – 13854 vienības. Darba laiks ir saskaņots ar koledžas nodarbību sarakstu un atbilst arī lietotāju interesēm – strādājam 5 dienas nedēļā.

Bibliotēkā izveidota pastāvīgā Juridiskās koledžas docētāju zinātnisko publikāciju izstāde par laika periodu no 2000.-2019.g. Ikmēneša fonda jaunieguvumu izstādē gada laikā piedāvājam apskatei jaunākās grāmatas, tāpat regulāri tiek papildināta Juridiskajā koledžā izdoto mācību grāmatu, metodisko materiālu un konferenču krājumu kolekcija. Atbilstoši Juridiskās koledžas studiju kursiem un pētījumu virzieniem bibliotēkā organizējam arī tematiskās izstādes.

JURIDISKĀS KOLEDŽAS IZDEVUMI MĀCĪBU GRĀMATAS

1. Levits E. Eiropas Savienības tiesību principi un to ieviešana Latvijā.- Rīga: Juridiskā koledža, 2001.- 78 lpp.
2. Tauriņš G. Politika. 1.daļa: Politoloģijas pamati.- Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola; Juridiskā koledža, 2001.- 368 lpp.
3. Tauriņš G. Politika. 2.daļa: Politikas filozofija.- Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola, Juridiskā koledža, 2001.- 516 lpp.
4. Klierdere I. Lietišķā informātika: Metodiskais materiāls. – Rīga: Juridiskā koledža, 2001.- 40 lpp.
5. Stucka A. Administratīvo tiesību pamati: Lekciju kurss.- Rīga : Juridiskā koledža, 2002.- 116 lpp.
6. Tauriņš G. Politika. 3.daļa: Politiskās domas vēsture.- Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola, Juridiskā koledža, 2002.- 592 lpp.

7. Kļiedere I. Microsoft ACCESS 2000: Datu bāzes veidošana piemēros.- Rīga : Juridiskā koledža, 2003.- 115 lpp.
8. Stucka A. Ievads administratīvajās tiesībās un administratīvā procesa tiesībās.- Rīga : Juridiskā koledža, 2003.- 167 lpp.
9. Eiropas tiesības.- Rīga : Juridiskā koledža, 2004.- 388 lpp.
10. Sniedzītis A. Metodiskais materiāls civilprocesā.- Rīga: Juridiskā koledža, 2004.- 84 lpp.
11. Kļiedere I. Lietišķā informātika. – Rīga: Juridiskā koledža, 2005.- 154 lpp.; il.
12. Stucka A. Administratīvās tiesības.- Rīga: Juridiskā koledža, 2006.- 209 lpp.
13. Studiju kursa palīgmateriāls: Lietvedība (Lietišķā komunikācija).- Rīga: Juridiskā koledža, 2005.- 88 lpp.
14. Kļiedere I. Lietišķā informātika.- 2., papildin.izd.- Rīga: Juridiskā koledža, 2006.-185 lpp.; il.
15. Latvijas tiesību avoti. Teksti un komentāri. 2.sēj.: Poļu un zviedru laiku tiesību avoti (1561-1795).- Rīga: Juridiskā koledža, 2006.- 408 lpp.
16. Eiropas tiesības.- 2., papildin. izd.- Rīga : Juridiskā koledža , 2007.- 627 lpp.
17. Kļiedere I. Lietišķā informātika.- 3., atk. izd.- Rīga: Juridiskā koledža, 2007.-185 lpp.; il.
18. Mizovska L. Metodiskais materiāls lietu (īpašuma) tiesībās.- Rīga: Juridiskā koledža, 2007.- 76 lpp.
19. Mekša R. Metodiskie norādījumi konstitucionālajās tiesībās.- Rīga: Juridiskā koledža, 2007.- 82 lpp.
20. Bolis J. Mediācija.- Rīga: Juridiskā koledža, 2007.- 121 lpp.
21. Deksnis E.B. Lisabonas līgums un Eiropas Savienības konstitucionālie pamati.- Rīga: Juridiskā koledža, 2008.- 153 lpp.
22. Krogzeme H. Grāmatvedības pamati.- Rīga: Juridiskā koledža, 173 lpp.
23. Kļiedere I. Lietišķā informātika.- 4., papildin. izd.- Rīga: Juridiskā koledža, 2008.-212 lpp.
24. Kļiedere I. Lietišķā informātika.- 5., atk. izd.- Rīga: Juridiskā koledža, 2008.-212 lpp.
25. Stucka A. Administratīvās tiesības.- 2., papildin. izd.- Rīga: Juridiskā koledža, 2009.- 352 lpp.
26. Krogzeme H. Finanšes un kredīts.- Rīga: Juridiskā koledža, 2010.- 412 lpp.
27. Tauriņš G. Profesionālas politikas konjunktūra.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2011.- 224 lpp.
28. Tauriņš G. Demokrātija bez tautas.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2012.- 142 lpp.
29. Tauriņš G. Demokrātijas nākotne.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2013.- 143 lpp.
30. Bolis J., Gereiša Z. Mediācija un sarunas.- Rīga: Juridiskā koledža, 2015.- 132 lpp.
31. Tauriņš G. Demokrātijas liktenis.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2015.- 95 lpp.
32. Kļieders J. Datorzinības: Mācību līdzeklis.- Rīga: Juridiskā koledža, 2015.- 262 lpp.
33. Tauriņš G. Demokrātijas mūsdienu izaicinājumi.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2016.- 80 lpp.
34. Tauriņš G. Demokrātijas mūsdienu krīze un atmoda.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2017.- 79 lpp.
35. Vasiļevska D. Kvalitātes nodrošināšanas vadība.- Rīga: Juridiskā koledža, 2017, 233 lpp.
36. Kļieders J. Datorzinības: Microsoft Office 2013/2016.- Rīga: Juridiskā koledža, 2018.- 296 lpp., il.
37. Tauriņš G. Mūsdienu demokrātija un aukstais karš.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2018.- 80 lpp.

38. Starptautiskās tiesības: Dokumentu krājums ar komentāriem/ komentāru autors T.Jundzis.- Rīga: Juridiskā koledža, 2018.- 276 lpp.
39. Tiesībsargājošās institūcijas Latvijā un Eiropā: Mācību grāmata/ Deksnis E.B., Grūbis N., Kudeikina I., Kūtris G., Mekša R., Sniedzītis A., Streņģe N.– Rīga: Juridiskā koledža, 2019. – 368 lpp.

Juridiskās koledžas organizēto konferenču materiāli

1. Tiesību jaunrades un piemērošanas problēmas: Zinātniskās konferences ziņojumi.- Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola, Juridiskā koledža, 2001.- 74 lpp.
2. Tiesību teorijas un vēstures, justīcijas iestāžu darbības aktuālās problēmas: Ziņojumi studentu pirmajā zinātniskajā konferencē 2001.g. 19.maijā.- Rīga: Juridiskā koledža, 2001.- 70 lpp.
3. Politika un tiesības: Zinātniskās konferences ziņojumi.- Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola; Juridiskā koledža, 2002.- 90 lpp.
4. Aktuālas tiesību problēmas Latvijā: Studentu zinātniskās konferences ziņojumi.- Rīga: Juridiskā koledža, 2002.- 107 lpp.
5. Aktuālas tiesību problēmas: Absolventu zinātniskās konferences ziņojumi.- Rīga: Juridiskā koledža, 2003.-96 lpp.
6. Politics and Law in the Context of the European Integration: Proceedings of the international conference, 15-16 February 2003.- Riga: Baltic Centre for Strategic Studies; Latvian Academy of Sciences; Law College; Latvian Lawyer`s Association, 2003.- 237 pp.
7. Aktuālas tiesību problēmas Eiropas integrācijas kontekstā: Zinātniskās konferences ziņojumi.- Rīga: Juridiskā koledža, 2004.- 73 lpp.
8. Aktuālas tiesību problēmas Eiropas integrācijas kontekstā: Studentu zinātniskās konferences ziņojumi.- Rīga: Juridiskā koledža, 2004.- 79 lpp.
9. Pirmais gads Eiropas Savienībā: Aktuālas komerczinību, personālvadības un tiesību problēmas: Studentu zinātniskās konferences ziņojumi.- Rīga : Juridiskā koledža, 2005.- 66 lpp.
10. First Year in the European Union: Current Legal Issues. Proceedings of the international conference 29-30 April 2005.- Riga: Latvian Academy of Sciences; Mykolas Romeris University; Law College, 2005.- 464 pp.
11. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2006.- Rīga: Juridiskā koledža, 2006.- 319 lpp.
12. Third Year within the European Union: Topical Problems in Management of Economics and Law: Proceedings of the International Conference, 27-28 April 2007.- Riga: Latvian Academy of Sciences, Mykolas Romeris University, College of Law, 2007.- 344 pp.
13. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2008.- Rīga: Juridiskā koledža, 2008.- 240 lpp.
14. The Fifth Year as European Union Member States: Topical Problems in Management of Economics and Law. Proceedings of the International Conference, 8-9 May 2009.- Riga: Latvian Academy of Sciences; Mykolas Romeris University; College of Law, 2009.- 416 pp.
15. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2010.- Rīga: Juridiskā koledža, 2010.- 176 lpp.
16. The Seventh Year as European Union Member States: Economics, Politics, Law. Proceedings of the International Conference, 6-7 May 2011.- Riga: Latvian Academy of Sciences; Baltic Centre for Strategic Studies, 2011.- 376 pp.
17. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2012.- Rīga: Juridiskā koledža, 2012.-
18. 196 lpp.

19. The Baltic States in the European Union: Ten Years as Member States. Proceedings of the International Conference, 25-26 April 2014.- Riga: Latvian Academy of Sciences; College of Law, 2014.- 152 pp.
20. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2014.- Rīga: Juridiskā koledža, 2014.- 231 lpp.
21. Twenty-five Years of Renewed Latvia, Lithuania and Estonia: Experience of the Baltic States in Europe. Materials of the International Conference, Riga, Latvia, 22 April 2016. Riga: Latvian academy of Sciences, 2016.- 191 p.
22. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2016.- Rīga: Juridiskā koledža, 2016.- 322 lpp.
23. Ilgtspējīga attīstība un tiesiskums turbulentā iznesa un politiskajā vidē. Sustainable development and rule of law in a turbulent business and political environment. Starptautiskā zinātniskā konference , 2018. gada 26.-28.aprīlis, Rīga: Tēzes.- Rīga: Juridiskā koledža, 2018.- 80 lpp.
24. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2018.- Rīga: Juridiskā koledža, 2018.- 320 lpp.
25. United Nations Sustainable Development Goals for 2030: the Role of the Rule of Law and the Social Sciences in their implementation: the Annual International Scientific Conference. ANO ilgtspējīgas attīstības mērķi 2030: īstenošana Latvijā: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli 2019.gada 25. – 26. aprīlis. – Rīga: Juridiskā koledža, 2019. – 67.lpp.
26. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2006.- Rīga: Juridiskā koledža, 2006.- 319 lpp.
27. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2008.- Rīga: Juridiskā koledža, 2008.- 240 lpp.
28. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2010.- Rīga: Juridiskā koledža, 2010.- 176 lpp.
29. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2012.- Rīga: Juridiskā koledža, 2012.- 196 lpp.
30. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2014.- Rīga: Juridiskā koledža, 2014.- 231 lpp.
31. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2016.- Rīga: Juridiskā koledža, 2016.- 322 lpp.
32. Juridiskās koledžas zinātniskie raksti. 2018.- Rīga: Juridiskā koledža, 2018.- 320 lpp.

JURIDISKĀS KOLEDŽAS VĒSTNESIS

- JKV NR. 1 (2014. gada maijs)
- JKV NR. 2 (2014. gada novembris)
- JKV NR. 4 (2015. gada maijs)
- JKV NR. 4 (2015. gada novembris)
- JKV NR. 5 (2016. gada maijs)
- JKV NR. 6 (2016. gada novembris)
- JKV NR. 7 (2017. gada maijs)
- JKV NR. 8 (2017. gada novembris)
- JKV NR. 9 (2018. gada maijs)
- JKV NR. 10 (2018. gada novembris)
- JKV NR.11 (2019.gada maijs)
- JKV NR.11 (2019.gada decembris)

Koledžā ir izstrādāts un apstiprināts Cilvēkresursu attīstības plāns (11.01.2018.). Cilvēkresursu attīstības plānā ir ietverti sasniedzamie mērķi un veicamie uzdevumi tādos galvenajos cilvēkresursu vadības procesos kā cilvēkresursu piesaiste un atlase, cilvēkresursu attīstīšana un profesionālā izaugsme, cilvēkresursu noturēšana un motivēšana, cilvēkresursu atjaunotne un pēctecība un tas konkrētīzē Juridiskās koledžas stratēģijā neiekļautos, bet no stratēģijas izrietošos un stratēģiju atbalstošos mērķus cilvēkresursu vadības jomā.

Cilvēkresursu attīstības plāna mērķi un uzdevumi ir izstrādāti tādējādi, lai, izmantojot cilvēkresursu vadības procesu stiprās puses, varētu minimizēt vai koriģēt vājos aspektus un, izmantojot ārējās vides piedāvātās iespējas, izvairītos no dažādiem draudiem un riskiem, kas

šobrīd un nākotnē apdraud vai varētu apdraudēt Juridiskās koledžas stratēģisko mērķu sasniegšanu.

Cilvēkresursu attīstības plānā ietvertie pasākumi ir orientēti uz visu Juridiskās koledžas personālu – gan akadēmisko, gan administratīvo jeb vispārējo, ņemot vērā to, ka izmaiņas, lai tās būtu efektīvas un sasniegtu savus mērķus, nevar attiekties tikai uz kādu atsevišķi.

Docētāji koledžā tiek nodarbināti gan uz darba līguma, gan uzņēmuma līguma pamata. Akadēmiskā personāla ievēlēšanas kārtību koledžā nosaka Nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem, kā arī saistoši ir Atalgojuma un personāla politikas principi (04.01.2016.).

Akadēmiskā personāla amata vietu skaitu koledžā nosaka, atbilstoši Augstskolu likuma prasībām. Akadēmisko amatu vakances tiek izsludinātas vai nu slēgtā konkursā JK informatīvajā telpā vai atklātā konkursā, publicējot paziņojumu laikrakstā Latvijas Vēstnesis un JK tīmekļa vietnē. <http://jk.lv/lv/vakances>.

Akadēmiskā personāla vēlēšanas, aizklāti balsojot, notiek Koledžas Padomes sēdē. Akadēmisko personālu ievēl uz sešiem gadiem, atsevišķos gadījumos uz īsāku periodu. Eiropas Sociāla fonda projekta Nr.8.2.2. specifiskais atbalsta mērķis “Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās” projekta SIA Juridiskā koledža akadēmiskā personāla kompetenču un prasmju paaugstināšana ietvaros, lektoru amata, t.i., divu ārvalstu lektoru un divu doktorantu amata konkurss tika izsludināts arī EURAXES Job portālā.

Koledžas Cilvēkresursu attīstības plānā (11.01.2018.) ir noteikti pamatprincipi attiecībā uz cilvēkresursu piesaisti un atlasī, cilvēkresursu attīstīšanu un profesionālo izaugsmi, cilvēkresursu noturēšanu un motivēšanu, cilvēkresursu atjaunotni un pēctecību. Koledžas docētāji un administratīvais personāls var veicināt savu profesionālo izaugsmi vairākos veidos:

- iesaistoties ERASMUS+ programmu mobilitātēs, kuru ietvaros iepazīt studiju procesa tradīcijas un aktualitātes citu valstu augstskolās, apmainīties ar pieredzi un zināšanām un dibināt kontaktus ar tālejošu nozīmi jaunu starptautisku projektu izveidē; mācīties no ārvalstu partneru pieredzes un labās prakses, kā arī pilnveidot praktiskās iemaņas, kuras nepieciešamas pašreizējā darbā un profesionālajā attīstībā, veicināt zināšanu un pedagoģisko metožu pieredzes apmaiņu, radīt saikni starp augstskolām un uzņēmumiem;
- piedaloties profesionālās pilnveides pasākumos, kuri tiek rīkoti koledžā un ārpus tās;
- piedaloties koledžas organizētajos semināros, atvērtajās lekcijās, kursos u.c.;
- piedaloties vietējās un starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, kuras organizē koledža u.c. pasākumos.

Eiropas Sociālā fonda projekta 8.2.3. specifiskais atbalsta mērķis “Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās” ietvaros, projektā SIA Juridiskā koledža izcilības pārvaldības standartam atbilstošas vadības sistēmas izstrāde un izvērtēšana, vadības personāla kompetenču un prasmju paaugstināšana un projekta 8.2.2. specifiskais atbalsta mērķis “Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās” projekta SIA Juridiskā koledža akadēmiskā personāla kompetenču un prasmju paaugstināšana ietvaros akadēmiskajam un administratīvajam personālam tiek piedāvāts plašs lekciju kurss par visdažādākajām tēmām (saraksts pielikumā). Projektu ietvaros akadēmiskajam personālam ir iespēja pilnveidot savas angļu valodas zināšanas un stažēties pie komersanta.

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts pielikumā Nr. 8, mācībspēku bibliogrāfija (Curriculum Vitae) pielikumā Nr.9. Dati par mācībspēku ienākošām un izejošām mobilitātēm.

Studenti, kuri dodas uz ārvalstīm, apmaiņas programmas ietvaros, tiek aicināti uz informatīvo semināru, kura ietvaros tiek sniegta informācija par valsti uz kuru students

(docētājs) dosies, par tradīcijām un tiesiskiem aspektiem; tiek dota informācija par uzņemošo augstākās izglītības iestādi, studiju iespējām un īpatnībām, kā arī naktsmītnes iespējām. Studentiem (docētājiem) atgriežoties no apmaiņas programmas, informatīvo semināru ietvaros ir jāsniedz atskaite, informācija par ārvalstīs pavadīto laiku, atgriezeniskā saite.

Koledžas atbildīgais darbinieks seko līdzī studenta gaitām ārvalstīs ar e-pasta starpniecību, kā arī saziņai izmanto sociālos tīklus.

Iebraucošie ārvalstu studenti/docētāji tiek uzņemti pēc vislabākajiem standartiem un prasībām. Jau pirms ierašanās tiek sniegts atbalsts naktsmītnes atrašanās. Studenti un docētāji tiek nodrošināti ar regulāru informācijas pieejamību, iepazīstināti ar valsti, tradīcijām; kopā ar koledžas studentiem tiek organizētas diskusijas, pieredzes apmaiņas un kultūras pasākumi. Ārvalstu studentiem ir arī pieejama informācija koledžas mājas lapā (Guidebook) <http://jk.lv/eng/entry-information/guidebook/74-guidebook>

4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

Zinātniski pētniecisko darbību reglamentē Nolikums par zinātniski pētniecisko darbu (31.10.2013) un attiecībā uz studentu pētniecisko darbu - Kvalifikācijas darba un referāta izstrādāšanas un aizstāvēšanas metodiskie norādījumi (29.01.2004.). Noslēdzot darba līgumu ar akadēmisko personālu, amata aprakstā tiek iekļauta obligātā prasība, ka veicot zinātniski pētniecisko darbību ne retāk kā reizi trijos gados ir jābūt redzamam rezultātam, t.i. publikācijām, dalībai zinātniskajās konferencēs u.c. (Pielikums Nr.10, Amata apraksts).

Juridiskās koledžas Padome ir apstiprinājusi pētnieciskā darba tēmas (un attiecīgi apstiprina nepieciešamības gadījumā to izmaiņas) katram docētājam atbilstoši viņa docētājam studiju kursam koledžā. (Pielikums Nr.11, Akadēmiskā personāla pētījuma jomas). Ar pētījumu rezultātiem docētāji regulāri iepazīstina studentus un nereti arī paši studenti tiek iesaistīti pētījumos docētāju pētāmajās tēmās.

Studentiem jau pirmajā studiju semestrī tiek nolasītas vairākas lekcijas par zinātniski pētnieciskā darba metodiku (Dr.iur., Dr.habil.sc.pol. Tālavš Jundzis). Praksē pētījumu vingrinājumi sākas ar uzdevumiem studentiem izstrādāt referātus, kas ir obligāti. Plašākie un dziļākie pētījumi tiek veikti studiju otrajā gadā, izstrādājot kvalifikācijas darbus, kuri pēc tam publiski tiek aizstāvēti un labākie darbi rekomendēti publicēšanai zinātnisko rakstu krājumā. Studenti studiju kursu ietvaros, piemēram, Starptautiskās publiskās tiesībās u.c. izstrādā referātus par aktuālajām tēmām un tos prezentē Starptautiskās zinātnes nedēļas ietvaros.

Docētāju un studentu, kā arī absolventu pētniecisko darbu rezultāti tiek publicēti starptautiskajās konferencēs Starptautiskās zinātnes nedēļas ietvaros (aprīlī) un Juridiskās koledžas konferencēs (novembrī). Konferenču materiāli (referāti, tēzes) tiek arī publicēti reizi gadā konferenču krājumos. Reizi divos gados tiek sagatavoti un izdoti Juridiskās koledžas zinātniskie raksti (studentu, absolventu un docētāju, arī ārzemju partneru zinātniskie raksti). Šīs publikācijas studenti izmanto gatavojoties semināriem, rakstot referātus un izstrādājot savus kvalifikācijas darbus. Līdz 2019.gada maijam koledža ir organizējusi 9 Starptautiskās zinātniskās konferences un 15 vietējās nozīmes konferences. (JK zinātniskie raksti/konferences 34.lpp). Konferences tiek organizētas sadarbībā ar citām Latvijas augstākās izglītības iestādēm, piemēram, Rīgas Stradiņa universitāti u.c., ārvalstu sadarbības partneriem (Mykolas Romeris university, Utenas koledža (Lietuva), Nord Universitāti (Tallina), Kaukāza Universitāti (Gruzija), Latvijas Zinātņu akadēmiju, Baltijas stratēģisko pētījumu centru u.c.

Vairāki koledžas docētāji mācās doktorantūrā un izstrādā promocijas darbus: J.Jakubāne un I.Puķīte (Rīgas Tehniskā universitāte), I.Lūce (Latvijas Universitāte), D.Līduma (Liepājas Universitāte). (Pielikums Nr.12, Akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju saraksts).

Studiju procesa ietvaros tiek pievērsta pietiekami liela uzmanība inovatīvajiem risinājumiem. Produkta inovācijas ietvaros tiek veikti dažādi tehniskie uzlabojumi, pilnveidota materiāli tehniskā bāze (bibliotēkas resursi, kopētāji, projektori, darba virsmas u.c.), iegādātas jaunas programmatūras. Moodle mācību vidē ir ieviesta jauna programmatūra, kas nodrošina iespēju pievienot neierobežotā apjomā video lekcijas. Inovāciju ietvaros ir izstrādāta jauna koledžas māja, kura ir uzskatāmāka, apjomīgāka un ļauj ievietot vairāk informācijas. Eiropas Sociālā fonda projektu Nr.8.2.2. un Nr.8.2.3. ietvaros koledža ir iegādājusies jaunu datortehniku, programmatūras un jaunu darba staciju.

Kā viens no inovatīvajiem risinājumiem Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.2.3.0/18/A/006 ietvaros ir jaunas e – platformas izstrāde, kuru būs iespējams izmantot, pievienoties tai visām republikas koledžām. Kopējā e – platformā ir paredzēta iespēja koledžām tajā ievietot savu zinātnisko konferenču materiālus, informēt citus par zinātniskajām konferencēm, atvērtajām lekcijām, mācību ekskursijām, par mācību moduļiem u.c. aktivitātēm. Projekta ietvaros koledža izstrādās jaunu e – risinājumu koledžas vajadzībām, kas iekļaus studentu un absolventu bāzi, bibliotēku, personāla vadību un grāmatvedību (koledžā jau kopš 2003.gada darbojas šāda datu bāze, tomēr laikam ejot to ir nepieciešams atjaunināt, atbilstoši šī brīža tehnoloģiskajam līmenim.

Pielikumā Nr.13 Projekta darba uzdevumi.

Pielikums Nr.11, Akadēmiskā personāla pētījuma jomas.

Pielikums Nr.12, Akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju saraksts.

5. Sadarbība un internacionalizācija

Juridiskā koledža ir dalībniece vairākās starptautiskās organizācijās, kuru darbībā ņem aktīvu dalību, t.i.:

- PRME (Principles for Responsible Management Education) – ANO institūcija (Ņujorka) kopš 2013. gada; <http://www.unprme.org/participation/view-participants.php?partid=2914>
- WFCP (World Federation of Colleges and Polytechnics) kopš 2014. gada. <https://wfc.org/members/>
- EURASHE (European Association of Institutions in Higher Education) kopš 2012. gada; <https://www.eurashe.eu/about/members/jk/>
- FIABCI (The International Real Estate Federation) kopš 2014.gada. <https://fiabci.org/en/member-detail/14299>
- Kopš 2013.gada koledža aktīvi darbojas Erasmus+ programmā.

JK pārstāvji regulāri piedalās šo organizāciju regulārajās konferencēs un semināros, kur viens no sadarbības aspektiem saistās ar augstākās izglītības pilnveidošanu, attīstību, kā arī pētniecību. Šajos pasākumos ne tikai regulāri apspriežam labāko pieredzi augstākās izglītības telpā un pētniecībā, bet arī veidojam un attīstām divpusējas attiecības ar augstskolām un koledžām. Zinātnes jautājumi, piemēram, tiks skarti EURASHE seminārā, kas notiks 29.-30.aprīlī Briselē un kur piedalīsies JK direktors T.Jundzis, kā arī FIABCI reģionālajā apspriedē Maskavā 2019.g. maijā. Turklāt FIABCI regulāri iesniedzam apbalvošanai labākos JK studentus, kas veikuši oriģinālus un praktiski nozīmīgus pētījumus. PRME ik pa diviem gadiem iesniedzam JK pārskatu, kā mēs esam īstenojuši PRME noteiktos mērķus, t.sk. pētniecībā. WFCP mēs bijām pārstāvēti darba grupā, kas strādāja pie vīzijas par pētījumiem koledžas saistībā ar darba tirgus prasībām (piedalījās koledžas direktors T.Jundzis). Koledžas direktors T.Jundzis uzstājās WFCP gadskārtējā konferencē Vitorijā (Brazīlija), kur stāstīja par JK pieredzi pētniecībā.

Koledža sadarbības nodrošināšanai ir noslēgusi līgumus ar vairākām ārvalstu augstskolām: Utenas koledža (Lietuva), Mikolas Romeris Universitāte (Lietuva), SBA Biznesa akadēmija (Gruzija), Global koledža (Malta), Amasjas Universitāte (Turcija), Nevšehiras Universitāte (Turcija) u.c. Pielikums Nr. 14, Noslēgtie sadarbības līgumi.

Divpusējās sadarbības ietvaros regulāri notiek rezultātu popularizēšana gan izmantojot Juridiskās koledžas zinātniskās publikācijas, gan starptautiskajās konferencēs koledžā, gan arī katru gadu Juridiskajā koledžā vai partnerorganizācijās. Mūsu docētāji 2017.-2019. gadā snieguši ziņojumus starptautiskajās konferencēs Utenas koledžā, Gruzijā un Turcijā. Ārvalstu dalībnieki starptautiskajās konferencēs Juridiskajā koledžā pēc vai pirms šīm konferencēm nolasa vieslekcijas studentiem, tas bagātina studiju procesu.

Eiropas Savienības stratēģiskās partnerības projekta (KA202) "TRUSTvGLP" ietvaros veiksmīga sadarbība ir izveidojusies ar Nevšehiras universitāti (Turcija), Timisoara universitāti (Rumānija), Stucum studiju centru (Spānija), Danmar mācību centru (Polija), Aijše Segnik Multiprogrammu skolu (Turcija).

Erasmus + programmas ietvaros ir noslēgti sadarbības līgumi par studējošo, akadēmiskā un administratīvā personāla mobilitāti. (skatīt pie studējošajiem 63. – 64. lpp un akadēmiskais personāls 66. lpp). (Vadlīniju 5.2.punkts)

Juridiskā koledža katru gadu aprīļa pēdējā nedēļā un rīko Starptautisko zinātnes nedēļu, tā jau kļuvusi par tradicionālu koledžas docētāju pārskatu par veikto pētījumu rezultātiem un iespēja gūt informāciju par pētījumu rezultātiem ārvalstīs attiecīgajās jomās. Tāpat arī sadarbības koledža Lietuvā, Utenas koledža, katru gadu aprīlī rīko zinātnisko konferenci, kurā piedalās koledžas pārstāvji (I.Lūce, I.Puķīte u.c.)

Starptautiskā sadarbība zinātniskajā pētniecībā vistiešākajā veidā ietekmē attiecīgās studiju virziena studiju programmas. Tā ļauj bagātināt docētāju lekcijas ar ārvalstu pieredzi, kā arī dod iespējas studentiem tieši tikties un uzklauties viesdocētājus no dažādām valstīm, t.sk. par viņu veikto pētījumu rezultātiem. Aizvadītajos trīs gados vien koledžā ar vieslekcijām uzstājušies docētāji no ASV, Kanādas, Igaunijas, Lietuvas, Polijas, Gruzijas, Turcijas, Pakistānas, Krievijas. Bez ārvalstu vieslektoriem studiju procesā tiek iesaistīti arī vietējie vieslektori gan atsevišķu tēmu nolasīšanai, gan attiecīgi studiju kursu ietvaros.

Studiju programmas neatņemama sastāvdaļa ir mācību prakse (Pielikumā Nr. 15, Prakses nolikums un prakses uzdevums), kuru studējošie iziet otrajā studiju gadā. Studentiem visa informācija par mācību praksi ir pieejama koledžas mājas lapā studentu sadaļā., tai skaitā prakses vietu piedāvājums. Mācību prakses ietvaros, ar prakses vietām koledža par sadarbību ir noslēgusi divpusējos sadarbības līgumus, tai skaitā ar ārvalstu sadarbības partneriem, kā arī atbilstoši prakses regulējumam, nolikumam Par mācību praksi (23.03.2006) (Pielikums Nr. 15), tiek slēgti trīspusējie sadarbības līgumi. Pielikumā Nr.14, Sadarbības līgumi. Lielākajā daļā studenti paši izvēlas savas prakses vietas, tajos gadījumos, kad studentam šāda iespēja nav, koledža palīdz atrast. Darba devēji regulāri koledžai sūta dažādu prakses vietu piedāvājumus, kuri tiek ievietoti koledžas mājas lapā studentu sadaļā. Pielikums Nr. 16, Prakses piedāvājumu lapas kopskats.

Juridiskās koledžas studenti un absolventi arī izmanto iespēju doties Erasmus+ praksē uz ārvalstīm, piemēram, AMFI International (Itālija), Konsus advokātu birojs (Lietuva), Swaine Solicitors (Īrija), Crossing Borders (Dānija), Huelvas Universitāte (Spānija), Properties Alanya (Turcija) u.c.

Trīs koledža izmantoja iespēju praktisko pieredzi iegūt Amerikas savienotajās Valstīs, izejot praksi Southwestern Advantage (<http://www.jk.lv/dokumenti/JKV6.pdf>).

Studiju procesa un studiju programmu izvērtēšanai koledžā darbojas Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija. Komisijas darbā tiek iesaistīti gan koledžas docētāji, studenti, gan darba devēju pārstāvji. Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijas galvenais uzdevums ir studiju programmas pilnveidošana un uzlabošana. Svarīgi, ka

komisija analizē un izvērtē studiju programmas realizācijas stiprās un vājās puses un formulē pilnveides pasākumus. Studiju programmas pilnveides jautājumi ir JK Padomes uzmanības lokā. Iekšējā kvalitātes nodrošinājuma sistēmas jautājumi ir iekļauti arī Juridiskās koledžas studiju programmas attīstības plānā/stratēģijā 2018.–2023.gadam. Kvalitātes vadības sistēmas audita un izvērtēšanas ietvaros koledžas sadarbojas ar Zygon Baltic Consulting.

Koledža sadarbojas ar Latvijas Juristu biedrību (Juridiskās koledžas direktors ir tās valdes loceklis), Latvijas Zinātņu Akadēmiju, radniecīgām koledžām un ir viena no Latvijas Koledžu asociācijas dibinātājam. Sadarbības ietvaros ar Latvijas Republikas Tieslietu ministrijas Dzimtsarakstu departamentu un Latvijas Republikas Tiesībsargu studentiem tiek piedāvātas aktuālās tēmas kvalifikācijas darbu izstrādei. Projektu ietvaros ir izveidojusies profesionāla sadarbība ar LDDK (Latvijas Darba Devēju Konfederāciju) un LABS (Latvijas Brīvo Arodbiedrību Savienību).

Beidzot mācības Juridiskajā koledžā, absolventiem ir iespējas turpināt studijas kādā no Latvijas augstskolām, piemēram, Rīgas Stradiņa universitātē, Biznesa augstskolā Turība, Baltijas starptautiskajā akadēmijā, ar kurām ir noslēgti sadarbības līgumi. Jau vairākus gadus ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Utenas koledžu, kur mūsu absolventi var studijas turpināt trešajā studiju gadā. Sadarbības ietvaros Utenas koledžas studentiem (Juridiskās koledžas absolventiem) lektori no Lietuvas lasa lekcijas Rīgā, Juridiskās koledžas telpās.

(http://jk.lv/dokumenti/Studiju%20programmas/TZ_bakalauri.pdf)

Lielākā daļa studiju programmas studenti strādā, līdz ar to arī veido ārējos sakarus savās darba vietās. Studiju programmas noslēgumā studenti iziet mācību praksi, tādējādi nodrošinot sadarbību ar darba devējiem, jo darba devēji ir arī prakšu organizētāji un vadītāji.

Lai pilnveidotu ārējo sadarbību, galvenokārt ar darba devējiem, valsts gala pārbaudījuma (kvalifikācijas eksāmena) komisijā tiek iekļauti darba devēju pārstāvji un nozares profesionāļi, ar kuriem tiek saskaņoti iespējamie kvalifikācijas darbu temati. Veicot studiju programmas pašnovērtējumu, vērtēšanai tiek pieaicināti profesionāli nozares speciālisti.

Atbilstoši Juridiskās koledžas nolikuma 11.7.punktam, koledžas Padomē ir ievēlēti divi darba devēju pārstāvji.

Koledžā izveidota un darbojas arī Darba Devēju Konsultatīvā Padome, kuru vada Latvijas juristu biedrības prezidents Aivars Borovkovs un Juridiskās koledžas Absolventu Padome. Abas šīs padomes palīdz pilnveidot studiju programmas un to īstenošanu, risina ar praksi saistītus jautājumus.

Sadarbības līgumi (par studentu un docētāju apmaiņu, konferenču organizēšanu u.c.) ir noslēgti ar vairākām augstākās izglītības iestādēm: Baltijas Starptautisko akadēmiju, Biznesa augstskolu Turība, Rīgas Tehnisko universitāti, Rīgas Starptautisko ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolu, Biznesa vadības koledžu, Rīgas Stradiņa universitāti, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmiju, Ekonomikas un kultūras augstskolu.

(Pielikums Nr.21, http://jk.lv/dokumenti/Studiju%20programmas/TZ_bakalauri.pdf)

http://jk.lv/dokumenti/Studiju%20programmas/bakalauri_Utena.pdf).

Eiropas Sociāla fonda projekta Nr.8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa “Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās” (Nr.8.2.2.0/18/A/008) ietvaros, laika periodā līdz 2020.gadam koledža patstāvīgā darbā, uz sešiem mēnešiem iesaistīs divus ārvalstu lektorus, vienu no Lietuvas un vienu no Turcijas.

Tāpat arī projekta ietvaros, astoņiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem būs iespēja stažēties pie komersanta (200 stundu apjomā).

Eiropas Sociālā fonda projekta “Justīcija attīstībai” (Nr.3.4.1.0/16/I/001) ietvaros, koledža sadarbojas ar Tiesu administrāciju, nodrošinot mācības par Tiesu ekspertīzi un tās veikšanu (mērķauditorija – tiesneši, prokurori, tiesu izpildītāji un izmeklētāji), kopā 800 apmācāmiem.

Savukārt, Eiropas Sociālā fonda projekta “Valsts pārvaldes cilvēkresursu profesionālā pilnveide labāka regulējuma izstrādē mazo un vidējo komersantu atbalsta jomā” (Nr.3.4.2.0/15/I/001 ietvaros, koledža sadarbojas ar Valsts administrācijas skolu, nodrošinot mācības Valsts ieņēmumu dienestā nodarbinātajiem un kontrolējošo iestāžu darbiniekiem, kopā 1200 apmācāmiem.

Projekti: <http://jk.lv/lv/projekti/projektisam>

Vieslektori

Tabula Nr.5

	Vieslektors	Tēma
11.02.2015.	Asoc.prof.,Dr.iur. Uldis Ķinis (Latvijas Republikas Satversmes tiesas tiesnesis)	„Apdraudējumi elektroniskajā vidē. Krāpšana automatizētā datu apstrādes sistēmā”
09.09.2015.	Aivars Borovkovs (Latvijas Juristu biedrības priekšsēdētājs; Pasaules personu enciklopēdiskās un kultūrvēsturiskās enciklopēdijas www.nekropole.info izveidotājs)	Elektronisko resursu izmantošana jurisprudencē
08.10.2015.	Rūta Jurgelione (Utenas koledža, Lietuva)	„Jauno speciālistu sagatavošana darba tirgus prasībām. Karjeras plānošana”
02.10.2015.	Dr.iur.Valdis Birkavs (bijušais LR Ārlietu ministrs)	„Vai dzīvojam tiesiskā valstī?”
08.10.2015.	Ph.D.Gintauts Bužinskas (Utenas koledžas direktors, Lietuva)	„Darba tiesiskās attiecības Baltijas valstīs”
04.11.2015.	Egils Levits (Eiropas Savienības Tiesas tiesnesis)	Eiropas Savienība un “Satversme”
31.10.2015.	Jānis Bolis (ASV)	„Mediācija – konfliktu risināšana”
04.04.2016.	Hatice Yalmana Konsunalpa (Doktorantūras studente, Nevsehir universitāte, Turcija)	„Skaitļošana un inženierija”
23.04.2016.	Prof. Viktoras Justickis (Mikolas Romeris universitāte, Lietuva)	„Noziedzības tendences pasaulē un tās apkarošanas jaunās iespējas”
23.04.2016.	Ina Gudele (bijusī īpašo uzdevumu ministre elektroniskās pārvaldes lietās)	„E-komercijas pielietojums un iespējas”
23.04.2016.	Prof. Nikolajs Markevičus (Lietuva)	„Baltijas valstu ekonomika Eiropas kontekstā”
23.04.2016.	Tatjana Hrističa („Latvijas valsts meži” IS attīstības daļas vadītāja)	„Datu drošība”
21.05.2016.	Mārīte Noriņa (Valsts darba inspekcija, Darba tiesību nodaļas vadītāja)	„Darba tiesiskās attiecības”

03.06.2016.	Gunita Špēla (Zvērināta tiesu izpildītāja)	„Faktu fiksēšana”
06.07.2016.	Juris Dreifelds (Politisko zinātņu doktors, Broka universitātes profesors, Kanāda)	„Prezidenta vēlēšanu kampaņa ASV un tās rezultātu iespējamā ietekme uz Baltijas valstīm”
30.07.2016.	Guntars Gedulis (Pasaules Brīvo latviešu apvienības izglītības padomes loceklis, pedagogs, Venecuēla)	„Sabiedriski politiskā situācija Venecuēlā un Latvijā: salīdzinošā analīze”
10.09.2016.	Uldis Bluķis (bijušais Latvijas diplomāts ANO, ASV)	„Latvijas diplomātu veikums ANO”
01.10.2016.	Arvīds Dravnieks (Publisko tiesību institūta direktors)	„Publisko tiesību attīstība Latvijā”
10.11.2016.	M.iur. Normunds Streņģe (zvērināts advokāts)	„Dalītā īpašuma problēmjautājumi”
18.01.2017.	Edijs Stikuts (SIA „RATE Business Solutions”)	„Tīkla serveru uzstādīšana un konfigurēšana”
26.04.2017.	Aleksejs Solovjovs (doktorantūras students, RTU)	„Sistēmu administrēšana”
26.04.2017.	Prof. Ando Leps (Igaunija)	„Noziedzības apkarošanas problēmas mūsdienās”
10.05.2017.	Egils Stūrmanis (CERT.LV attīstības projektu pārstāvis)	„Realitāte virtuālajā vidē 2017”
10.06.2017. (kurss)	Indra Lūse (VP Koledžas Profesionālās pilnveides nodaļas Kontroles un plānošanas grupas vecākā inspektore)	“Personāla vadības politikas īstenošana iestādē”
17.06.2017. (kurss)	Diāna Ziediņa (Valsts probācijas dienesta Izlīguma, izvērtēšanas ziņojumu, piespiedu sabiedriskā darba departamenta Izglītības nodaļas vadītāja)	“Mediācija – izlīgums kriminālprocesā”
03.- 10.06.2017. (kurss)	Sandra Zīle-Gereiša (Sertificēta mediatore)	“Mediācijas pamatprincipi un metodes”
17.06.2017. (kurss)	Inga Balode	“Prezentāciju sagatvošana, prezentēšana”
10.06.2017.	Aleksejs Solovjovs (doktorantūras students, RTU)	„Serveru administrēšana”
07.07.2017.	Niko Javahhišvili (Tibilisi Universitātes profesors, Gruzija)	“Gruzijas domstarpības ar Krieviju teritoriālajos jautājumos”
10.,17.,24.05.2017. (kurss)	Rūta Grikmane (Projektu direktore sabiedrisko attiecību aģentūrā, Sabiedrisko attiecību aģentūras SIA “Rū Komunikācijas” valdes locekle, Latvijas Tirdzniecība sun rūpniecības kamera – Sabiedrisko attiecību konsultante)	“Sabiedriskās attiecības”

06.09.2017.	Uldis Bluķis (bijušais Latvijas diplomāts ANO, ASV)	“Latvijas diplomātu misija ārzemēs”
12.09.2017.	Vadims Nazarovs (VP Organizētās noziedzības apkarošanas pārvalde)	“Fiktīvās laulības”
12.09.2017.	Aivars Borovkovs Latvijas juristu biedrības prezidents	“Latvijas juristu biedrības aktualitātes”
02.12.2017.	Valdis Krastiņš (bijušais diplomāts)	“Starptautiskās diplomātiskās tiesības”
04.11.2017.	Prof.,Ph.D, Ineta Ziemele (Satversmes tiesas priekšsēdētāja)	LR Satversmes tiesas un Eiropas Cilvēktiesību tiesas kompetences
06.12.2017.	Tatjana Hrističa (AS “Latvijas valsts meži”)	“Eiropas Parlamenta un Padomes regula par fizisku personu aizsardzību attiecībā uz personas datu apstrādi un šādu datu brīvu apriti ”
17.02.2018	Tiesībsarga birojs	“Personu ar invaliditāti integrācija sabiedrībā”
26.10.2018.	Valdis Krastiņš (bijušais diplomāts)	“Starptautiskās diplomātiskās tiesības un Latvijas diplomāti”
09.2018.	Aivis Ivaško (Privātais eksperts, VP Kriminālistikas pārvalde, Reģionu biroja priekšnieks)	“Tiesu eksperts: tiesības, pienākumi un atbildība. Tiesu ekspertīze”
24.11.2018.	Dr.h.c.iur.Egils Levits (Eiropas Savienības Tiesas tiesnesis)	“Eiropas Savienības institucionālā struktūra un darbība”
03.11.2018.	Juris Jansons (Latvijas Republikas tiesībsargs)	“Tiesībsargs – funkcijas un darbības jomas”
04.2018.	Prof. Ando Leps (Igaunija)	“Noziedzības tendences”
04.2018.	Dr.iur.,Prof.Gintauts Bužinskas (Utenas koledža, Lietuva)	“Jaunais Darba tiesību likums Lietuvā”
08.09.2018.	Profesors Nikolajs Džavahišvili (Tbilisi Valsts universitāte, Gruzija)	Gruzijas – Krievijas konflikts
06.2018.	Diāna Ziediņa (Valsts probācijas dienesta Izlīguma nodaļas vadītāja)	“Taisnīguma atjaunošana – izlīgums kā alternatīva”
07.2018.	Jurijs Cukanovs (tiesu eksperts, VP Kriminālistikas pārvalde)	“Kriminālistika” (praktiskā nodarbība)
04.10.2018.	Arvīds Dravnieks (Publisko tiesību institūta direktors, tieslietu ministra un tiesībsarga padomnieks)	“Latvijas tiesību sistēmas pamatiezīmes”
30.03.2019.	Aliona Siniciene (Utenas tiesa, Lietuva)	“Personas datu aizsardzība”
28.04.2018.	Viktoras Justickis (Mykolas Romeris universitāte, Lietuva)	“Noziedzīgais kriminoloģiskais mehānisms”

15.02.2019.	Jolanta Grāmatniece	“Uzņēmuma stratēģija un mērķu definēšana”
04.2019., 05.06.2019.	Jaroslavs Romanovičs	“Lean metode uzņēmumu vadībā”
05.2019.	Sandra Zariņa (Valsts darba inspekcija, Darba aizsardzības nodaļas vadītāja)	“Problemātika un prakse darba aizsardzības jautājumos”
26., 27.04.2019. 11.05.2019.	Dr.iur.Jānis Bolis (ASV)	“Mediācija kā efektīvs strīdu risināšanas līdzeklis”
27.04.2019.	Valdis Krastiņš (bijušais diplomāts)	“Diplomāta imunitāte un privilēģijas”
23.11.2019.	Nils Muižnieks (bijušais EP cilvēktiesību komisārs)	“Vai krīze cilvēktiesībās?”

P.s. sarakstā nav iekļautas studiju kursu ietvaros notikušās vieslekcijaslekcijas, piemēram, Starptautisko publisko tiesību ietvaros Muhameda Fahīma no Pakistāns (Kašmīras) lekcija par Kašmīras konfliktu, Jildirim Hakan (Turcija) par finanšu un banku tiesībām, Rūta Jurgelione (Lietuva), Gintautas Bužinskā (Lietuva) par darba strīdu izšķiršanas procedūru Lietuvā un darba devēja un darbinieka savstarpējām attiecībām, Viktoras Žemčiugovas (Lietuva) par Eiropas Savienības ietekmi uz cilvēktiesību attīstību un nostiprināšanu mūsdienu kriminālprocesā Lietuvā u.c. Tāpat kā vieslektori, atsevišķu tēmu nolaišanai, studiju kursu ietvaros tiek aicināti tiesneši, advokāti, notāri, eksperti, juristi, mediatori u.c. speciālisti.

Attēls Nr.3

The screenshot shows the website of Juridiska Koledža. The main content area is titled "Informācija studentiem" and contains several sections with red text, including "APTAIŅAS ANKETA", "IR bezviena tēlo - IR NĒPT paroks: 3572337", and "Kā! atbilstoši nodarbinātis varēšit saņemt lēp". There is also a section for "Mācību saraksts" with a list of dates from 2018 to 2019.

6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

Iepriekšējā studiju programmas akreditācija notika 2013.gada jūlijā. Studiju programma tika akreditēta uz sešiem gadiem.

Studiju programmas akreditācijas eksperti 2013.gada 23.jūlija ziņojumā deva vairākus ieteikumus, kurus koledža ir ņēmusi vērā. Praktiski visus ieteikumu koledža jau realizēja pirms studiju programmas akreditācijas sēdes, t.i. iesniedzot izpildījumu sarakstu Augstākās izglītības padomei (vēstule Nr.3-20/85, 16.08.2013.).

1. Studiju programmas raksturojošie parametri

Studiju programma “Grāmatvedība un finanses”

Tabula Nr.7

Studiju programmas nosaukums	Grāmatvedība un finanses
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Accounting and finance
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41344
Studiju programmas veids un līmenis	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	4/5
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	331301
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80/120
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda:	Pilna laika 2 gadi Nepilna laika 2,5 gadi
pilna laika klātiešana	2 gadi, latviešu valoda
nepilna laika neklātiešana	2 gadi 5 mēneši latviešu valoda
nepilna laika neklātiešana (tālmācība)	2 gadi 5 mēneši, latviešu valoda
Īstenošanas vieta	Rīga, Kronvalda bulv 1a, Gulbenē - Līkā iela 21, Ventspilī - Kuldīgas iela 1, Liepājā - Dunikas ielā 9/11, Valmierā – L.Paegles 42.
Studiju programmas direktors/-e	M.oec. Ieva Rebiņa
Uzņemšanas prasības	vispārējā vidējā izglītība vai vidējā profesionālā izglītība
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, profesionālā kvalifikācija – grāmatvedis

Studiju programmas mērķis	Studiju programmas mērķis saskan ar Juridiskās koledžas misiju - divu gadu laikā, sagatavot teorētiski zinošus un praktiski varošus speciālistus tautsaimniecībai, kuri spēj organizēt un kārtot grāmatvedības un finanšu jautājumus, koordinēt savu darbību, kārtot ar grāmatvedību un finansēm saistītos lietvedības jautājumus, ievērot spēkā esošo normatīvo aktu prasības, sagatavot darba tirgus prasībām atbilstošus un konkurētspējīgus speciālistus tautsaimniecībai
Studiju programmas uzdevumi	Nodrošināt praktiskai darbībai nepieciešamo zināšanu apgūšanu grāmatvedības un finanšu jomā; nodrošināt mūsdienīgas profesionālās zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas grāmatveža darba uzsākšanai un veikšanai; nodrošināt studējošos ar visiem nepieciešamajiem mācību materiāliem, sniedzot maksimālas piedāvājuma iespējas profesionālo studiju darbam; veicināt prasmi radoši domāt un izrādīt iniciatīvu, attīstīt spēju strādāt nestandarta situācijās, saistīt iegūtās zināšanas ar reālo saimniecisko darbību.
Sasniedzamie studiju rezultāti	Sekmīgi absolvējot studiju programmu, absolventam tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija „grāmatvedis” (profesijas kods – 3313 01). Programmas „Grāmatvedība un finanses” absolvents, iegūstot 4.kvalifikācijas grāmatveža kvalifikāciju, prot veikt uzņēmuma finansiālo operāciju pilnu uzskaiti; nodrošināt savlaicīgu finanšu informācijas apkopošanu, apstrādi un finanšu rādītāju aprēķināšanu; analizēt uzņēmuma finansiālās darbības rādītājus; gatavot finanšu pārskatus un nodokļu deklarācijas; apkopot, plānot un kontrolēt finanšu resursu sadali; izstrādāt priekšlikumus uzņēmuma finansiālās darbības pilnveidošanai; nodrošināt Latvijas Republikas normatīvo aktu un starptautisko tiesību normu ievērošanu un piemērošanu grāmatvedības jomā; organizēt un vadīt citu darbu.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas eksāmens (kvalifikācijas eksāmena rakstveida daļa un kvalifikācijas darba aizstāvēšana)

Kā liecina statistikas dati, tad laikā studiju programmu izpilda, saņem diplomu un profesionālo kvalifikāciju “grāmatvedis” vidēji 49%, 2018./2019.studiju gadā tie bija 30%, 2017./2018.studiju gadā 33%. Lielākā daļa studējošo ir nepilna laika studenti, vidēji 80%. Visi studējošie studē par pašu līdzekļiem, koledžai nav budžeta vietas studijām. Kā liecina apkopotie statistikas dati, tad no visiem studējošajiem programmā vidēji 92% ir sievietes un 8% vīrieši, vidējais studējošo vecums 25-30 gadi.

Vērtējot tabulas Nr.8 datus ir redzams, ka pietiekami liels ir to studējošo skaits, kuri studiju laikā tiek atskaitīti. Galvenie atskaitīšanas iemesli ir studiju programmas neizpildīšana, Līguma par izglītības iegūšanu finansiālo saistību nepildīšana, neatjaunošanās studijās pēc akadēmiskā atvaļinājumā un pēc pašu vēlēšanās. Aptaujājot studentus, kuri pārtrauc studijas pēc pašu vēlēšanās kā galvenie iemesli tiek minēti: pārcelšanās uz ārvalstīm; nespēja savienot darbu, ģimeni un studijas; dzīves vietas maiņa, kā arī tas, ka uzsākot studiju ir saprasts, ka grāmatvedības joma nav pareizā izvēle. Dažos no gadījumiem, kad students ir sapratis, ka grāmatvedība nav tā joma kas viņu interesē, viņš izvēlas kādu citu no koledžas studiju programmām un veiksmīgi to absolvē, populārākā izvēle ir cilvēku resursu vadība un nekustamā īpašuma pārvaldīšana un apsaimniekošana.

Studiju valoda ir latviešu, tomēr ārvalstu studentiem, kuri ierodas Erasmus + programmas ietvaros, vai arī kuri ir izvēlējušies studēt Latvijā, studijas tiek nodrošinātas angļu valodā. Uz doto brīdi Erasmus+ programmas ietvaros ir studējuši no 6 mēnešiem līdz 1 gadam 2 studenti no Turcijas, patstāvīgi studē viens no Kašmiras. 2019.gada 1.septembrī studijas koledžā no 6 mēnešiem līdz 1 gadam uzsāka divi studenti no Turcijas, Erzincan universitātes). Studējošie ir studiju programmā “Tiesību zinātne”.

Studējošie ir studiju programmā “Grāmatvedība un finanses”.

Statistikas datu apkopojums Pielikumā Nr.17.

Studiju programmas nosaukums “Grāmatvedība un finanses” ir cieši saistīts ar sasniedzamajiem studiju rezultātiem, mērķi un uzdevumiem. Studiju programmas nosaukums ir saistīts ar piešķiramo profesionālo kvalifikāciju “grāmatvedis” un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, tai skaitā Ministru kabineta noteikumiem Nr. 846 (10.10.2006.) “Par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”.

2. Studiju saturs un īstenošana

Lai veiksmīgi varētu iekļauties darba tirgū, ir nepieciešamas zināšanas un iemaņas. Darba devējiem ir svarīgi, lai potenciālais darbinieks būtu izglītots un zinošs savā jomā, tādēļ darba meklētājiem ar augstāku izglītību ir lielākas priekšrocības. Straujo ekonomisko pārmaiņu un globalizācijas procesu ietekmē vairs nepietiek ar pamata zināšanām, darbiniekiem sava profesionālā kvalifikācija ir jāpapildina nepārtraukti. Mūsdienās vairs nav iespējams apgūt zināšanas visam mūžam pat 4 – 5 gados, jo iegūtā informācija pakāpeniski noveco. Līdz ar to būtiska ir mūžizglītības atbalsta sistēmas izveide un funkcionēšana, lai arī jau nodarbinātajiem būtu iespējas celt savu konkurētspēju, paaugstināt kvalifikāciju, paaugstināt darba ražīgumu, tādējādi dot lielāku ieguldījumu arī kopējā valsts ienākumu un labklājības nodrošināšanā.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas mērķis, saskaņā ar profesijas standartu, ir sagatavot studentus darbībai noteiktā profesijā tā, lai viņi orientētos tiesību pamatos un prastu piemērot tiesību normas, veicinot viņu pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību, veicināt zināšanu un prasmju apguvi, attieksmju veidošanos, kas izglītojamajam nodrošina attiecīgās kvalifikācijas ieguvu un sekmē viņa konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos, radīt motivāciju profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai ekonomikas vai citās jomās un izglītojamajam dot iespēju iegūt attiecīgo profesionālo augstāko izglītību.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi atbilst ES Kvalifikācijas Eiropas izglītības telpā pamatnostādņem un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EQF) 5.līmenim (Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju, MK noteikumi Nr.322, 2017.gada 13.jūlijs).

Studiju programmas mērķis saskan ar Juridiskās koledžas misiju - divu gadu laikā, sagatavot teorētiski zinošus un praktiski varošus speciālistus tautsaimniecībai. Programmā studējošiem ir iespēja izvēlēties papildus studiju kursus nozarēs, kuras Latvijā nevar apgūt nevienā citā koledžā: mediācija, darba un sociālās tiesības, personas datu aizsardzība un koučings. kā arī padziļinātas zināšanas finanšu pārvaldībā un analizē un finanšu pārskatu sagatavošanā. Koledžas filiālēs turklāt tiek ņemta vērā reģiona specifika, iekļaujot papildus tēmas lekcijās un īstenojot studentu praksi. Koledžas konsultatīvā padome, kurā pārstāvēti darba devēji un absolventi, rūpējas, lai programma pastāvīgi tiktu pilnveidota un pielāgota darba tirgus prasībām.

Uzdevumi:

1. nodrošināt praktiskai darbībai nepieciešamo zināšanu apgūšanu grāmatvedības un finanšu jomā;
2. nodrošināt mūsdienīgas profesionālās zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas grāmatveža darba uzsākšanai un veikšanai;
3. nodrošināt studējošos ar visiem nepieciešamajiem mācību materiāliem, sniedzot maksimālas piedāvājuma iespējas profesionālo studiju darbam;
4. veicināt prasmi radoši domāt un izrādīt iniciatīvu, attīstīt spēju strādāt nestandarta situācijās, saistīt iegūtās zināšanas ar reālo saimniecisko darbību.

Sekmīgi absolvējot studiju programmu, absolventam tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija „grāmatvedis” (profesijas kods – 3313 01).

Programmas „Grāmatvedība un finanses” absolvents, iegūstot 4.kvalifikācijas grāmatveža kvalifikāciju, prot veikt uzņēmuma finansiālo operāciju pilnu uzskaiti; nodrošināt savlaicīgu finanšu informācijas apkopošanu, apstrādi un finanšu rādītāju aprēķināšanu; analizēt uzņēmuma finansiālās darbības rādītājus; gatavot finanšu pārskatus un nodokļu deklarācijas; apkopot, plānot un kontrolēt finanšu resursu sadali; izstrādāt priekšlikumus uzņēmuma finansiālās darbības pilnveidošanai; nodrošināt Latvijas Republikas normatīvo aktu un starptautisko tiesību normu ievērošanu un piemērošanu grāmatvedības jomā; organizēt un vadīt citu darbu.

Juridiskās koledžas attīstība tiek plānota, balstoties uz studiju kvalitātes nodrošināšanu, kas vienīgi var ļaut programmai izdzīvot un attīstīties pastiprinātas konkurences apstākļos, augstākās izglītības jomā. Konkrēti pasākumi iekļauti JK attīstības plānā.

Studiju programma „Grāmatvedība un finanses” veidota saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu un Augstskolu likumu, kā arī Ministru kabineta noteikumiem, kas reglamentē 1. līmeņa profesionālo augstāko izglītību.

Grāmatveža kvalifikācijai izvirzāmās prasības atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.264 (2017.23.05.) „Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām” (grāmatveža profesijas kods – 3313 01) un grāmatveža profesijas standartam https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/20170614_Profesiju_standarti_4.pdf Studiju programmas atbilstība grāmatveža profesijas standartam Pielikumā Nr. 18.

JK studijas tiek organizētas pilna (dienas, vakara) un nepilna laika (e-studijas) studijās neklātienēs formā. Attiecībā uz e – studijām <http://jk.lv/lv/e-studijas/e-studijas> koledžā ir noteikti e -studiju organizatoriskie pamatprincipi, kurus regulē E - studiju nolikums un E – studiju informācijas aprites kārtība. <http://jk.lv/lv/studentiem/nolikumi-un-noteikumi>

Studiju programmas kopējais apjoms ir 80 kredītpunkti (120 ECTS).

Studiju programmas „Grāmatvedība un finanses” apjoms atbilst valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam. Saskaņā ar Ministru kabineta 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 “Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu” studiju programma sastāvs ir:

- vispārīzglītojošie studiju kursi - 20 kredītpunkts;
- nozares studiju kursi – 36 kredītpunkti, t.sk.:
obligātie konkrētās profesijas studiju kursi - 33 kredītpunkti;
brīvās izvēles studiju kursi (studentam jāizvēlas viens) - 3 kredītpunkti;
- Mācību prakse – 16 kredītpunkti;
- Kvalifikācijas darba izstrāde – 8 kredītpunkti.

Pielikums Nr. 19.

Programmas didaktiskā koncepcija nosaka, ka studiju procesa pamatā ir studenta patstāvīgais darbs, ko atvieglo un veicina docētāji auditorijās. Studiju sākumā studenti apgūst metodiku, kā mācīties. Studijās sagaidāmie rezultāti noteikti atbilstoši standartam un orientēti uz to, lai absolvents iegūtās teorētiskās zināšanas varētu sekmīgi īstenot praksē.

Studiju kursus veido lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības. Studiju kursu ietvaros notiek diskusijas, situāciju analīze un situāciju analīze un risināšana. Lai pilnveidotu studentu profesionālās iemaņas, tiek organizētas lomu spēles (situāciju izspēle). Organizējot studiju procesu, studiju metodēm jāveicina studenta atbildība par pašmācību, tās orientētas uz praktisko iemaņu apgūšanu. Studiju procesā tiek izmantots moduļu apmācības princips – pārbaudījumi nenotiek sesiju veidā, bet beidzoties studiju kursam Liela uzmanība tiek pievērsta praktiskajiem darbiem, problēmsituāciju analīzei, situāciju simulācijām, mācību ekskursijām, kā arī tiek piesaistīti attiecīgās jomas speciālisti un zinātnieki - vieslektori atsevišķu lekciju vai lekciju ciklu nolasīšanai, kā arī atsevišķi profesori vai docenti. Studiju procesā tiek veicināta studentu komunikācija, spēja darboties grupā, pārvarēt konfliktus, būt pašpārliecinātiem. Liela uzmanība tiek pievērsta godīguma, zināšanu radošas izmantošanas, zinātniskās izziņas metožu apguves, patstāvības uzdevumu risināšanā attīstībai. (Nolikums par akadēmisko godīgumu un plaģiāta nepieļaujamību)

Studiju gaitu nosaka **Studiju nolikums, Studiju apmaksas nolikums** un citi nolikumi un noteikumi.

Studentiem tiek nodrošinātas docētāju konsultācijas, par to informē e-vidē, kā arī šī informācija tiek izvietota pie informatīvā ziņojuma dēļa. Tiek organizētas gan individuālās, gan kopējās konsultācijas. Studentiem ir pieejami, gan docētāju telefoni, gan e-pasti. Docētāji veic individuālu darbu ar studentiem, sevišķi ar tiem, kuri nav sekmīgi nokārtojuši pārbaudījumus, vai vispār nav kārtojuši ieskaiti vai eksāmenu. Lai studiju procesā sasniegtu plānotos rezultātus, studenti, uzsākot studijas koledža, kā arī sākot apgūt katru atsevišķu studiju kursu, tiek iepazīstināti ar mācību mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī ar vērtēšanas kritērijiem.

Neklātienes un e-studiju koordinātores, pie kurām vēršas ar jautājumiem, lai nodrošinātu komunikāciju ar studējošajiem arī sestdienās, kad studenti apmeklē lekcijas.

Tālmācība – video lekcijas, studentiem pieejami mācību materiāli elektroniski.

Tālmācības studentiem pārskata klātienes lekcijas un konsultācijas

Mācoties neklātienē studentiem tiek nodrošināta, autostāvvieta, ēdināšanas;

Ja students izsaka nepieciešamību papildus vai atkārtoti noklausīties konkrētu studiju kursu, iespēja apmeklēt lekcijas pie citas neklātienes nodaļas grupas vai pilna laika klātienes grupām.

Iespēja piedalīties mācību ekskursijās un Koledžas organizētajos pasākumos (izdevumus sedz Koledža). Iespēja izmantot ERASMUS sniegtās iespējas.

Pārbaudījumu norises kārtība un vērtēšana JK balstās uz diviem nolikumiem – „Nolikums par pārbaudījumu norises kārtību Juridiskajā koledžā” un „Studentu zināšanu

vērtēšanas nolikums. Valsts pārbaudīja kārtību, tai skaitā vērtēšanu, regulē “Valsts pārbaudījuma (kvalifikācijas eksāmena) nolikums”.

Studiju procesa neatņemama sastāvdaļa ir zinātniski pētnieciskais darbs (lietišķie pētījumi), kurā studentus iesaista jau pirmajā semestrī, iepriekš nolasot lekcijas par zinātniski pētnieciskā darba metodiku.

Studiju programma tiek aktualizēta/pārskatīta reizi akadēmiskajā gadā, veicot studiju programmas pašnovērtējumu, par pamatu ņemot:

- 1) studējošo/absolventu/darba devēju aptaujas rezultātos izteiktos viedokļus;
- 2) izvērtējot kvalifikācijas eksāmena un tekošo pārbaudījumu rezultātus;
- 3) uzklusot prakses vietu pārstāvju un darba devēju ieteikumus. Studiju rezultāti regulāri tiek analizēti JK Padomes sēdē, Valsts pārbaudījuma komisijas sēdēs, konsultatīvajā padomē, docētāju kopsapulcēs, studiju programmas kvalitātes novērtēšanas komisijā, studentu pašpārvaldē un operatīvajās sanāksmēs.

Studijās sagaidāmie rezultāti ir atspoguļoti studiju kursu aprakstos (Pielikums Nr.20)

Studiju programma Pielikumā Nr. 8

Mācību prakse ir neatņemama Juridiskās koledžas studiju programmas sastāvdaļa. Tā tiek organizēta atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un atbilst grāmatveža profesionālajai kvalifikācijai. Studentu mācību prakses apjoms ir 16 kredītpunkti, tā paredzēta otrā studiju gada noslēgumā. Studentu mācību praksi reglamentē Profesionālās izglītības likums, Ministru Kabineta noteikumi un **Juridiskās koledžas mācību prakses nolikums.**

Mācību prakses nobeigumā students iesniedz prakses atskaiti, kuru paraksta prakses vietas pārstāvis, koledža atskaiti vērtē komisija.

Mūsdienās, viena no visvairāk pieprasītajām specialitātēm ir grāmatvedis. Jebkurā, pat vismazākajā firmā, obligāti ir jābūt grāmatvedim, tāpēc, ka šis speciālists aprēķina darba algas firmas darbiniekiem, veic nodokļu aprēķinus, pašizmaksas un produkcijas aprēķinus, veic daudz un dažādu aprēķinu.

Juridiskā koledža divos gados sagatavo speciālistus, kuri orientējas Latvijas Republikas un starptautiskajos normatīvajos aktos.

Izglītības procesā iegūst zināšanas, kas nepieciešamas kvalificētam grāmatvedim, lai veiktu grāmatvedības darbu, saimnieciskās darbības uzskaiti, kontroli un analīzi komercuzņēmumos un budžeta iestādēs atbilstoši Latvijas Republikas likumdošanai.

Juridiskās koledžas absolventiem ir labas darbā iekārtošanās perspektīvas, jo viņi ir ieguvuši kvalitatīvas zināšanas.

Grāmatvedis var strādāt valsts un pašvaldību iestādēs, bankās, apdrošināšanas kompānijās, ražošanas un tirdzniecības uzņēmumos, tūrisma firmās, privātuzņēmumos un daudz kur citur, jo finanses ir katra uzņēmuma ikdiens un balsts.

Lai uzlabotu prakses kvalitāti, sadarbībā ar studentiem, absolventiem, darba devējiem un docētājiem, katru gadu prakses uzdevumi (Pielikums Nr.15) tiek pārskatīti, izvērtēti to atbilstība darba tirgus prasībām.

Latvija ir pilntiesīga Eiropas Savienības dalībvalsts, tās pilsoņiem un studentiem ir lieliska iespēja strādāt un mācīties kādā no Eiropas Savienības valstīm. Juridiskā koledža ar savu studiju programmu sagatavo tādus speciālistus, kuri ir konkurētspējīgi Eiropas darba tirgū.

Koledža ir noslēgusi vairākus divpusējos sadarbības līgumus par studentu mācību praksi (pielikums Nr. 14), bet tai pat laikā studējošajiem ir brīva izvēles iespēja izvēlēties savu prakses vietu. Par mācību praksi tiek slēgts trīspusējais sadarbības līgums, kuru no vienas puses paraksta koledža, no otras students un trešās – mācību prakses vieta. Trīspusējie sadarbības līgumi par mācību praksi tiek slēgti arī Erasmus+ programmas ietvaros. Erasmus+ mācību praksē var doties absolventi, viena gada laikā pēc studiju beigšanas, šādu iespēju ir izmantojuši divi absolventi par prakses valstīm izvēloties Lietuvu un Īriju.

2017. gadā visvairāk prakses līgumi noslēgti ar sabiedrībām ar ierobežotu atbildību, Lauksaimniecības datu centru, Valsts izglītības attīstības aģentūru, AS "Rīgas siltums", zemnieku saimniecībām, AS "Cēsu alus" - 24. trīspusējie līgumi.

2018. gadā noslēgti 31 trīspusējie prakses līgumi: ar Rīgas Pašvaldības policiju, Satiksmes ministriju, SIA B24, SIA "Auto sakarnieku", Valsts izglītības attīstības aģentūru, SIA "GPG", SIA "Motormeistaru", SIA "KMI", SIA "Commodus", SIA "SGA PLUS", Zemkopības ministriju, SIA "Cosybed", SIA "Vidzemes Contus", SIA "Runwa", IK "Ziediņi 10", SIA "Parion", VIA 3L Latviju, SIA "Vidzemes aktīviem", SIA "AB Strauti", u. c.

2019. gads – 20 trīspusējie prakses līgumi: ar SIA "Vidzemes olimpisko centru", SIA "Manu", VUGD Finanšu un plānu pārvaldi, AS "Swedbanku", SIA "KORO būvi", ar pašnodarbināto, SIA "Balances darbnīcu", Rīgas pilsētas pašvaldību, SIA "8 CBR", IK "Asna-G", SIA "Kocēnu komunālo saimniecību", Alojās novada domi, SIA "DATI Group", Viļakas novada domi, SIA "BPB", Smiltenes novada domi, Gulbenes novada pašvaldību, Valsts ieņēmumu dienestu u.c.

Mācību prakses viens no mērķiem ir arī apkopot informāciju un materiālus kvalifikācijas darbam. Koledžas studenti savus kvalifikācijas darbus izstrādā par visdažādākajām tēmām.

"Grāmatvedība un finanses" studiju programmā 2017. gadā iesniedza tēmu pieteikumus ar 21 kvalifikācijas darbu tēmām. Tēmas: Pašvaldības budžeta veidošanās, izlietojuma uzskaitē un analīze Kuldīgas novadā, Pievienotās vērtības nodoklis, Pamatlīdzekļu uzskaitē kapitālsabiedrībā, Mazumtirdzniecības uzņēmuma maksājamo nodokļu uzskaitē, kontrole un analīze, Pašvaldības budžeta veidošanās un izlietojuma uzskaitē, kontrole un analīze, Inventarizācijas veikšana zemnieku saimniecībā "Gravas", Akcīzes nodoklis Latvijā, Inventarizācijas būtība un tās norise uzņēmumā, Naudas līdzekļu uzskaitē un kontrole sabiedrībā ar ierobežotu atbildību "Madara 89", Debitoru parādu uzskaitē, kontrole un analīze uzņēmumā, Pievienotās vērtības nodoklis darījumiem ar kokmateriāliem, Grāmatvedības kārtošana vienkāršā ieraksta sistēmā iedzīvotāju ienākuma nodokļa maksātājam, Grāmatvedības uzskaitē mikrouzņēmuma nodokļu maksātājiem, Eiropas Savienības fondu līdzekļu atbalsts profesionālās izglītības iegūšanai Jauniešu garantijas ietvaros, Datorprogrammas "Zalktis" izmantošana uzņēmumā grāmatvedības uzskaitē. Pēc darbu izstrādes un veiksmīgas aizstāvēšanas, kvalifikācijas darbu vērtējumi: 1 darbs novērtēts ar atzīmi 10 (izcili), 2 darbi ar vērtējumu 9 (teicami), 2 ar 8 (ļ. labi), 4 ar 7 (labi), 3 ar 6 (g. labi) un zemākais vērtējums 5 (viduvēji) – 2 darbiem.

Juridiskās koledžas Valsts kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas komisija 2017. gadā atzinusi, ka kvalifikācijas darbs izstrādāts izcili un tā galvenās tēzes ieteicams publicēt kvalifikācijas darbiem: Akciju sabiedrības Cēsu alus saimnieciskās darbības izvērtējums un attīstība.

2018. gadā 29 iesniegtās tēmas. Aktuālākās: Inventarizācijas veikšana Alojās novada domē, Gada pārskata sastādīšana un analīze sabiedrībā ar ierobežotu atbildību "Ceļu komforts", Datorprogrammas "Tildes Jumis" izmantošana uzņēmumu grāmatvedības uzskaitē, Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "Runway" grāmatvedības ārpakalpojumu sniegšana, Darba samaksa un ar to saistīto nodokļu uzskaitē un analīze uzņēmumā, Grāmatvedības organizācija un uzskaitē uzņēmumā sabiedrībā ar ierobežotu atbildību "COMMODUS", Iekšējās kontroles sistēmas darbība un tās novērtējums pirmsskolas izglītības iestādē "Pīlādzītis", Ropažu pašvaldības budžeta ieņēmumu un izdevumu uzskaitē un analīze, Raunas novada budžeta veidošanās un izlietojuma uzskaitē, kontrole un analīze, Grāmatvedības organizācija lauksaimniecībā vienkāršā ieraksta sistēmā, Datorprogrammas "Zalktis" izmantošana uzņēmumā sabiedrībā ar ierobežotu atbildību "Wood Master GK" grāmatvedības uzskaitē, Pievienotās vērtības nodokļa aprēķināšana, analīze un kontrole uzņēmumā sabiedrībā ar ierobežotu atbildību "Vējakaļni",

Eiropas Savienības fondu līdzekļu atbalsts profesionālās izglītības iegūšanai Jauniešu garantijas ietvaros, Debitoru parādu uzskaitē, kontrole un novērtēšana Rīgas pašvaldības policijā.

“Grāmatvedība un finanses” studiju programmā 2019. gada rudens absolventi iesniedza tēmu pieteikumus ar 15 kvalifikācijas darbu tēmām. Visaktuālāk: Darba samaksas un ar to saistīto nodokļu uzskaitē un analīze uzņēmumā, Latvijas Republikas Iekšlietu ministrijas darbinieku ar speciālajām dienesta pakāpēm darba samaksas tiesiskie un praktiskie aspekti: pēc aizstāvēšanas, darba vērtējums 9 (teicami), Sabiedrības ar ierobežotu atbildību "Vidzemes olimpiskais centrs" gada pārskata sastādīšana, Norēķini ar pircējiem un pasūtītājiem sabiedrībā ar ierobežotu atbildību "Vetline Medical"- darbs novērtēts ar 9 (teicami), Debitoru parādu uzskaitē un piedziņas analīze komunālo pakalpojumu sniegšanas uzņēmumā- darbs izstrādāts un aizstāvēts uz 9 (teicami), Grāmatvedības organizācija un uzskaitē zemnieku saimniecībā "Bunkas", Finanšu resursu analīze un uzskaitē uzņēmumā, Noliktavas uzskaites organizācija Nacionālo Bruņoto Spēku Kājnieku skolā.

Publicēšanai Juridiskās koledžas zinātniskajos rakstos izvirzīti darbi: Finanšu rādītāju analīze un kontrole sabiedrībā ar ierobežotu atbildību "Rats", Norēķini ar pircējiem un pasūtītājiem sabiedrībā ar ierobežotu atbildību "Vetline Medical"

Studējošo aptauju veic gan koledžas administrācija gan studentu pašpārvalde. Studentu pašpārvaldes organizētā aptauja notiek visu studiju periodu, tā ir elektroniska un ievietota koledžas mājas lapā studentu sadaļā. Studentu pašpārvalde regulāri nodod aptaujas apkopotus rezultātus koledžas vadībai, kura tos analizē un ar aptaujas rezultātiem (gan iknedēļas, gan gada sanāksmēs) iepazīstina akadēmisko un administratīvo personālu. Par aptaujas rezultātiem tiek diskutēts ar studējošajiem, tiek sniegtas atbildes uz aktuālajiem jautājumiem, rasti risinājumi. Studējošo aptauja apver vairākus jautājumus saistībā ar studiju procesu, piemēram, uz jautājumu par to kā studējošie vērtē savu studiju izvēli 42.2% atbildēja, ka ļoti labi, 37.8% - labi, 17.8% - apmierinoši un 2.2% - slikti. Par nodarbību laikiem 56.8% ir izteikuši, ka tie ir ideāli. Savukārt, attiecībā uz bibliotēkas resursiem 51.8% ir norādījuši, ka ir pieejama lielākā daļa no literatūras, kas nepieciešama mācībām, 37.8% - ir pieejama visa literatūra, kas nepieciešama mācībām, pārējos 11.1% veido – ir pieejama minimālā daļa, grāmatām nav aktuāli izdevumi, pieejamā literatūra ir novecojusi, neesmu apmeklējis. Studējošie ir novērtējuši arī vieslektoru iesaisti studiju procesā un 45.5 % to ir novērtējuši kā labu, 25% kā ļoti labu un 13.6% kā apmierinošu.

Studentu aptaujas

Lai nodrošinātu studiju procesa kvalitāti regulāri (divas reizes gadā) notiek studentu anketēšana. Studentu aptaujās gūtie rezultāti tiek apkopoti, analizēti un apspriesti gan JK operatīvajās sanāksmēs, gan JK Padomes sēdēs un docētāju kopsapulcēs, kā arī atsevišķos gadījumos, tiek veiktas pārrunas ar docētājiem individuāli.

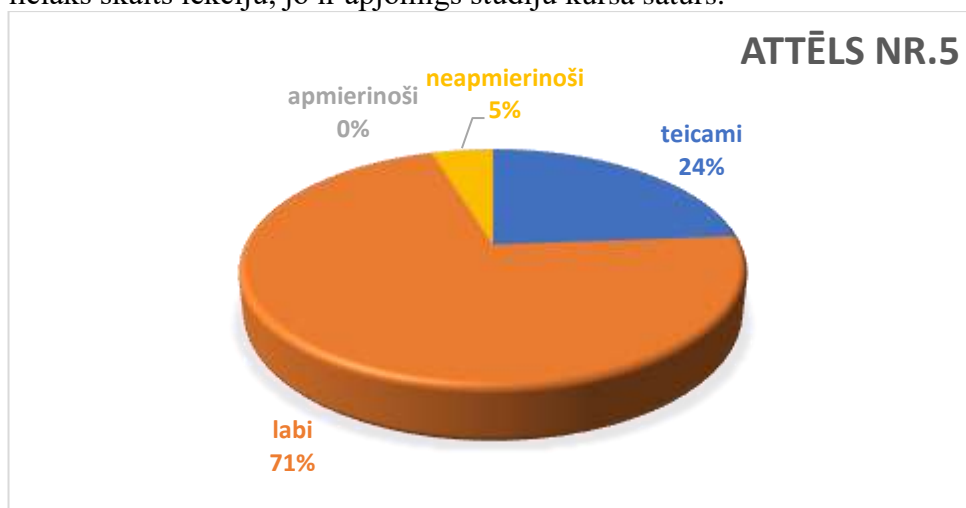
Aptaujas anketās studenti lūgti sniegt vērtējumu ne tikai par studiju procesu kopumā, bet arī par katru studiju kursa docētāju. 2018./2019. akadēmiskā gada pavasara semestra anketēšanā piedalījās 60% no visiem studiju programmas Grāmatvedība un finanses studentiem.

Vērtējot docētājus individuāli studentam jānovērtē sekojošas pozīcijas – kā docētājs rosina diskusijas, vai docētājs prot ieinteresēt, vai docētājs atbild uz jautājumiem, kāda ir docētāja saskarsme ar auditoriju, praktiskos darbus konkrētajā studiju kursā, kā arī vai docētājs ievēro nodarbību laikus. Studentam ir iespēja arī sniegt komentāru par katru docētāju. Visas pozīcijas tiek vērtētas ar – Izcili; Labi, Apmierinoši; Vāji vai Ļoti vāji – kopumā lielākā daļa vērtējumu ir Izcili, Labi vai Apmierinoši. Studenti augsti vērtē docētāju profesionalitāti, un docētājus, kuri nodarbības veido ne tikai teorētiskas, bet arī praktiskas gan izmantojot praktiskos uzdevumus, piemērus, bet arī organizējot mācību ekskursijas. Studenti atzinīgi novērtējuši docētāju rīkotās mācību ekskursijas.

- Uz jautājumu vai studiju programma apmierina studentu cerības, uzsākot studijas 65% no respondentiem norādījuši, ka ir apmierināti pilnībā, 30% norādījuši, ka ir vairāk apmierināti nekā neapmierināti, bet drīzāk neapmierināti nekā apmierināti vai neapmierināti ir 5% no aptaujātajiem (Attēls Nr.4).



Respondentiem lūgts sniegt vērtējumu par studiju kursu kvalitāti kopumā (Attēls Nr.5.), 24% respondenti studiju kursu kvalitāti novērtējuši teicami (studiju kursu kvalitāte ir augsta, saturs ir aktuāls un daudzpusīgs), kā labu (studiju kursu saturs ir aktuāls, bet informācijas apjoms varētu būt plašāks) novērtējuši 71%, bet kā neapmierinošu (studiju kursu saturs neatbilst programmai, bet kursu aktualitāte nav pietiekama) novērtējuši 5% respondentu. Kopumā studenti augstāk vērtē tos studiju kursus, kuros docētāji ir sagatavojuši prezentācijas un izdales materiālus, kā arī ir praktiskie darbi. Kā mīnusu studenti min studiju kursus, kuros būtu nepieciešams lielāks skaits lekciju, jo ir apjomīgs studiju kursa saturs.



Studentiem lūgts novērtēt cik lielā mērā studiju laikā viņus apmierina:

- Pasniedzēju darba metodes;
- Praktisko prasmju, iemaņu treniņa iespējas;
- Mācību literatūras izmantošanas iespējas;
- Materiāli tehniskais programmas nodrošinājums.

Kopumā studenti ir apmierināti ar pasniedzēju darba metodēm un mācību literatūras izmantošanas iespējām, bet arī norāda, ka vairāk gribētu iespēju praktisko iemaņu trenēšanai,

kā arī labāku materiāltehnisko nodrošinājumu – vairāk prezentāciju, vairāk mācību literatūras elektroniski, kā arī vairāk lekciju, nozares studiju kursus, piemēram, Finanšu grāmatvedībā.

Uz jautājumu kā novērtējat studējošo iespēju piedalīties studiju programmas pilnveidošanā – teicami 22,2%; labi 66,7%; apmierinoši 11,1%. Atsevišķi studenti arī norādījuši, ka nevar objektīvi vērtēt, jo arī paši nav interesējušies par šādu iespēju.

Studentiem tiek lūgts sniegt arī viedokli par JK studiju programmas starptautisko sadarbību. Pārsvarā studenti to vērtē kā teicamu un labu, bet ir studenti, kas norāda, ka nevar vērtēt starptautisko sadarbību, jo tas dotajā brīdī nav viņiem aktuāli un viņi nav izrādījuši interesi.

Studentiem tiek lūgts sniegt arī atbildi vai tiek plānots turpināt studijas, pēc JK absolvēšanas, citā augstskolā, kā arī norādīt kurā. Lielākā daļa no respondentiem norādījuši, ka plāno turpināt studijas, bet ir respondenti, kuri studijas neplāno turpināt, jo JK jau tiek apgūta ne pirmā augstākā izglītība vai pašreiz nav nepieciešamības un JK gūtās zināšanas ir pietiekamas (piemēram, lai veiktu darba pienākumus), tāpēc nav nepieciešamības turpināt studijas.

Respondentiem ar – teicami; labi; apmierinoši; neapmierinoši- lūgts novērtēt Bibliotēku; Vieslektoros/Vieslekcijas, kā arī metodisko kabinetu. Neviens no respondentiem nav sniedzis vērtējumu neapmierinoši.

Kopumā aptaujas rezultāti ir labi un norāda, ka studenti ir apmierināti, gan ar studiju programmu un docētāju pasniegšanas veidu, gan ar studiju procesa nodrošinājumu kopumā (bibliotēka, lekciju nodrošinājums, vieslekcijas, metodiskais kabinets). Studenti augstāk novērtējuši tos docētājus, kuri mācību procesā vairāk izmanto praktisku pieeju.

Absolventu aptaujas anketas.

Koledža veic absolventu aptaujas no 2019.gadā veiktajā aptaujā absolventiem bija jāatbild uz jautājumiem par apstākļiem, kas noteica izvēli studēt Koledžā, kā novērtēta studiju programma kopumā, kāda bija studiju kursu kvalitāte, kā arī absolventiem tika lūgts sniegt ieteikumus (kādus studiju kursus, tēmas vajadzētu iekļaut studiju programmā), vai studijas apmierināja cerības, uzsākot studijas, kā arī vai absolventi ieteiktu šo studiju programmu citiem.

50% no respondentiem norādījuši, ka studijas izvēlējušies, jo atrodas tuvu darbam/dzīves vietai, 20% norādījuši piemērotas studiju programmas saturs; 20% piemērots nodarbību grafiks; 5% labas atsauksmes, savukārt, 5% ieteica kolēģis.

No visiem respondentiem 35% norādīja, ka studiju programma pilnībā apmierinājusi cerības uzsākot studijas; 35% drīzāk jā, nekā nē; 30% drīzāk nē, nekā jā. (Attēls Nr.6) Bet atbildot uz jautājumu par studiju kursu kvalitāti 65% novērtējuši studiju kursu kvalitāti kā labu (studiju kursu saturs ir aktuāls, bet informācijas apjoms varētu būt plašāks; 15% Teicami (studiju kursu kvalitāte ir augsta, saturs ir aktuāls un daudzpusīgs); 15% Apmierinoši (kursu saturs atbilst programmai, bet kursu aktualitāte nav pietiekoša); 5% Neapmierinoši.

Attēls Nr.6



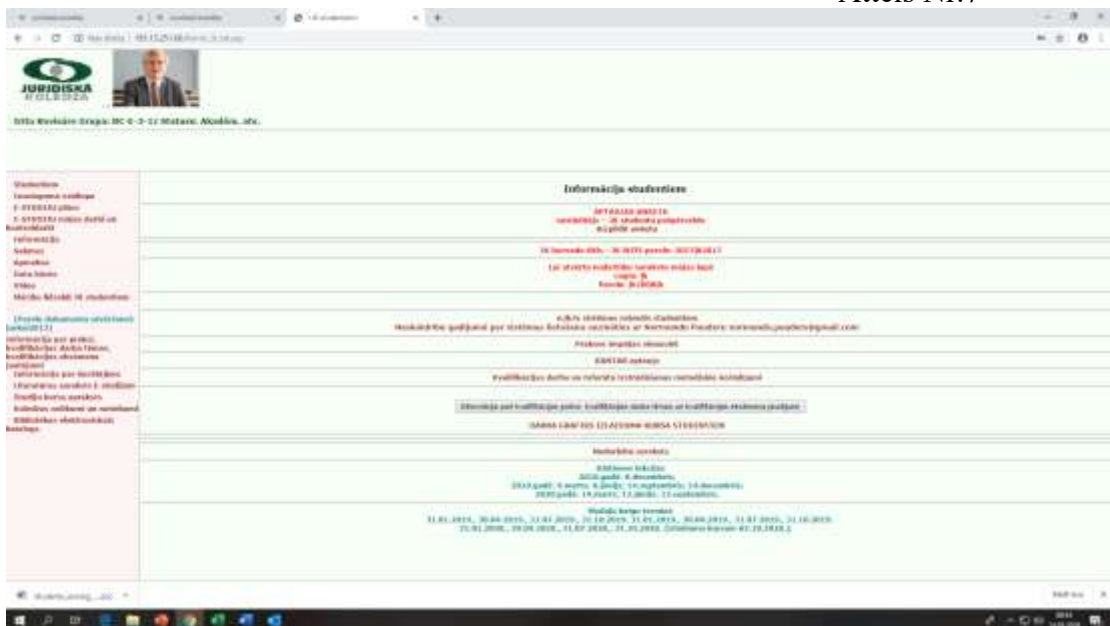
Absolventi ar pilnīgi apmierinoši un daļēji apmierinoši novērtējuši arī pasniedzēju darba metodes; praktisko prasmju, iemaņu treniņu iespējas; mācību literatūras izmantošanas iespējas; materiāli tehnisko programmas nodrošinājumu. Aptaujas anketās norādīts, ka bijis liels atbalsts no pasniedzēju un Koledžas puses gan mācīšanās procesā, gan procesa nodrošināšanā. Lūdzot atbildēt vai studijas palīdzēja profesionālajā darbībā 55% respondentu atbildēja daļēji; 21% Pilnīgi; 10% Nemaz; 5% Pagaidām vēl ne. No visiem respondentiem 40% atbildējuši, ka ieteiktu studiju programmu Grāmatvedība un finanses citiem, bet 25% drīzāk to ieteiktu.

Darba devēju aptaujas anketas.

Darba devējiem tiek uzdoti jautājājumi – absolventa ieņemamais amats, Kā darba devējs ir apmierināts ar JK absolventa profesionālo kompetenci, kā tiek vērtētas absolventa iegūtās teorētiskās un praktiskās iemaņas, lai pildītu amata pienākumus, kādas ir JK absolventu izredzes darba tirgū, kādi būtu priekšlikumi JK absolventu profesionālās sagatavotības uzlabošanai.

No visiem respondentiem 91% norādīja, ka ir pilnībā apmierināts ar absolventa profesionālo kompetenci, 73% respondenti atbildēja, ka absolventa iegūtās praktiskās un teorētiskās iemaņas ir pietiekamas, lai pildītu amata pienākumus. 82% no respondentiem norādīja, ka JK absolventu izredzes darba tirgū ir labas.

Attēls Nr.7



Juridiskā koledža kopš 2013. gada, kad saņēma Erasmus Hartu aktīvi iesaistās Erasmus mobilitātēs gan izejošās, gan ienākošās. Studējošajiem lielāka interese ir par Erasmus piedāvātajām prakses iespējām, mazāka par studijām. Studiju iespējas Erasmus programmas ietvaros no 6 līdz 12 mēnešiem ir izmantojuši divi studenti (TZ programma), savukārt praksē devušies - 45 studējošie un 4 absolventi (no tiem 7 pārstāv studiju programmu “Grāmatvedība un finanses”). Visiem studējošajiem ir atzīti prakses laikā iegūtie kredītpunkti, pielīdzinot tos studiju programmas mācību praksei. Studējošo iebraucošās mobilitātes aktīvāku darbību ir sākušas 2016.gadā, uz doto brīdi ir bijuši četri studenti (Turcija) tiesību zinību studiju ietvaros (no 6 – 12 mēnešiem).

Studējošo Erasmus prakses vietas ir bijušas University of Huelva (Spānija), AMFI International (Itālija), Guernsey Pearl (Lielbritānija), Properties Alanya (Turcija), BCHORD Ltd. (Lielbritānija), UAB “Atletas”(Lietuva), Swaine Solicitors (Īrija) u.c. <http://jk.lv/lv/erasmus/pieredze>

3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

Juridiskās koledžas resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, informatīvās bāzes, tai skaitā bibliotēkas, materiāli tehniskās un finansiālās bāzes raksturojums ir 26. lpp. Atbalsts studējošajiem 10.lpp., 52.lpp. u.c.

4. Mācībspēki

Koledžas docētāju atlase un pieņemšana darbā notiek saskaņā ar Koledžas nolikumu par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem.

Pamatojoties uz šo nolikumu, Akadēmiskā personāla štata vietu skaitu Koledžā nosaka, lai nodrošinātu Augstskolu likuma prasības. Vakantās akadēmisko amatu vietas tiek izsludinātas vai nu slēgtā konkursā JK informatīvajā telpā vai atklātā konkursā, publicējot paziņojumu laikrakstā “Latvijas Vēstnesis”.

Uz docenta amatu var pretendēt persona, kurai ir maģistra doktora grāds, zinātnes apakšnozares atbilstošas publikācijas, un kas spēj vadīt zinātniskos pētījumus un veikt izglītošanas darbu. Uz lektora amatu var pretendēt persona, kurai ir maģistra vai doktora grāds, zinātnes nozares atbilstošas zinātniskās publikācijas vai publicēti mācību līdzekļi un kas spēj patstāvīgi lasīt lekciju kursus, vadīt seminārus, praktiskās nodarbības.

Lektoriem, kuriem nav zinātniskā un akadēmiskā grāda, ir nepieciešams pasniedzamajam priekšmetam atbilstošs piecu gadu praktiskā darba stāžs.

Akadēmiskā personāla vēlēšanas, aizklāti balsojot, notiek Koledžas nākamajā Padomes sēdē, kas notiek pēc viena mēneša termiņa beigšanās laikā no konkursa izsludināšanas dienas. Akadēmisko personālu ievēlē uz sešiem gadiem.

Ja Koledžā ir brīva vai uz laiku brīva akadēmiskā štata vieta, Koledžas Padome var pieņemt lēmumu neizsludināt konkursu, bet uz laiku līdz diviem gadiem pieņemt darbā viesdocentu vai vieslektoru, kuriem ir tieši tādas pašas tiesības, pienākumi un atalgojums kā vēlētiem docentiem un lektoriem saskaņā ar Stundu apmaksas kārtību Koledžā.

Atsevišķu studiju kursu nolasīšanai, Koledža slēdz uzņēmuma līgumus ar lektoriem par konkrēta darba veikšanu.

No 2019.gada 1.marta un sešiem mēnešiem, Eiropas Sociālā fonda projekta 8.2.3. ietvaros, patstāvīgā darbā ir pieņemta lektore no Lietuvas.

Akadēmiskais personāls veic mācību, metodisko un zinātnisko darbu. Mācību darba ietvaros lasa lekcijas, vada seminārus un praktiskās nodarbības, pieņem pārbaudījumus, referātus,

pastāvīgos darbus (t.sk. kontroldarbus u.c.), organizē konsultācijas, vada un recenzē kvalifikācijas darbus veic citus darba pienākumus, kuri saistīti ar mācību darba organizēšanu.

Akreditējamā programmā iesaistītajiem docētājiem ir nepieciešamās prasmes, lai savas zināšanas un pieredzi nodotu studentiem un saņemtu atgriezenisku informāciju par savu darbu. Visiem docētājiem tiek nodrošināta iespēja papildināt savas zināšanas, piedalīties kvalifikācijas paaugstināšanasursos, studējot doktorantūrā, strādājot zinātnisko darbu un praktizējoties ārvalstīs, apmaiņas programmu ietvaros, piedalīties koledžas regulāri organizētajās konferencēs gan vietējās nozīmes, gan starptautiskajās, kā arī publicējot savus rakstus un tēzes koledžas zinātnisko rakstu krājumos.

Studiju programmas realizācijas nodrošināšanā pēc studiju programmas kredītpunktiem no visiem docētājiem 99% - pamatdarbā strādājošie un 1% - blakusdarbā.

Akadēmiskā personāla izmaiņas salīdzinot ar iepriekšējo akreditācijas periodu ir nelielas, vidēji tie ir 13% un par galveno iemeslu izmaiņām ir akadēmiskā personāla pensionēšanās.

Akadēmiskā personāla pētījumu jomas Pielikums Nr.11

Akadēmiskā personāla dalība konferencēs un zinātniskās publikācijas Pielikumā Nr.12

Mācībspēkiem ir iespēja iesaistīties mācību procesā arī ar mācību ekskursiju organizēšanu. Studiju programmā Grāmatvedība un finanses mācību ekskursijas tiek organizētas arī uz uz Saeimu, LR Ģenerālprokuratūru, tiesām, Ministru kabinetu, ieslodzījuma vietām, Valsts policiju, Zemesgrāmatu, Latvijas Valsts mežiem. Par mācību ekskursiju organizēšanu un studentu pavadīšanu tiek veikta papildus samaksa. Mācību ekskursijas sniedz iespēju studentiem iepazīt mācību laikā gūto teorētisko zināšanu pielietošanu praksē.

Koledža reizi divos gados izdod zinātnisko rakstu krājumu, kā arī tēžu apkopojumu, iespēja iesniegt un publicēt zinātniskos darbus ir ne tikai studentiem, bet arī mācībspēkiem, šī ir iespēja, publicēt savu zinātnisko darbu bez papildus samaksas. Tāpat arī koledža apmaksā akadēmiskā persona dalību citu organizētajās konferencēs (pēc iesnieguma saņemšanas).

Koledža veic arī izdevējdarbību, attiecīgi aicinot mācībspēkus kļūt par autoriem grāmatām, kuras pēc tam arī tiek izmantotas studiju procesā, ne tikai Koledžā, bet arī citās augstskolās, piemēram, 2019.gadā izdodot autoru kolektīva grāmatu Tiesībsargājošās institūcijas Latvijā un Eiropā; 2018.gadā Starptautiskās tiesības: dokumentu krājums ar komentāriem.; 2017.gadā Kvalitātes vadība u.c.

Ja docētājs ir apmeklējis semināru/konferenci, kursus kvalifikācijas celšanai un to tēma ir atbilstoša docētājam studiju kursam, Koledža sedz dalības maksu (pēc docētāja iesnieguma saņemšanas).

Tāpat mācībspēki tiek aicināti piedalīties ERASMUS + pieredzes apmaiņas pasākumos, dodoties uz ERASMUS+ dalībvalstīm, iepazīties ar citu augstskolu pieredzi, kā arī piedaloties mācību procesā, piemēram, lekciju lasīšanas. Tā ir iespēja arī paceļot un apskatīt citas valstis. Tāpat regulāri notiek pieredzes apmaiņas braucieni (Malta, Itālija, Bulgārija, Lieuva).

Dalība projektā SAM 8.2.2.0/18/A/008 stažēšanās – akadēmiskais personāls pilnveido savas prasmes un kompetences, kā rezultātā veic papildinājumus studiju kursu saturā. Tāpat šobrīd Koledžā lekciju lasīšanai ir piesaistīti doktorantūras studenti (ievēlēts akadēmiskais personāls). Projekta ietvaros akadēmiskajam personālam būs iespēja pilnveidot angļu valodas zināšanas.

ERASMUS IZEJOŠĀS/IENĀKOŠĀS MOBILITĀTE

Koledžas akadēmiskais un administratīvais personāls visnotaļ aktīvi iesaistās Erasmus+ mobilitātēs, gan mācību, gan pieredzes apmaiņas. 2018./2019. gadā studiju gadā izejošās mobilitātes – 7 (t.sk. **2 docētāju**);, 2017./2018. studiju gadā izejošās mobilitātes – 10 (t.sk. **3 docētāju**); 2016./2017. studiju gadā – 3 un 2015./2016.studiju gadā – 6 (t.sk. **2 docētāju**), 2014./2015.studiju gadā – 5 (t.sk. **2 docēšanas**) 2013./2014.studiju gadā programmas ietvaros nebija piešķirta neviena administratīvā un akadēmiskā personāla mobilitāte. Koledžas

akadēmiskajam un administratīvajam personālam ir iespējams izmantot Erasmus programmas sniegtās iespējas no 2013.gada. Erasmus + programmas mācību un pieredzes apmaiņas ietvaros katru gadu tiek realizētas arī iebraucošās mobilitātes, aktīvākie sadarbības partneri ir no Lietuvas, Turcijas, Polijas, Spānijas un Rumānijas. Iebraucošās mobilitātes 2019./2020. studiju gadā 5, 2017./2018. studiju gadā – 8, 2016./2017. – 7 un 2015./2016. -5. Visi docētāji, kuri ir iesaistījušies mobilitātē ir arī studiju programmas “Grāmatvedība un finanses” docētāji.

Erasmus + projekta “TrustGLP” ietvaros, kur koledža ir viena no projekta partneriem 2018.gadā bija 12 iebraucošās mobilitātes un 2017.gadā – 14.

Arī mācībspēki no ārvalstīm galvenokārt saistīti ar Erasmus+ mobilitāti. Aktīvākie sadarbības partneri ir no Lietuvas, Turcijas, Polijas, Spānijas un Rumānijas. Iebraucošās mobilitātes 2018./2019. studiju gadā – 11, 2017./2018. studiju gadā – 8, 2016./2017. – 7 un 2015./2016. -5. 2019.gadā Eiropas Sociālā fonda Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.2.2.0/18/A/008 „SIA “Juridiskā koledža” akadēmiskā personāla kompetenču un prasmju paaugstināšana, akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšana” (Nr. 8.2.2.0/18/A/013) ietvaros pamatdarbā tika pieņemta lektore no Lietuvas un 2020.gada jūnijā plānots pamatdarbā pieņemt lektoru no Turcijas.

Ārvalstu lektori studiju programmā “Grāmatvedība un finanses”

Veids	Studiju gads	Skaitis
Ārvalstu lektori	2019./2020.	5
	2018./2019.	11
	2017./2018.	8
	2016./2017.	7
	2015./2016.	5
	2014./2015.	4
	2013./2014.	3

III daļa. Pielikumi

Pielikuma Nr.	Pielikuma nosaukums
1.	Darba devēju ieteiktāko koledžu TOPS
2.	Juridiskās koledžas struktūra
3.	Iekšējo normatīvo aktu saraksts
4.	Studiju virziena "Ekonomika" attīstības stratēģija 2018. – 2023.
5.	Studiju virziena attīstības plāns
6.	Kvalifikācijas eksāmena un Vērtēšanas nolikums
7.	Vienošānās par pievienošanas Plaģiātisma datu bāzi
8.	Akadēmiskā personāla saraksts
9.	Akadēmiskā personāla CV
10.	Lektora amata apraksts
11.	Akadēmiskā personāla zinātniskie grādi un pētījuma jomas
12.	Akadēmiskā personāla publikāciju saraksts
13.	SAM_823_Darba programma
14.	Sadarbības līgumi
15.	Mācību prakses nolikums un mācību prakses uzdevums
16.	Prakses piedāvājumu kopskats
17.	Statistikas dati
18.	Studiju programmas atbilstība profesijas standartam
19.	Studiju programmas atbilstība Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam
20.	Studiju kursu apraksti
21.	Sadarbības līgumi ar augstskolām un koledžām
22.	Studiju programmas kartējums
23.	Studiju programmas plāns
24.	Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām LV, ES
25.	Apliecinājums par akadēmiskā personāla valsts valodas zināšanām
26.	Apliecinājums par garantijām
27.	Apliecinājums Svešvalodas zināšanas
28. , 28_1.	Diploms. Diploma pielikums
29.	Sadarbības līgumi studiju pārtraukšanas gadījumā
30.	Sadarbības līgumi studiju turpināšana
31.	Studiju līgums