



JURIDISKĀ KOLEDŽA

Apstiprināts JK Padomes sēdē
24.01.2019., prot.Nr. 3-01/54

STUDIJU VIRZIENA
„INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJA, DATORTEHNIKA, ELEKTRONIKA,
TELEKOMUNIKĀCIJAS, DATORVADĪBA UN DATORZINĀTNE”

STUDIJU PROGRAMMAS

“DATORSISTĒMU, DATORTĪKLU ADMINISTRĒŠANA UN PROGRAMMĒŠANA”

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Rīga 2018

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. STUDIJU VIRZIENA IEVIEŠANAS PAMATOJUMS UN PERSPEKTĪVAS NOVĒRTĒJUMS

Studiju virziena “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne” un tam atbilstošo studiju programmu ieviešanu Juridiskajā koledžā motivēja situācija darba tirgus pieprasījumā un valsts stratēģiskās attīstības plāni tautsaimniecības un izglītības virzienu atbalsta jomās.

Tautsaimniecības vajadzības pēc IT speciālistiem ir fiksētas neatkarīgās darba piedāvājumu datu bāzēs, piemēram, Nodarbinātības valsts dienesta oficiālajā mājas lapā (www.nvd.gov.lv); apvienotajā darba vakanču datu bāzē lielākajām latvijas atbilstošajām datu bāzēm, tai skaitā vairākām ES datu bāzēm (www.visidarbi.lv), valsts Centrālās statistikas pārvaldes pārskatos (<http://www.csb.gov.lv/>) un dod pamatotu darba tirgus pieprasījuma norādi, ka IT speciālistu sagatavošana valstij ir ļoti nepieciešama un IT virziena studiju programmu absolventiem ir garantētas iespējas atrast darbu.

Latvijas stratēģiskās virzība izglītības un informācijas tehnoloģiju jomu attīstīšanā aprakstīta vairākos valsts līmeņa normatīvajos aktos, piemēram, Ministru kabineta 2013.gada 14.oktobra rīkojums Nr.468 “**Par Informācijas sabiedrības attīstības pamatnostādņem 2014.-2020.gadam**”¹, Ministru Kabineta 2013.gada 28.decembra rīkojums Nr.685 “**Par Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādņem 2014.-2020.gadam**” (...nepieciešamība paaugstināt informācijas un komunikāciju risinājumu (IKT) attīstību un digitālā vienotā tirgus ieviešanu, tādējādi sekmējot tautsaimniecības izaugsmi, [...] Moderna un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstoša izglītības sistēma, kas veicina tautsaimniecības transformāciju un viedās specializācijas stratēģiju prioritāšu īstenošanai nepieciešamo kompetenču, uzņēmējspējas un radošuma attīstību visos izglītības līmeņos...)²

Ministru Kabineta 2015.gada 12.maija rīkojums Nr.244 “**Par Iekļaujošas nodarbinātības pamatnostādņem 2015.-2020.gadam**” nosaka: “Savukārt citās izglītības jomās var nākties saskarties ar nepieciešamo speciālistu iztrūkumu. Visātrāk tas varētu izpausties dabaszinātņu, matemātikas un informācijas tehnoloģiju grupā. Ja netiks mainīta izglītības struktūra, līdz 2020. gadam var veidoties iztrūkums pēc speciālistiem ar augstāko izglītību inženierzinātnēs, ražošanā un būvniecībā, ...”³

¹ Par informācijas attīstības pamatnostādņem 2014. -2020.gadam: Ministru kabineta rīkojums Nr. 468 (14.10.2013.)//Latvijas Vēstnesis. – Nr.201 (2013, 15.oktobris).

² Par Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādņem 2014. – 2020.gadam”: Ministru kabineta rīkojums Nr.685 (28.12.2013.)//Latvijas Vēstnesis. – Nr.253 (2013, 30.decembris).

³ Par iekļaujošas nodarbinātības pamatnostādņem 2015. – 2020.gadam: Ministru kabineta rīkojums Nr.244 (12.05.2015)// Latvijas Vēstnesis. – Nr.93 (2015, 14.maijs).

Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozare (IKT) ir piedzīvojuši strauju izaugsmi gan pasaulē, gan Latvijā. Pēc Ekonomikas ministrijas datiem tā pēdējos gados ir ražojusi 3,3% no Latvijas IKP, gandrīz 100 miljonus ir mērāms ikgadējais eksporta apjoms. **Valdības deklarācijā** IKT nozare ir atkārtoti noteikta par valsts prioritāti. 2013. gadā Latvijas informācijas un komunikācijas tehnoloģiju asociācijas (LIKTA) veiktā pētījuma prognozes liecina, ka 2020. gadā Latvijā būs nepieciešami vēl līdz 4,5 tūkstošiem šīs nozares speciālistu. Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas prognozēm turpmākajos gados vislielākās problēmas atrast darbu būs iedzīvotājiem, kuriem nav profesionālās kvalifikācijas.⁴

ES struktūrfondu nacionālās programmas „**Darba tirgus pētījumi**” ietvaros veiktā „Detalizēta darbaspēka un darba tirgus pētījuma tautsaimniecības sektoros” rezultāti liecina, ka darbaspēka nodrošinājums attiecībā pret informāciju tehnoloģiju speciālistu darba vietām nav pietiekams.

Savukārt, **Viedās specializācijas jomas – „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas”** ekosistēmas analītiskajā aprakstā⁵ ir uzsvērts, ka informācijas un komunikāciju jomā ir akūta nepietiekamība un aizvien pieaugošs pieprasījums pēc dažāda kvalifikācijas līmeņa darbiniekiem IT izstrādē un pakalpojumu sniegšanā, izglītībā un zinātnē; Informācija tehnoloģijām ir ļoti nozīmīga loma ilgtspējīgas attīstības veicināšanas dažādos aspektos, bet jo īpaši zināšanu sabiedrības veidošanā. Lai nodrošinātu pēc iespējas plašākam sabiedrības lokam informācijas pieejamību un prasmes to izmantot, liela nozīme ir visiem informātikas izglītības līmeņiem.

Juridiskā koledža (turpmāk tekstā – JK) izstrādājot stratēģiju 2018.-2023. gadam,⁶ to cieši saista ar izglītības un tautsaimniecības attīstības tendencēm Latvijā. Tajā definēta koledžas vīzija, misija, pamatvērtības, stratēģiskie mērķi un uzdevumi, kas vērsti uz jaunu, darba tirgū pieprasītu, studiju programmu atvēršanu. JK īsteno Boloņas procesa vadlīnijas⁷ par augstākās izglītības pakāpenību un starptautisku saskaņotību (atzīstamību). Koledžas darbība vērsta uz starptautiskas akreditācijas iegūšanu ar mērķi realizēt koledžas stratēģiju ceļā uz Izcilības modeli kvalitātes nodrošināšanā un starptautisku atpazīstamību.

Ņemot vērā iepriekšminētos apsvērumus, iespējas izveidot atbilstošu materiāli tehnisko bāzi un piesaistīt atbilstošu akadēmisko personālu, Juridiskā koledža uzsāk realizēt informāciju tehnoloģiju speciālistu sagatavošanas studiju programmas.

⁴ Par Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014. – 2020. apstiprināšanu. Latvijas Republikas Saeimas paziņojums (22.05.2014.)//Latvijas Vēstnesis. – Nr.103 (2014, 29.maijs).

⁵Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas.-

http://www.izm.gov.lv/images/zinatne/kart%C4%93jums/IZMzino_pielikumsNr10_120416.pdf

⁶ Stratēģija.- <http://www.jk.lv/datorsistemas>

⁷ Bologna Declaration.- <http://www.ehea.info/cid100210/ministerial-conference-bologna-1999.html>

1.2. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA

Plānojot studiju virziena ieviešanu un atbilstošu studiju programmu realizācijas uzsākšanu, koledža veica vispusīgu situācijas novērtējumu, iespējamās sadarbības partneru un mērķauditorijas prasību noskaidrošanu. Studiju virziena mērķi un uzdevumi tiek formulēti saskaņā ar koledžas stratēģijā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem⁸. Noteikumiem par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu⁹ izvērtējot Izglītības un zinātnes ministrijas plānotās aktivitātes koledžas posma izglītības kvalitātes nodrošināšanā, darba devēju prasības speciālistu sagatavošanā, iespējamo studējošo sagatavotību un motivāciju.

Studiju virziena mērķis ir sagatavot speciālistus profesionālai darbībai informācijas tehnoloģiju nozarē, nodrošinot teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai sagatavotu studentu atbilstoši datorsistēmu, datortīklu administratora kvalifikācijas prasībām.

Studiju virziena uzdevumi:

- 1) nodrošināt praktiskai darbībai nepieciešamo zināšanu apgūšanu datorsistēmu un datortīklu administrēšanā un programmēšanā, atbilstoši ceturtajam profesionālās kvalifikācijas līmenim;
- 2) nodrošināt tādu teorētisko zināšanu un prasmju apguvi, kas ļautu absolventiem pēc programmas apgūšanas veiksmīgi integrēties darba tirgū;
- 3) nodrošināt mūsdienīgu vispārējo zināšanu iegūšanu, iesaistot studiju darbā vieslektorus, kuri varētu dalīties savā praktiskajā pieredzē;
- 4) veidot studiju procesu tā, lai veicinātu studentu pašizglītību un iesaistīšanos profesionālās tālākizglītības procesos un kvalifikācijas līmeņa paaugstināšanā.

Studiju virzienā, atbilstoši noteiktajiem attīstības pamatprincipiem, plānots realizēt vienu 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu „Datorsistēmu, datortīklu administrēšana un programmēšana” ar profesionālo kvalifikāciju – datorsistēmu un datortīklu administrators. Studiju programmas ar kvalifikāciju “Datorsistēmu un datortīklu administrēšana” realizācija tiek uzsākta 2013.gadā. Studiju programmas mērķis un uzdevumi atbilst ES Kvalifikācijas Eiropas izglītības telpā pamatnostādņem un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EQF) 5.līmenim¹⁰.

⁸ Stratēģija. - www.jk.lv/datorsistemas

⁹ Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu: Ministru kabineta noteikumi Nr.141 (20.03.2001.)//Latvijas Vēstnesis. – 54 (2001, 4.aprīlis).

¹⁰ European Qualification Framework. - <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

1.3. STUDIJU VIRZIENA SVID ANALĪZE

Studiju virziena “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne” ieviešanas un attīstības nodrošināšanai JK veic tās stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīzi. Analīze tika veikta jau gatavojoties ieviest studiju virzienu, studiju programmu realizācijas gaitā tā tiek regulāri aktualizēta. Analīzes izstrādē tiek iesaistīti gan koledžas administrācija, darba devēji, sadarbības partneri, akadēmiskais personāls, studējošie un absolventi, notiek konsultācijas ar IZM augstākās izglītības attīstības plānošanas speciālistiem. SVID analīzes rezultāti tiek ņemti vērā plānojot aktivitātes nakamajam pārskata periodam. No koledžas puses atkarīgās SVID analīzes vājās puses un draudi tiek pārplānotas kā nākotnes iespējas.

Tabula Nr.1

Studiju virziena Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne **SVID analīze**

Stiprās puses	Vājās puses
1. Iespēja iegūt kvalificētu, darba tirgū pieprasītu, noderīgu izglītību salīdzinoši īsā laikā (2-2,5 gados)	1. Studentiem nav pietiekama informācija un izpratne par normatīvo aktu prasībām, attiecībā uz iegūstamās kvalifikācijas prasībām darba pienākumu veikšanai
2. Teorētisko un praktisko zināšanu apguve cieši saistīta ar praktisko un pētniecisko darbu, regulāras konferences un publikācijas	2. Nepietiekama studentu mobilitāte un iesaiste studijām ārzemju augstskolās
3. Laba sadarbība ar potenciālajiem darba devējiem	3. Nepietiekams darbs līdzekļu piesaistē JK no ES fondiem
4. Daudz gados jaunu un perspektīvu docētāju	4. Studējošajiem zema maksātspēja un motivācija augstākiem studiju rezultātiem
5. Laba sadarbība ar profesionālajām biedrībām un organizācijām	5. Nepietiekami efektīva studiju programmas reklāma un nepietiekama sadarbība ar vidusskolām
6. Plašas, labiekārtotas telpas un iespējas nodrošināt studentiem dienesta viesnīcu un ēdināšanas pakalpojumus	6. Studentu nepietiekamais svešvalodu zināšanu līmenis, ierobežo kvalificētu ārvalstu speciālistu piesaisti
Iespējas	Draudi
1. Paplašināt sadarbību ar ārvalstu un Latvijas augstskolām	1. Studentu sociālā nenodrošinātība, kas liek tiem strādāt nesamērīgi lielu slodzi
2. Piesaistīt docētājus mācību grāmatu un mācību metodisko līdzekļu sagatavošanai un izdošanai, dalībai zinātniski pētnieciskajās konferencēs.	2. Disproporcija augstākās izglītības jomā starp studējošo skaitu un plašo piedāvājumu, ņemot vērā krasi iedzīvotāju skaita un maksātspējas mazināšanos valstī
3. Palielināt studējošo skaitu, uzlabojot reklāmu par studiju iespējām.	3. Darba attiecību saglabāšana ar docētāju, pieprasot augstu darba kvalitāti
4. Sagatavot projektu pieteikumus un piedalīties studiju virzienam atbilstošajos projektu konkursos	
4. Nodrošināt iespējas docētājiem un studentiem pilnveidot svešvalodu zināšanas	3 Mūsdienīgas un augstvērtīgas tehniskas izmantošanas nodrošināšana, palielina studiju procesa pašizmaksu
5. Aktivizēt docētāju iesaistīšanos profesionālajās asociācijās, veicināt starptautisko sadarbību, meklēt iespējas	4. Nestabilā darba tirgus dēļ docētāji uzņemas lielu darba slodzi ārpus koledžas

programmas studentu praksēm Eiropas valstīs	
---	--

1.4. STUDIJU VIRZIENA PĀRVALDĪBAS STRUKTŪRA

Juridiskajā koledžā tiek realizētas 6 studiju programmas četros studiju virzienos: Vadība; Administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība; Tiesību zinātne; Ekonomika; Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne.

Studiju procesa organizēšanā un vadīšanā iesaistīta visa koledžas administrācija: koledžas direktors, direktora vietnieks mācību darbā un direktora vietnieks administratīvajā darbā. Studiju virzienu direktori organizē un vada studiju procesu atbilstošajā studiju virzienā. Filiālēs (Gulbene, Liepāja, Valmiera, Ventspils) studiju procesa organizēšanu nodrošina filiāles vadītājs.

Studiju virziena “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne” direktors, organizējot studiju procesu, sadarbojas ar citu studiju virzienu direktoriem un administrāciju, plāno efektīvāku resursu izmantošanu, docētāju un telpu noslogojumu. Virziena direktors sadarbojās ar nozares uzņēmumiem, prakses vietām, darba devējiem. Viņa pienākumos ietilpst studentu sekmības un apmeklējumu kontrole, mācību plāna izpildes kontrole un docētāju sanāksmju organizēšana par studiju procesa aktualitātēm.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Datorsistēmu, datortīkla administrēšana un programmēšana” īstenošanā iesaistīto struktūrvienību darbību koordinē programmas direktors. Juridiskās koledžas organizatoriskās struktūras shēma/pārvaldības struktūra pievienota pielikumā Nr.1

Studiju procesa nodrošināšanā ir iesaistītas sekojošas struktūrvienības:

Studiju nodala - plāno studiju procesu (nodarbību plānojumu, docētāju darbu u.tt.) un uzskaita studiju sekmes; atbild par programmnodrošinājumu un tehniskajiem līdzekļiem; nodrošina studentus ar informāciju; piedāvā studentiem un docētājiem iesaistīties gan koledžas, gan Latvijas un starptautiskajos projektos u.c.

Akadēmiskais personāls veic mācību, metodisko un zinātnisko darbu. Mācību darba ietvaros lasa lekcijas, vada seminārus un praktiskās nodarbības, pieņem pārbaudījumus, referātus, pastāvīgos darbus (t.sk. kontroldarbus u.c.), organizē konsultācijas, vada un recenzē kvalifikācijas darbus veic citus darba pienākumus, kuri saistīti ar mācību darba organizēšanu.

Saimniecības nodala - risina materiāltehniskā nodrošinājuma jautājumus.

Bibliotēka - nodrošina studentus un docētājus ar mācību literatūru.

Personāla nodala - nodarbojas ar darba un uzņēmuma līgumu slēgšanu; veic darbinieku uzskaiti; veic iepazīstināšanu ar darba aizsardzības prasībām; organizē darbinieku nosūtīšanu kvalifikācijas celšanai, profesionālai pilnveidei un apmācībai u.c.

1.5. KOLEDŽAS UN STUDIJU VIRZIENA FINANŠU RESURSI

Studiju virziena realizāciju finansē un veic finanšu resursu izmantošanas kontroli un ilgtspēju tās dibinātājs, ievērojot Ministru kabineta¹¹ noteikto izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo. Studijas koledžā ir par maksu. Studiju maksu un citus maksas pakalpojumu apmērus nosaka JK valde. Valde var lemt par studējošā atbrīvošanu no studiju maksas daļēji vai pat pilnīgi.

Koledžas finanšu resursus veido:

- 1) studiju maksa,
- 2) pašu ieņēmumi.

JK studiju programmas finansējuma avots ir studiju maksa.

1.6. KOLEDŽAS BIBLIOTĒKA

Juridiskās koledžas bibliotēka ir mācību iestādes struktūrvienība, tās mērķauditorija - koledžas studenti, docētāji, JK darbinieki. Bibliotēkas fonds izvietots un lietotāju apkalpošana tiek nodrošināta arī Juridiskās koledžas filiālēs Liepājā, Ventspilī, Valmierā un Gulbenē. JK bibliotēka ir akreditēta likumā noteiktajā kārtībā, tai piešķirts vietējas nozīmes bibliotēkas statuss (akreditācijas apliecība Nr.6., 12.07.2005.)

Bibliotēkas pamatuzdevums ir Juridiskās koledžas studiju procesa un zinātniskā darba nodrošināšana ar jaunāko mācību un zinātnisko literatūru, ar aktuālu uzņēmējdarbības un sabiedriski – politisko informāciju, kā arī nozarei atbilstošo datu bāzu izmantošanu.

Juridiskās koledžas bibliotēkai ir abonementa nodaļa, kurā studenti var saņemt literatūru darbam mājās un lasītava. Bibliotēkas darbībai nepieciešamo finansējumu nosaka JK dibinātāji, ievērojot Bibliotēku likuma un Ministru kabineta noteiktos bibliotēku darbībai nepieciešamā finansējuma normatīvus. 2018.gadā grāmatu iegādei un periodisko izdevumu abonēšanai tika izlietoti EUR 3497.70 un fonds papildināts ar 316 jaunām grāmatām. Pavisam gada beigās bibliotēkā ir 24 500 iespiedvienības (iegādātas 23 802 grāmatas kopsummā par EUR 105 890.84 un dāvinājumi, kas 22% no visa bibliotēkas krājuma), t.i. šobrīd uz vienu lasītāju mums ir vidēji 41.28 iespieddarbi (fiziskās vienības). Raugāties, lai ikvienam īstenojamajam studiju kursam būtu nokomplektētas grāmatas arī svešvalodās.

Jauniegvumi informāciju tehnoloģiju jomā bibliotēkas fondā: Ruvalcaba Z. „Murach`s HTML5 and CSS3”, McGrath M. „SQL for web developers, programmers & students in easy steps”, McManus S. „Scratch Programming in easy steps covers Scratch 2.0 and Scratch 1.4”, Meloni J.C. „Microsoft PowerPoint 2013: Bible”, West A.W. „Practical PHP and MySQL Website

¹¹ Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo: Ministru kabineta noteikumi Nr.655 (02.10.2007)/Latvijas Vēstnesis. – Nr.161 (2007, 2.aprīlis)

Databases”, Frain B. „Responsive Web Design with HTML5 and CSS3: learn responsive design using HTML5 and CSS3 to adapt website to any browser or screen size” u.c.

Juridiskās koledžas apgādā regulāri tiek izdotas mācību grāmatas, kas paredzētas koledžā realizējamo studiju kursu apguvei. Jaunākie izdevumi: “Starptautiskās tiesības: Dokumentu krājums ar komentāriem”, “Vasiļevska D. “Kvalitātes nodrošināšanas vadība”, Kliers J. „Datorzinības: Microsoft Office 2013/2016”.

Studentu un docētāju vajadzībām koledžas bibliotēka abonē 18 dažādu nozaru periodiskos izdevumus: „Jurista vārds”, „Kapitāls”, „Bilance”, Bilances Juridiskie Padomi”, ”Forbes”, „Ifinanses” „Izglītība un Kultūra” u.c., kā arī „Dienas Biznesa” abonentizdevumus („Grāmatvedības rokasgrāmata”, „Nekustamais īpašums”, „Darba likuma komentāri”, “Personāla vadības rokasgrāmata”) un SIA „Biznesa rokasgrāmata” digitālās rokasgrāmatas. Koledžas studentiem mācību procesā ir pieejams juridiskās informācijas resurss Juridica, piedāvājam izmantot arī Lursoft Studenta komplektu kvalifikācijas darbu izstrādes periodā.

Studiju procesa nodrošinājumam izmantojam Latvijas Vēstneša portāla arhīvu, informācijas resursus Nozare.lv, Letonika.lv, Leta.lv, uz izmēģinājuma periodu ļaujam studējošajiem ieskatīties arī Kultūras informācijas sistēmu centra piedāvātajās ārvalstu pilnteksta datu bāzēs: CAMBRIDGE (žurnālu pilnteksta datu bāze juridiskajās zinātnēs), EBSCO datu bāzes paketi Academic Search Complete (pilnteksta dati humanitārajās un sociālajās zinātnēs), EMERALD (biznesa vadības informācija). Journal of the Royal Society Interface (pilnteksta zinātnisko rakstu datu bāze).

2018.gadā abonējām Gale/Cengage Learning datu bāzes paketi, kas ietver vairākus studijām nepieciešamos pilnteksta publikāciju komplektus: Info Trac Academic One File (pilnteksta dati vadībzinībās, humanitārajās un sociālajās zinātnēs), Info Trac Academic Computer Database (akadēmiski pētniecisko un zinātnisko žurnālu raksti informāciju tehnoloģiju jomā) un Business Insights: Global (publikācijas par uzņēmējdarbību, statistiku, biznesa jautājumiem, personāla vadību). Šobrīd izmantojam Project Muse (130 vadošo augstskolu un pētniecisko institūciju publikācijas), pilnteksta zinātnisko rakstu datu bāzi Royal Society Open Science un Journal of the Royal Society Interface. Pakalpojums ir pieejams Juridiskās koledžas datortīklā, studentiem un docētājiem iespējams netraucēti piekļūt datu bāzēm no jebkura bibliotēkā vai auditorijā esošā datora. Paralēli tiek atjauninātas bibliotēkā izmantojamās lokālās datu bāzes.

Informācijas nolūkos koledžas mājas lapā ir izveidota tiešā pieeja pasaules lielākajai zinātnisko datu bāzei Science Direct (grāmatas un pilnteksta žurnālu raksti) un universālajam zinātnisko publikāciju avotam Springer Link, tāpat arī Open Access Research Database (pētījumi datorzinātņu jomā). Directory of Open Access Journals piedāvā pamatīgu e-žurnālu un zinātnisko publikāciju krājumu, bet Arxiv datu bāzē ir vairāk kā miljons bezmaksas publikāciju fizikā,

matemātikā, datorzinātnēs, bioloģijā, ekonomikā. Turpat (http://jk.lv/datu_bazes) ir atrodami video studiju kursi, mācību materiāli un studiju kursu apguvei nepieciešamie e-žurnāli. Resursi ir pieejami ne tikai bibliotēkas telpās, bet studenti un docētāji var ātri piekļūt starptautiskajām datu bāzēm arī attālināti: mājās, komandējumā, kas īpaši ērti ir tālmācības studentiem.

Bibliotēkā notiek regulāra un plānveidīga materiāli tehniskā nodrošinājuma uzturēšana un modernizācija saskaņā ar tehnoloģiju attīstības tendencēm un izmaiņām studiju kursu saturā. Patlaban abonementā, lasītavā, filiālēs esošais datoru skaits ir 28, skeneris, printeri un 5 kopētāji spēj nodrošināt bibliotēkas darba procesus un studentu vajadzības. JK bibliotēkā visa informācija par iespieddarbiem ir datu bāzē un apmeklētājiem pieejamajā elektroniskajā katalogā. Tajā atrodami vairāk kā 18 000 ieraksti par fondā esošajiem iespieddarbiem, elektroniskajiem resursiem un citiem dokumentiem, kas ievērojami atvieglo literatūras meklēšanu un izsniegšanu studentiem.

Aktīvo lietotāju skaits 2018.gadā - 582 (studenti, absolventi, Juridiskās koledžas docētāji un darbinieki). Pavisam mācību gada laikā bibliotēkas pakalpojumus izmantojuši 4950 apmeklētāji. Apmeklētājiem sagatavotas un sniegtas 973 bibliogrāfiskās uzziņas, izsniegumu kopskaits – 13854 vienības. Darba laiks ir saskaņots ar koledžas nodarbību sarakstu un atbilst arī lietotāju interesēm – strādājam 5 dienas nedēļā.

Bibliotēkā izveidota pastāvīgā Juridiskās koledžas docētāju zinātnisko publikāciju izstāde par laika periodu no 2000.-2018.g. Ikmēneša fonda jaunieguvumu izstādē gada laikā piedāvājām apskatei jaunākās grāmatas, tāpat regulāri tiek papildināta Juridiskajā koledžā izdoto mācību grāmatu, metodisko materiālu un konferenču krājumu kolekcija. Atbilstoši Juridiskās koledžas studiju kursiem un pētījumu virzieniem bibliotēkā organizējam arī tematiskās izstādes.

Koledžas bibliotēka savā darbībā ievēro normatīvajos aktos noteiktās prasības attiecībā uz autortiesībām. Materiālu pavairošana vai publicēšana notiek saskaņā ar vienošanos ar autoriem, vai izmantojot tikai bezmaksas, vai publiskajos Internet resursos izvietotos pieejamos materiālus.

JURIDISKĀS KOLEDŽAS IZDEVUMI

1. Levits E. Eiropas Savienības tiesību principi un to ieviešana Latvijā.- Rīga: Juridiskā koledža, 2001.- 78 lpp.
2. Tauriņš G. Politika. 1.daļa: Politoloģijas pamati.- Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola; Juridiskā koledža, 2001.- 368 lpp.
3. Tauriņš G. Politika. 2.daļa: Politikas filozofija.- Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola, Juridiskā koledža, 2001.- 516 lpp.
4. Kliedere I. Lietišķā informātika: Metodiskais materiāls. – Rīga: Juridiskā koledža, 2001.- 40 lpp.
5. Stucka A. Administratīvo tiesību pamati: Lekciju kurss.- Rīga : Juridiskā koledža, 2002.- 116 lpp.
6. Tauriņš G. Politika. 3.daļa: Politiskās domas vēsture.- Rīga: Sociālo tehnoloģiju augstskola, Juridiskā koledža, 2002.- 592 lpp.
7. Kliedere I. Microsoft ACCESS 2000: Datu bāzes veidošana piemēros.- Rīga : Juridiskā koledža, 2003.- 115 lpp.
8. Stucka A. Ievads administratīvajās tiesībās un administratīvā procesa tiesībās.- Rīga : Juridiskā koledža, 2003.- 167 lpp.
9. Eiropas tiesības.– Rīga : Juridiskā koledža, 2004.- 388 lpp.
10. Sniedzītis A. Metodiskais materiāls civilprocesā.- Rīga: Juridiskā koledža, 2004.- 84 lpp.
11. Kliedere I. Lietišķā informātika. – Rīga: Juridiskā koledža, 2005.- 154 lpp.; il.
12. Stucka A. Administratīvās tiesības.- Rīga: Juridiskā koledža, 2006.- 209 lpp.
13. Studiju kursa palīgmateriāls: Lietvedība (Lietišķā komunikācija).- Rīga: Juridiskā koledža, 2005.- 88 lpp.
14. Kliedere I. Lietišķā informātika.- 2., papildin.izd.- Rīga: Juridiskā koledža, 2006.-185 lpp.; il.
15. Latvijas tiesību avoti. Teksti un komentāri. 2.sēj.: Poļu un zviedru laiku tiesību avoti (1561-1795).- Rīga: Juridiskā koledža, 2006.- 408 lpp.
16. Eiropas tiesības.– 2., papildin. izd.- Rīga : Juridiskā koledža , 2007.- 627 lpp.
17. Kliedere I. Lietišķā informātika.- 3., atk. izd.- Rīga: Juridiskā koledža, 2007.-185 lpp.; il.
18. Mizovska L. Metodiskais materiāls lietu (īpašuma) tiesībās.- Rīga: Juridiskā koledža, 2007.- 76 lpp.
19. Mekša R. Metodiskie norādījumi konstitucionālajās tiesībās.- Rīga: Juridiskā koledža, 2007.- 82 lpp.
20. Bolis J. Mediācija.- Rīga: Juridiskā koledža, 2007.- 121 lpp.
21. Deksnis E.B. Lisabonas līgums un Eiropas Savienības konstitucionālie pamati.- Rīga: Juridiskā koledža, 2008.- 153 lpp.

22. Krogzeme H. Grāmatvedības pamati.- Rīga: Juridiskā koledža, 173 lpp.
23. Kļiedere I. Lietišķā informātika.- 4., papildin. izd.- Rīga: Juridiskā koledža, 2008.-212 lpp.
24. Kļiedere I. Lietišķā informātika.- 5., atk. izd.- Rīga: Juridiskā koledža, 2008.-212 lpp.
25. Stucka A. Administratīvās tiesības.- 2., papildin. izd.- Rīga: Juridiskā koledža, 2009.- 352 lpp.
26. Krogzeme H. Finances un kredīts.- Rīga: Juridiskā koledža, 2010.- 412 lpp.
27. Tauriņš G. Profesionālas politikas konjunktūra.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2011.- 224 lpp.
28. Tauriņš G. Demokrātija bez tautas.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2012.- 142 lpp.
29. Tauriņš G. Demokrātijas nākotne.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2013.- 143 lpp.
30. Bolis J., Gereiša Z. Mediācija un sarunas.- Rīga: Juridiskā koledža, 2015.- 132 lpp.
31. Tauriņš G. Demokrātijas liktenis.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2015.- 95 lpp.
32. Kļieders J. Datorzinības: Mācību līdzeklis.- Rīga: Juridiskā koledža, 2015.- 262 lpp.
33. Tauriņš G. Demokrātijas mūsdienu izaicinājumi.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2016.- 80 lpp.
34. Tauriņš G. Demokrātijas mūsdienu krīze un atmoda.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2017.- 79 lpp.
35. Vasiļevska D. Kvalitātes nodrošināšanas vadība.- Rīga: Juridiskā koledža, 2017, 233 lpp.
36. Kļieders J. Datorzinības: Microsoft Office 2013/2016.- Rīga: Juridiskā koledža, 2018.- 296 lpp., il.
37. Tauriņš G. Mūsdienu demokrātija un aukstais karš.- Rīga; Štutgarte: Aut. izd., 2018.- 80 lpp.
38. Starptautiskās tiesības: Dokumentu krājums ar komentāriem/ komentāru autors T.Jundzis.- Rīga: Juridiskā koledža, 2018.- 276 lpp.

1.7. SADARBĪBA UN ĀRĒJIE SAKARI

Sadarbības līgumi par studentu un docētāju apmaiņu, konferenču organizēšanu u.c. ir noslēgti ar vairākām augstākās izglītības iestādēm: Vidzemes augstskolu, Ekonomikas un kultūras augstskolu, Baltijas Starptautisko akadēmiju, Biznesa augstskolu Turība, Rīgas Tehnisko koledžu, Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolu (ISMA).

Koledža ir noslēgusi sadarbības līgumus arī ar vairākām ārvalstu augstākās izglītības iestādēm: Utenos koledžu (Lietuvā), Mikolas Romeris Universitāti (Lietuva), Global College (Malta), Amasya Universitāti (Turcijā), Vynnychenko valsts pedagoģisko universitāti (Ukraina), Nevsehir university (Turcija).

Par absolventu studiju turpināšanas iespējām ir noslēgti sadarbības līgumi ar Vidzemes augstskolu, Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolu, Ekonomikas un kultūras augstskolu,

Utenas koledžu (Lietuva). Sadarbības līgumi paredz JK studiju programmas absolventiem turpināt studijas nozarei atbilstoša profesionālā bakalaura grāda iegūšanai.

Lielākā daļa studiju programmas studenti strādā, līdz ar to arī veido ārējos sakarus savās darba vietās. Studiju programmas noslēgumā studenti iziet mācību praksi, tādējādi nodrošinot sadarbību ar darba devējiem, jo darba devēji ir arī prakšu organizētāji un vadītāji.

Lai pilnveidotu ārējo sadarbību, galvenokārt ar darba devējiem, valsts gala pārbaudījuma (kvalifikācijas eksāmena) komisijā tiek iekļauti darba devēju pārstāvji un nozares profesionāļi, ar kuriem tiek saskaņoti iespējamie kvalifikācijas darbu temati. Veicot studiju programmas pašnovērtējumu, tā vērtēšanai tiek pieaicināti profesionāli nozares speciālisti.

Atbilstoši Juridiskās koledžas nolikuma 11.7.punktam, koledžas Padomē ir ievēlēti divi darba devēju pārstāvji no Valsts policijas un Valsts kontroles.

Juridiskai koledžai ir noslēgts sadarbības līgums ar Latvijas Universitātes akadēmisko bibliotēku, kas paredz sadarbību zinātniski informatīvo pakalpojumu sniegšanā.

JK aktīvi sadarbojas pieredzes apmaiņā ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm ASV, Beļģijā, Vācijā, Lielbritānijā, Vācijā, Japānā, Austrālijā, Turcijā u.c. JK ir Latvijas Koledžu asociācijas biedrs un aktīvi darbojas asociācijas sastāvā.

Lai nostiprinātu starptautisko sadarbību, koledža ir iesaistījusi vairākās starptautiskās organizācijas un projektos: ANO izglītības programmā, kļūstot par PRME (Principles for Responsible Management Education) dalībnieci; EURASHE (European Association of Institutions in Higher Education), kur esam tās biedri; WFCP (World Federation of Colleges and Polytechnics), esam tās biedri un AACC (American Association of Community Colleges). Koledža iesaistās minēto organizāciju dažādās aktivitātēs (konferencēs, semināros, pieredzes apmaiņā u.c.).

Starptautiskās sadarbības internacionalizācijas ietvaros studentiem, absolventiem, akadēmiskam personālam un personāla pārstāvjiem, profesionālo kompetenču un prasmju pilnveidošanā, kā arī konkurētspējas nodrošināšanā, tiek piedāvātas studiju un prakses, docēšanas un pieredzes apmaiņas iespējas sadarbības partneru augstskolās un ārvalstu uzņēmumos. Ar 2012./2013.gadu **koledža ir saņēmusi ERASMUS Hartu**, kas arī nodrošina studentiem, docētājiem un administratīvajam personālam daudz lielākas iespējas iesaistīties starptautiskajā sadarbībā un pieredzes apmaiņā. Trīs koledžas docētāji un administratīvā personāla pārstāvji ir izmantojuši Erasmus piedāvātas iespējas, kā arī programmas ietvaros koledža ir uzņēmusi docētājus un personāla pārstāvju no sadarbības augstskolām Lietuvā (Utenas koledžas), Turcijā (Amasja Universitātes un Nevsehira universitātes).

2016.-2018.gadā tika veikts nozīmīgs darbs ERASMUS + projekta ietvaros: KA2-2016-1-TR01_KA202-03490 - Cooperation For Innovation And The Exchange Of Good Practices - KA202

Strategic Partnerships For Vocational Education And Training. Projekts - „I trust My Competency in Accounting and Finance via gamified Learning Platform – TRUSTvGLP”.

1.8. STUDIJU KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

Studiju procesa un studiju programmas izvērtēšanai, koledžā darbojas **Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija**, kuras darbību regulē Studiju programmu pašnovērtējuma nolikums. Komisijas darbā tiek iesaistīti gan koledžas docētāji, studenti, gan darba devēju pārstāvji. Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijas galvenais uzdevums ir studiju programmas pilnveidošana un uzlabošana. Tā analizē un izvērtē studiju programmas realizācijas stiprās un vājās puses un formulē pilnveides pasākumus. Studiju programmas pilnveides jautājumi ir JK Padomes uzmanības lokā. Iekšējā kvalitātes nodrošinājuma sistēmas jautājumi ir iekļauti arī Juridiskās koledžas studiju programmas attīstības plānā/stratēģijā 2018.-2023.gadam.

Beidzot mācības Juridiskajā koledžā, absolventiem ir iespējas turpināt studijas kādā no Latvijas augstskolām, piemēram, Ekonomikas un kultūras augstskolā, Vidzemes augstskolā, Informācijas sakaru un menedžmenta augstskolā. Studiju procesa pilnveidošanas ietvaros notiek aktīva sadarbība ar nozares uzņēmumiem, darba devējiem, citām augstākās izglītības iestādēm, studiju procesam tiek piesaistīti vieslektori gan no Latvijas, gan ārvalstīm.

Lielākā daļa studiju programmas studentu strādā, līdz ar to arī veido ārējos sakarus savās darba vietās. Studiju programmas noslēgumā studenti iziet mācību praksi, nodrošinot sadarbību ar darba devējiem, jo darba devēji ir arī prakšu organizētāji un vadītāji.

Lai pilnveidotu ārējo sadarbību, galvenokārt ar darba devējiem, valsts gala pārbaudījuma (kvalifikācijas eksāmena) komisijā tiek iekļauti darba devēju pārstāvji un nozares profesionāļi, ar kuriem tiek saskaņoti iespējamie kvalifikācijas darbu temati. Veicot studiju programmas pašnovērtējumu, tā vērtēšanai tiek pieaicināti profesionāli nozares speciālisti.